

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN	PORCENTAJE
<p>CE.BG.1. Interpretar y transmitir información y datos científicos y argumentar sobre ellos utilizando diferentes formatos para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas y geológicas.</p> <p>CE. BG.2. Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas y geológicas.</p> <p>CE.BG.4. Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología y la geología, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario.</p>	<p>Prueba objetiva escrita individual</p>	<p>70 %</p>
<p>CE.BG.3. Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías propias de la ciencia y cooperando cuando sea necesario para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas y biológicas.</p> <p>CE.BG.5. Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva.</p> <p>CE.BG.6. Analizar los elementos de un paisaje concreto utilizando conocimientos sobre geología y ciencias de la Tierra para explicar la historia y la dinámica del relieve e identificar posibles riesgos naturales.</p>	<p>Cuaderno de trabajo de aula Tareas propuestas en casa y en clase Prácticas de laboratorio y guiones de prácticas. Elaboración de resúmenes, esquemas y mapas conceptuales. Actividades específicas individuales y grupales. Elaboración de dibujos y apuntes de clase. Proyectos de investigación soporte en papel Trabajos creativos Trabajos y presentaciones en soporte digital Exposiciones orales</p>	<p>30 %</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN	PORCENTAJE
<p>CE.BG.1. Interpretar y transmitir información y datos científicos y argumentar sobre ellos utilizando diferentes formatos para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas y geológicas.</p> <p>CE. BG.2. Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas y geológicas.</p> <p>CE.BG.4. Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología y la geología, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario.</p>	<p>Prueba objetiva escrita individual</p>	<p>75 %</p>
<p>CE.BG.3. Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías propias de la ciencia y cooperando cuando sea necesario para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas y biológicas.</p> <p>CE.BG.5. Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva.</p> <p>CE.BG.6. Analizar los elementos de un paisaje concreto utilizando conocimientos sobre geología y ciencias de la Tierra para explicar la historia y la dinámica del relieve e identificar posibles riesgos naturales.</p>	<p>Cuaderno de trabajo de aula</p> <p>Tareas propuestas en casa y en clase</p> <p>Prácticas de laboratorio y guiones de prácticas.</p> <p>Elaboración de resúmenes, esquemas y mapas conceptuales.</p> <p>Actividades específicas individuales y grupales.</p> <p>Elaboración de dibujos y apuntes de clase.</p> <p>Proyectos de investigación soporte en papel</p> <p>Trabajos y presentaciones en soporte digital</p> <p>Exposiciones orales</p>	<p>25 %</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN	PORCENTAJE
<p>CE.BG.1. Interpretar y transmitir información y datos científicos y argumentar sobre ellos utilizando diferentes formatos para analizar</p>		

<p>conceptos y procesos de las ciencias biológicas y geológicas.</p> <p>CE. BG.2. Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas y geológicas.</p> <p>CE.BG.4. Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología y la geología, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario.</p>	<p>Prueba objetiva escrita individual</p>	<p>80%</p>
<p>CE.BG.3. Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías propias de la ciencia y cooperando cuando sea necesario para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas y biológicas.</p> <p>CE.BG.5. Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva.</p> <p>CE.BG.6. Analizar los elementos de un paisaje concreto utilizando conocimientos sobre geología y ciencias de la Tierra para explicar la historia y la dinámica del relieve e identificar posibles riesgos naturales.</p>	<p>Cuaderno de trabajo de aula Tareas propuestas en casa y en clase Prácticas de laboratorio y guiones de prácticas. Elaboración de resúmenes, esquemas y mapas conceptuales. Actividades específicas individuales y grupales. Elaboración de dibujos y apuntes de clase. Proyectos de investigación soporte en papel Trabajos y presentaciones en soporte digital Exposiciones orales</p>	<p>20%</p>