

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 1º ESO		
ASIGNATURA RELIGIÓN CATÓLICA		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTO A UTILIZAR
Las Actividades de Aplicación y Evaluación en la adquisición estrategias de interpretación de la materia.	80% de la materia nota global	Responder a cuestionarios, fichas o cualquier forma de aplicación objetiva de resultados y aprendizaje, sobre los temas tratados y que respondan a la adquisición de estrategias de interpretación de la materia que se establecen a continuación.
Adquisición de estrategias de interpretación de la materia.		Lectura y análisis de textos con su correspondiente aplicación. Se entiende que la mayoría habrán de ser relatos y “textos literarios” de la Biblia, textos sistemáticos propios de la asignatura y documentos eclesiales o pertenecientes al conjunto de las relaciones y en relación con el hecho religioso y sus diferentes manifestaciones, tanto culturales como des la ciencias sociales.
Trabajos de investigación y de síntesis de lo aprendido.		Elaboración de trabajos, en el formato que se vea oportuno, (físico o digital) de manera individual o en grupo, de forma que se pueda reconocer la actividad individual de cada alumno del grupo.
Interés y participación, asistencia a clase e interacción competencial en el aula.	20% de la nota global	La participación se valora por la atención activa es decir, con intervención explícita del alumno en las cuestiones que se susciten en el aula y por tanto definidas por interés competencial, es decir, por aquellas o manifestaciones que muestran que su atención y participación suscita cuestiones que relacionan lo explicado con el desarrollo de las competencias, o con los saberes básicos ya establecidos o con otros conocimientos que muestran las capacidad del alumno de relacionar y aportar algo nuevo y creativo por su parte.
RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR		
Es necesario aprobar las evaluaciones correspondientes a las que se tienen pendientes. Conforme se apruebe la evaluación del curso superior, quedará aprobada la del curso inferior.		
OBSERVACIONES		
El aprobado es la nota de cinco (5) La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado es continua, formativa e integradora. En este proceso de evaluación continua, cuando se observa que el progreso del alumno o alumna no es el adecuado, deben establecerse medidas de refuerzo que garanticen la adquisición de las competencias imprescindibles para continuar el proceso educativo.		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 2º ESO		
ASIGNATURA RELIGIÓN CATÓLICA		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTO A UTILIZAR
Las Actividades de Aplicación y Evaluación en la adquisición estrategias de interpretación de la materia.	80% de la materia nota global	Responder a cuestionarios, fichas o cualquier forma de aplicación objetiva de resultados y aprendizaje, sobre los temas tratados y que respondan a la adquisición de estrategias de interpretación de la materia que se establecen a continuación.
Adquisición de estrategias de interpretación de la materia.		Lectura y análisis de textos con su correspondiente aplicación. Se entiende que la mayoría habrán de ser relatos y “textos literarios” de la Biblia, textos sistemáticos propios de la asignatura y documentos eclesiales o pertenecientes al conjunto de las relaciones y en relación con el hecho religioso y sus diferentes manifestaciones, tanto culturales como des la ciencias sociales.
Trabajos de investigación y de síntesis de lo aprendido.		Elaboración de trabajos, en el formato que se vea oportuno, (físico o digital) de manera individual o en grupo, de forma que se pueda reconocer la actividad individual de cada alumno del grupo.
Interés y participación, asistencia a clase e interacción competencial en el aula.	20% de la nota global	La participación se valora por la atención activa es decir, con intervención explícita del alumno en las cuestiones que se susciten en el aula y por tanto definidas por interés competencial, es decir, por aquellas o manifestaciones que muestran que su atención y participación suscita cuestiones que relacionan lo explicado con el desarrollo de las competencias, o con los saberes básicos ya establecidos o con otros conocimientos que muestran las capacidad del alumno de relacionar y aportar algo nuevo y creativo por su parte.
RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR		
Es necesario aprobar las evaluaciones correspondientes a las que se tienen pendientes. Conforme se apruebe la evaluación del curso superior, quedará aprobada la del curso inferior.		
