

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL 3º DIVERSIFICACIÓN. 2023 / 2024

Competencias específicas del bloque de “Lengua Castellana” 40% de la nota.	Instrumentos de evaluación y criterios de evaluación asociados
CE.ALS.1 Describir y apreciar la diversidad del mundo actual y de las sociedades del pasado, prestando especial atención a las minorías y a sus manifestaciones culturales y lingüísticas, identificando la importancia de su reconocimiento y puesta en valor, así como para la construcción de identidades, para combatir los estereotipos y prejuicios culturales, además de actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales, y con el fin de valorar dicha diversidad como fuente de patrimonio inmaterial.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE. ALS.2 Comprender, interpretar y valorar textos escritos, orales y multimodales, reconociendo el sentido general y la información más relevante, identificando la intención del emisor, reflexionando sobre el contenido y la forma y valorando su fiabilidad y calidad, para construir conocimiento, para dar respuesta a necesidades e intereses comunicativos diversos y para ensanchar las posibilidades de disfrute y ocio.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.3 Producir textos escritos, orales y multimodales con fluidez, coherencia, cohesión y registro adecuado, atendiendo a las convenciones propias de los diferentes géneros discursivos, para construir conocimiento y establecer vínculos personales y para intervenir de manera activa e informada en diferentes contextos sociales con el fin de desarrollar un pensamiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.6 Buscar, seleccionar, tratar y organizar información a partir de fuentes diversas y en formatos diferentes, evaluando su fiabilidad y pertinencia, evitando los riesgos de manipulación y desinformación, utilizándola para construir nuevo conocimiento y para comunicarla desde un punto de vista crítico y personal a la par que respetuoso con la propiedad intelectual.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.7 Seleccionar, leer, interpretar y valorar obras diversas, artísticas y literarias, como fuente de placer y conocimiento, movilizándolo las experiencias y los conocimientos culturales previos, estableciendo vínculos entre los diferentes movimientos y manifestaciones artísticas y literarias, conociendo, apreciando y poniendo en valor el patrimonio cultural y artístico como elemento identitario y de cohesión social para construir la propia identidad lectora, ensanchar las posibilidades de disfrute de la literatura y el arte y crear textos con intención literaria.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.8 Movilizar el conocimiento sobre la estructura de la lengua castellana y la lengua inglesa y sus usos, ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales reflexionar de manera progresivamente autónoma sobre las elecciones lingüísticas y discursivas, con la terminología adecuada, para desarrollar la conciencia lingüística, para aumentar el repertorio comunicativo y para mejorar las destrezas tanto de producción oral y escrita como de comprensión e interpretación crítica.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
Competencias específicas bloque de “Lengua Extranjera Inglés” 30% de la nota.	
CE.ALS.4 Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de textos expresados de forma clara en lengua inglesa estándar y producir textos originales en lengua inglesa, de extensión media, sencillos y con una organización clara, para responder a necesidades y propósitos comunicativos concretos, usando estrategias tales como la inferencia de significados o la planificación, la compensación y la autorreparación.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.5 Interactuar en lengua inglesa con otras personas para responder a propósitos comunicativos concretos y mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas, usando estrategias y conocimientos sencillos orientados a clarificar, explicar o simplificar mensajes y conceptos, para transmitir información de manera eficaz, clara y responsable.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)

