

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MATERIA DE ECONOMÍA 4º ESO**

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ECONOMÍA</b>	<b>PORCENTAJE DE LA NOTA FINAL</b>	
CE.EE.1. Analizar y valorar las fortalezas y debilidades propias y de los demás, reflexionando sobre las aptitudes y gestionando de forma eficaz las emociones y las destrezas necesarias, para adaptarse a entornos cambiantes y diseñar un proyecto personal que genere valor para los demás	<u>ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y GRUPALES DE RESOLUCIÓN ORAL Y ESCRITA.</u> <u>PRUEBAS OBJETIVAS</u> <u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</u>	10% 20% 70%
CE.EE.2. Utilizar estrategias de conformación de equipos, así como habilidades sociales, de comunicación e innovación ágil, aplicándolas con autonomía y motivación a las dinámicas de trabajo en distintos contextos, para constituir equipos eficaces y descubrir el valor de cooperar con otras personas durante el proceso de ideación y desarrollo de soluciones emprendedoras.	<u>ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y GRUPALES DE RESOLUCIÓN ORAL Y ESCRITA.</u> <u>PRUEBAS OBJETIVAS</u> <u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</u>	10% 20% 70%
CE.EE.3. Elaborar, con sentido ético y solidario, ideas y soluciones innovadoras y sostenibles que den respuesta a las necesidades locales y globales detectadas, utilizando metodologías ágiles de ideación y analizando tanto sus puntos fuertes y débiles como el impacto que puedan generar esas ideas en el entorno, para lograr la superación de retos relacionados con la preservación y cuidado del medio natural, social, cultural y artístico	<u>ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y GRUPALES DE RESOLUCIÓN ORAL Y ESCRITA.</u> <u>PRUEBAS OBJETIVAS</u> <u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</u>	10% 20% 70%
CE.EE.4. Seleccionar y reunir los recursos disponibles en el proceso de desarrollo de la idea o solución creativa propuesta, conociendo los medios de producción y las fuentes financieras que proporcionan dichos recursos y aplicando estrategias de captación de los mismos, para poner en marcha el proyecto que lleve a la realidad la solución emprendedora.	<u>ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y GRUPALES DE RESOLUCIÓN ORAL Y ESCRITA.</u> <u>PRUEBAS OBJETIVAS</u> <u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</u>	10% 20% 70%

<p>CE.EE.5. Presentar y exponer ideas y soluciones creativas, utilizando estrategias comunicativas ágiles y valorando la importancia de una comunicación efectiva y respetuosa, para transmitir mensajes convincentes adecuados al contexto y a los objetivos concretos de cada situación y validar las ideas y soluciones presentadas</p>	<p><u>ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y GRUPALES DE RESOLUCIÓN ORAL Y ESCRITA.</u> <u>PRUEBAS OBJETIVAS</u> <u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</u></p>	<p>10% 20% 70%</p>
<p>CE.EE.6. Comprender aspectos básicos de la economía y las finanzas, valorando críticamente el problema de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico, para relacionar dichos aspectos con la búsqueda y planificación de los recursos necesarios en el desarrollo de la idea o solución emprendedora que afronte el reto planteado de manera eficiente, equitativa y sostenible.</p>	<p><u>ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y GRUPALES DE RESOLUCIÓN ORAL Y ESCRITA.</u> <u>PRUEBAS OBJETIVAS</u> <u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</u></p>	<p>10% 20% 70%</p>
<p>CE.EE.7. Construir y analizar de manera cooperativa, autónoma y ágil prototipos innovadores y sostenibles, aplicando estrategias eficaces de diseño y ejecución, evaluando todas las fases del proceso de manera crítica y ética y validando los resultados obtenidos, para mejorar y perfeccionar los prototipos creados y para contribuir al aprendizaje y el desarrollo personal y colectivo.</p>	<p><u>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</u></p>	<p>20%</p>