

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: LATÍN 2023 / 2024

Competencias específicas asociadas a los instrumentos con los que se evaluarán y el criterio de calificación asociado a cada instrumento

Competencias específicas en Latín (CE. L)	Instrumentos de evaluación y criterios de calificación asociados
CE.L.1. Valorar el papel de la civilización latina en el origen de la identidad europea, comparando y reconociendo las semejanzas y diferencias entre lenguas y culturas, para analizar críticamente el presente.	-Exámenes escritos: 65% -Proyectos: 15% -Cuaderno del alumnado (trabajo en clase y en casa): 10%
CE.L.2. Conocer los aspectos básicos de la Lengua Latina, comparándola con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado, para valorar los rasgos comunes y apreciar la diversidad lingüística como muestra de riqueza cultural.	-Exámenes escritos: 65% -Proyectos: 15% -Cuaderno del alumnado (trabajo en clase y en casa): 10%
CE.L.3. Leer e interpretar textos latinos, asumiendo la aproximación a los textos como un proceso dinámico y tomando conciencia de los conocimientos y experiencias propias, para identificar su carácter clásico y fundamental.	-Pruebas y trabajos de lecturas: 10%
CE.L.4. Comprender textos originales latinos, traduciendo del Latín a la lengua de enseñanza y desarrollando estrategias de acceso al significado de un enunciado sencillo en Lengua Latina, para alcanzar y justificar la traducción propia de un pasaje.	-Exámenes escritos: 65% -Cuaderno del alumnado (trabajo en clase y en casa): 10%
CE.L.5. Descubrir, conocer y valorar el patrimonio cultural, arqueológico y artístico romano, apreciándolo y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para identificar las fuentes de inspiración y distinguir los procesos de construcción, preservación, conservación y restauración, así como para garantizar su sostenibilidad.	-Proyectos: 15%

*Los criterios de evaluación y los saberes básicos asociados a cada competencia específica se concretan en la programación didáctica.

Porcentaje de calificación de los instrumentos de evaluación en cada trimestre

Media de los exámenes escritos:	-65%
Proyecto trimestral:	-15%
Controles o trabajos de lectura:	-10%
Trabajo en clase y en casa:	-10%

La calificación final de curso se obtiene con la media aritmética de las tres evaluaciones ordinarias.