CE.ALS.8 Movilizar el conocimiento sobre la estructura de la lengua castellana y la lengua inglesa y sus usos, ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales reflexionar de manera progresivamente autónoma sobre las elecciones lingüísticas y discursivas, con la terminología adecuada, para desarrollar la conciencia lingüística, para aumentar el repertorio comunicativo y para mejorar las destrezas tanto de producción oral y escrita como de comprensión e interpretación crítica.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
Competencias específicas del bloque de “Ciencias Sociales” 30% de la nota.	
CE.ALS.6 Buscar, seleccionar, tratar y organizar información a partir de fuentes diversas y en formatos diferentes, evaluando su fiabilidad y pertinencia, evitando los riesgos de manipulación y desinformación, utilizándola para construir nuevo conocimiento y para comunicarla desde un punto de vista crítico y personal a la par que respetuoso con la propiedad intelectual.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.9 Poner las propias prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática, la resolución dialogada de los conflictos y la igualdad de derechos de todas las personas, utilizando un lenguaje no discriminatorio y desterrando los abusos de poder a través de la palabra, para favorecer un uso no solo eficaz sino también ético y democrático del lenguaje	- Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.10 Conocer los principales desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades contemporáneas a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios producidos y los problemas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar propuestas que contribuyan al desarrollo sostenible.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.11 Analizar de forma crítica planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la vida en comunidad, así como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.12 Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su evolución a lo largo del tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad humana y el compromiso con la sociedad y el entorno.	- Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.13 Conocer y valorar la importancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus instituciones y otras entidades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un mundo más seguro, solidario, sostenible y justo.	- Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.14 Identificar y analizar los elementos del paisaje y su articulación en sistemas complejos naturales, rurales y urbanos, así como su evolución en el tiempo, interpretando las causas de las transformaciones y valorando el grado de equilibrio existente en los distintos ecosistemas, para promover su conservación, mejora y uso sostenible.	- Actividades en clase y en casa (30%)

Los criterios de evaluación asociados a cada competencia específica se concretan en la programación didáctica.

Instrumentos de evaluación:

La nota en cada uno de los 3 bloques de **este ámbito** se obtendrá del siguiente modo:

La media aritmética de los exámenes (escritos y orales), actividades orales, exposiciones, trabajos de investigación (individuales o en grupo) y ejercicios prácticos evaluados realizados durante el trimestre tendrá un valor del 70% de la nota de la evaluación.

Tareas en casa, trabajo en aula, participación, iniciativa, traer los materiales, cumplimiento de las normas y progreso tendrá un valor de 30 % en cada evaluación.

Cuestiones relevantes:

La calificación final del Ámbito Lingüístico y Social en 3º Diversificación será la media aritmética de las tres evaluaciones.

El alumnado aprobará el ámbito cuando la media de los tres bloques sea 5. Se deberá obtener un mínimo de 3,5 en cada uno de los bloques para poder mediar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL. 4º DIVERSIFICACIÓN. 2023 / 2024

