

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MATERIA DE ECONOMÍA SOCIAL 3º ESO

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ECONOMÍA</b>	<b>PORCENTAJE DE LA NOTA FINAL</b>	
CE.ES.1. Entender la organización política del país y los organismos internacionales más relevantes adquiriendo una visión global de las instituciones y normas generales que hacen posible la convivencia en seguridad y paz a fin de la consecución del desarrollo sostenible.	<u>ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y GRUPALES DE RESOLUCIÓN ORAL Y ESCRITA.</u> <u>PRUEBAS OBJETIVAS</u> <u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</u>	10% 20% 70%
CE.ES.2. Comprender el estado de bienestar como garante democrático de los derechos sociales básicos, analizar las fuentes de ingresos y gastos del Estado; así como determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución.	<u>ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y GRUPALES DE RESOLUCIÓN ORAL Y ESCRITA.</u> <u>PRUEBAS OBJETIVAS</u> <u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</u>	10% 20% 70%
CE.ES.3. Analizar problemas sociales del entorno, la implicación individual en la sociedad y plantear soluciones relacionándolas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	<u>ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y GRUPALES DE RESOLUCIÓN ORAL Y ESCRITA.</u> <u>PRUEBAS OBJETIVAS</u> <u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</u>	10% 20% 70%
CE.ES.4. Reconocer el funcionamiento del dinero, fenómenos monetarios básicos y las principales instituciones financieras.	<u>ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y GRUPALES DE RESOLUCIÓN ORAL Y ESCRITA.</u> <u>PRUEBAS OBJETIVAS</u> <u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</u>	10% 20% 70%
CE.ES.5. Investigar sobre los productos financieros básicos como las cuentas y tarjetas bancarias, préstamos e hipotecas y otros productos de inversión bajo el prisma de la banca ética.	<u>ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y GRUPALES DE RESOLUCIÓN ORAL Y ESCRITA.</u> <u>PRUEBAS OBJETIVAS</u> <u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</u>	10% 20% 70%
CE.ES.6. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación; además, expresar una actitud positiva hacia el ahorro empleándolo solidariamente como medio para alcanzar objetivos individuales y sociales.	<u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</u>	70%

CE.ES.7. Asimilar el consumo responsable valorando las repercusiones de las decisiones individuales en la sociedad.	<u>ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y GRUPALES DE RESOLUCIÓN ORAL Y ESCRITA.</u> <u>PRUEBAS OBJETIVAS</u> <u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</u>	10% 70% 20%
---	---	-------------------