

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: CULTURA CLÁSICA, 4º ESO 2023 / 2024

Competencias específicas asociadas a los instrumentos con los que se evaluarán y el criterio de calificación asociado a cada instrumento

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN CULTURA CLÁSICA	PORCENTAJE NOTA FINAL	
	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIO DE CALIFICACIÓN
<p>CE.CCL.1. Valorar el papel de la civilización grecolatina en el origen de la identidad europea, comparando y reconociendo las semejanzas y diferencias entre las culturas, para analizar críticamente el presente.</p> <p>CE.CCL.2. Conocer aspectos básicos de etimología y léxico de las lenguas clásicas, comparándolos con las lenguas de enseñanza y con otras lenguas del repertorio individual del alumnado para apreciar los rasgos comunes de la diversidad lingüística, como muestra de riqueza cultural.</p> <p>CE.CCL.3. Conocer las características de los principales mitos grecolatinos, descubriendo su valor simbólico en la interpretación del mundo para reconocer y valorar su influjo, además de su pervivencia en el campo artístico, cultural y científico actual y comprender su relación con la religión en Grecia y Roma, identificando sus principales rasgos, ritos y creencias.</p> <p>CE.CCL.4. Descubrir, conocer y valorar el patrimonio arqueológico, artístico y literario grecorromano, apreciándolo</p>	<p><u>ACTIVIDADES DE CLASE,</u> <u>SITUACIÓN DE</u> <u>APRENDIZAJE, TAREAS</u> <u>DE AULA, TRABAJOS Y</u> <u>EXPOSICIONES</u></p>	<p>100%</p>

y reconociéndolo como producto de la creación humana y como testimonio de la historia, para identificar sus fuentes de inspiración y conocer los procesos de construcción, preservación, conservación y restauración, así como garantizar su sostenibilidad

CE. CCL.5 Descubrir, conocer y valorar la aportación del mundo grecorromano a la construcción del pensamiento científico, tecnológico y filosófico, apreciando y reconociendo el papel fundamental de estas civilizaciones para la construcción de diferentes ámbitos de conocimiento.

Los criterios de evaluación y los saberes básicos asociados a cada competencia específica se concretan en la programación didáctica.