

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS 2023 / 2024Grupos no bilingües de 1º a 4º ESO
y grupos del Programa de Aprendizaje Inclusivo de 1º y 2º ESO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (CE.LEI) ASOCIADOS A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN INDICADOS EN EL PUNTO 4 DE ESTA PROGRAMACIÓN	PORCENTAJE NOTA	
CE.LEI.1 COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de textos expresados de forma clara y en la lengua estándar, buscando fuentes fiables y haciendo uso de estrategias como la inferencia de significados, para responder a necesidades comunicativas concretas.	10% <i>Listening skill:</i> (Comprensión oral)	20%
	10% <i>Reading skill:</i> (Comprensión escrita)	
CE.LEI.2 PRODUCCIÓN Producir textos originales, de extensión media, sencillos y con una organización clara, usando estrategias tales como la planificación, la compensación o la autorreparación, para expresar de forma creativa, adecuada y coherente mensajes relevantes y responder a propósitos comunicativos concretos.	10% <i>Speaking skill:</i> (Producción oral)	20%
	10% <i>Writing skill:</i> (Producción escrita)	
CE.LEI.3 INTERACCIÓN, UNIDO AL OBJETIVO DE ETAPA B Interactuar con otras personas con creciente autonomía, usando estrategias de cooperación y empleando recursos analógicos y digitales, para responder a propósitos comunicativos concretos en intercambios respetuosos con las normas de cortesía. Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.	Respectful interactions. Classwork and homework.	10%
CE.LEI.4 MEDIACIÓN Mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas, usando estrategias y conocimientos sencillos orientados a explicar conceptos o simplificar mensajes, para transmitir información de manera eficaz, clara y responsable.	Mediation	5%
CE.LEI.5 REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas, reflexionando de forma crítica sobre su funcionamiento y tomando conciencia de las estrategias y conocimientos propios, para mejorar la respuesta a necesidades comunicativas concretas.	Use of English.	40%
CE.LEI.6 INTERCULTURALIDAD Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la Lengua Extranjera, identificando y compartiendo las semejanzas y las diferencias entre lenguas y culturas, para actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales.	Intercultural knowledge	5%

La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante la siguiente ponderación: 1ª evaluación: 20% de la nota final; 2ª evaluación: 30% de la nota final; 3ª evaluación: 50% de la nota final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS 2023 / 2024

Grupos bilingües de 1º a 4º ESO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (CE.LEI) ASOCIADOS A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN INDICADOS EN EL PUNTO 4 DE ESTA PROGRAMACIÓN	PORCENTAJE NOTA	
CE.LEI.1 COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de textos expresados de forma clara y en la lengua estándar, buscando fuentes fiables y haciendo uso de estrategias como la inferencia de significados, para responder a necesidades comunicativas concretas.	10% <i>Listening skill:</i> (Comprensión oral)	20%
	10% <i>Reading skill:</i> (Comprensión escrita)	
CE.LEI.2 PRODUCCIÓN Producir textos originales, de extensión media, sencillos y con una organización clara, usando estrategias tales como la planificación, la compensación o la autorreparación, para expresar de forma creativa, adecuada y coherente mensajes relevantes y responder a propósitos comunicativos concretos.	15% <i>Speaking skill:</i> (Producción oral)	25%
	10% <i>Writing skill:</i> (Producción escrita)	
CE.LEI.3 INTERACCIÓN, UNIDO AL OBJETIVO DE ETAPA B Interactuar con otras personas con creciente autonomía, usando estrategias de cooperación y empleando recursos analógicos y digitales, para responder a propósitos comunicativos concretos en intercambios respetuosos con las normas de cortesía. Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.	Respectful interactions. Classwork and homework. 10%	
CE.LEI.4 MEDIACIÓN Mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas, usando estrategias y conocimientos sencillos orientados a explicar conceptos o simplificar mensajes, para transmitir información de manera eficaz, clara y responsable.	Mediation 5%	
CE.LEI.5 REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas, reflexionando de forma crítica sobre su funcionamiento y tomando conciencia de las estrategias y conocimientos propios, para mejorar la respuesta a necesidades comunicativas concretas.	Use of English. 35%	
CE.LEI.6 INTERCULTURALIDAD Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la Lengua Extranjera, identificando y compartiendo las semejanzas y las diferencias entre lenguas y culturas, para actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales.	Intercultural knowledge 5%	

La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante la siguiente ponderación: 1ª evaluación: 20% de la nota final; 2ª evaluación: 30% de la nota final; 3ª evaluación: 50% de la nota final.