OBSERVACIONES		
El aprobado es la nota de cinco (5) La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado es continua, formativa e integradora. En este proceso de evaluación continua, cuando se observa que el progreso del alumno o alumna no es el adecuado, deben establecerse medidas de refuerzo que garanticen la adquisición de las competencias imprescindibles para continuar el proceso educativo.		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 3º ESO		
ASIGNATURA RELIGIÓN CATÓLICA		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTO A UTILIZAR
Las Actividades de Aplicación y Evaluación en la adquisición estrategias de interpretación de la materia.	80% de la materia nota global	Responder a cuestionarios, fichas o cualquier forma de aplicación objetiva de resultados y aprendizaje, sobre los temas tratados y que respondan a la adquisición de estrategias de interpretación de la materia que se establecen a continuación.
Adquisición de estrategias de interpretación de la materia.		Lectura y análisis de textos con su correspondiente aplicación. Se entiende que la mayoría habrán de ser relatos y “textos literarios” de la Biblia, textos sistemáticos propios de la asignatura y documentos eclesiales o pertenecientes al conjunto de las relaciones y en relación con el hecho religioso y sus diferentes manifestaciones, tanto culturales como des la ciencias sociales.
Trabajos de investigación y de síntesis de lo aprendido.		Elaboración de trabajos, en el formato que se vea oportuno, (físico o digital) de manera individual o en grupo, de forma que se pueda reconocer la actividad individual de cada alumno del grupo.
Interés y participación, asistencia a clase e interacción competencial en el aula.	20% de la nota global	La participación se valora por la atención activa es decir, con intervención explícita del alumno en las cuestiones que se susciten en el aula y por tanto definidas por interés competencial, es decir, por aquellas o manifestaciones que muestran que su atención y participación suscita cuestiones que relacionan lo explicado con el desarrollo de las competencias, o con los saberes básicos ya establecidos o con otros conocimientos que muestran las capacidad del alumno de relacionar y aportar algo nuevo y creativo por su parte.
RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR		
Es necesario aprobar las evaluaciones correspondientes a las que se tienen pendientes. Conforme se apruebe la evaluación del curso superior, quedará aprobada la del curso inferior.		
OBSERVACIONES		
El aprobado es la nota de cinco (5) La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado es continua, formativa e integradora. En este proceso de evaluación continua, cuando se observa que el progreso del alumno o alumna no es el adecuado, deben establecerse medidas de refuerzo que garanticen la adquisición de las competencias imprescindibles para continuar el proceso educativo.		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 4º ESO		
ASIGNATURA RELIGIÓN CATÓLICA		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTO A UTILIZAR
Las Actividades de Aplicación y Evaluación en la adquisición de estrategias de interpretación de la materia.	80% de la materia nota global	Responder a cuestionarios, fichas o cualquier forma de aplicación objetiva de resultados y aprendizaje, sobre los temas tratados y que respondan a la adquisición de estrategias de interpretación de la materia que se establecen a continuación.
Adquisición de estrategias de interpretación de la materia.		Lectura y análisis de textos con su correspondiente aplicación. Se entiende que la mayoría habrán de ser relatos y "textos literarios" de la Biblia, textos sistemáticos propios de la asignatura y documentos eclesiales o pertenecientes al conjunto de las relaciones y en relación con el hecho religioso y sus diferentes manifestaciones, tanto culturales como de las ciencias sociales.
Trabajos de investigación y de síntesis de lo aprendido.		Elaboración de trabajos, en el formato que se vea oportuno, (físico o digital) de manera individual o en grupo, de forma que se pueda reconocer la actividad individual de cada alumno del grupo.
Interés y participación, asistencia a clase e interacción competencial en el aula.	20% de la nota global	La participación se valora por la atención activa es decir, con intervención explícita del alumno en las cuestiones que se suscitan en el aula y por tanto definidas por interés competencial, es decir, por aquellas o manifestaciones que muestran que su atención y participación suscita cuestiones que relacionan lo explicado con el desarrollo de las competencias, o con los saberes básicos ya establecidos o con otros conocimientos que muestran la capacidad del alumno de relacionar y aportar algo nuevo y creativo por su parte.
RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR		
Es necesario aprobar las evaluaciones correspondientes a las que se tienen pendientes. Conforme se apruebe la evaluación del curso superior, quedará aprobada la del curso inferior.		
OBSERVACIONES		
El aprobado es la nota de cinco (5) La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado es continua, formativa e integradora. En este proceso de evaluación continua, cuando se observa que el progreso del alumno o alumna no es el adecuado, deben establecerse medidas de refuerzo que garanticen la adquisición de las competencias imprescindibles para continuar el proceso educativo.		