Competencias específicas del bloque de “Lengua Castellana” 40% de la nota.	Instrumentos de evaluación y criterios de evaluación asociados
CE.ALS.1 Describir y apreciar la diversidad del mundo actual y de las sociedades del pasado, prestando especial atención a las minorías y a sus manifestaciones culturales y lingüísticas, identificando la importancia de su reconocimiento y puesta en valor, así como para la construcción de identidades, para combatir los estereotipos y prejuicios culturales, además de actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales, y con el fin de valorar dicha diversidad como fuente de patrimonio inmaterial.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.2 Comprender, interpretar y valorar textos escritos, orales y multimodales, reconociendo el sentido general y la información más relevante, identificando la intención del emisor, reflexionando sobre el contenido y la forma y valorando su fiabilidad y calidad, para construir conocimiento, para dar respuesta a necesidades e intereses comunicativos diversos y para ensanchar las posibilidades de disfrute y ocio.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.3 Producir textos escritos, orales y multimodales con fluidez, coherencia, cohesión y registro adecuado, atendiendo a las convenciones propias de los diferentes géneros discursivos, para construir conocimiento y establecer vínculos personales y para intervenir de manera activa e informada en diferentes contextos sociales con el fin de desarrollar un pensamiento crítico, respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la propia identidad y a enriquecer el acervo común.	- Exposición oral (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.6 Buscar, seleccionar, tratar y organizar información a partir de fuentes diversas y en formatos diferentes, evaluando su fiabilidad y pertinencia, evitando los riesgos de manipulación y desinformación, utilizándola para construir nuevo conocimiento y para comunicarla desde un punto de vista crítico y personal a la par que respetuoso con la propiedad intelectual.	- Exposición oral (70%)
CE.ALS.7 Seleccionar, leer, interpretar y valorar obras diversas, artísticas y literarias, como fuente de placer y conocimiento, movilizandolas experiencias y los conocimientos culturales previos, estableciendo vínculos entre los diferentes movimientos y manifestaciones artísticas y literarias, conociendo, apreciando y poniendo en valor el patrimonio cultural y artístico como elemento identitario y de cohesión social para construir la propia identidad lectora, ensanchar las posibilidades de disfrute de la literatura y el arte y crear textos con intención literaria.	- Examen y actividades lectura obligatoria (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.8 Movilizar el conocimiento sobre la estructura de la lengua castellana y la lengua inglesa y sus usos, ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales reflexionando de manera progresivamente autónoma sobre las elecciones lingüísticas y discursivas, con la terminología adecuada, para desarrollar la conciencia lingüística, para aumentar el repertorio comunicativo y para mejorar las destrezas tanto de producción oral y escrita como de comprensión e interpretación crítica.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
Competencias específicas bloque de “Lengua Extranjera Inglés” 30% de la nota.	
CE.ALS.4 Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de textos expresados de forma clara en lengua inglesa estándar y producir textos originales en lengua inglesa, de extensión media, sencillos y con una organización clara, para responder a necesidades y propósitos comunicativos concretos, usando estrategias tales como la inferencia de significados o la planificación, la compensación y la autorreparación.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.5 Interactuar en lengua inglesa con otras personas para responder a propósitos comunicativos concretos y mediar en situaciones cotidianas entre distintas lenguas, usando estrategias y conocimientos sencillos orientados a clarificar, explicar o simplificar mensajes y conceptos, para transmitir información de manera eficaz, clara y responsable.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)

CE.ALS.8 Movilizar el conocimiento sobre la estructura de la lengua castellana y la lengua inglesa y sus usos, ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales reflexionar de manera progresivamente autónoma sobre las elecciones lingüísticas y discursivas, con la terminología adecuada, para desarrollar la conciencia lingüística, para aumentar el repertorio comunicativo y para mejorar las destrezas tanto de producción oral y escrita como de comprensión e interpretación crítica.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
Competencias específicas del bloque de “Ciencias Sociales” 30% de la nota.	
CE.ALS.6 Buscar, seleccionar, tratar y organizar información a partir de fuentes diversas y en formatos diferentes, evaluando su fiabilidad y pertinencia, evitando los riesgos de manipulación y desinformación, utilizándola para construir nuevo conocimiento y para comunicarla desde un punto de vista crítico y personal a la par que respetuoso con la propiedad intelectual.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.9 Poner las propias prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática, la resolución dialogada de los conflictos y la igualdad de derechos de todas las personas, utilizando un lenguaje no discriminatorio y desterrando los abusos de poder a través de la palabra, para favorecer un uso no solo eficaz sino también ético y democrático del lenguaje	- Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.10 Conocer los principales desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades contemporáneas a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios producidos y los problemas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables, para realizar propuestas que contribuyan al desarrollo sostenible.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.11 Analizar de forma crítica planteamientos históricos y geográficos explicando la construcción de los sistemas democráticos y los principios constitucionales que rigen la vida en comunidad, así como asumiendo los deberes y derechos propios de nuestro marco de convivencia, para promover la participación ciudadana y la cohesión social.	- Examen (70%) - Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.12 Tomar conciencia del papel de los ciclos demográficos, el ciclo vital, las formas de vida y las relaciones intergeneracionales y de dependencia en la sociedad actual y su evolución a lo largo del tiempo, analizándolas de forma crítica, para promover alternativas saludables, sostenibles, enriquecedoras y respetuosas con la dignidad humana y el compromiso con la sociedad y el entorno.	- Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.13 Conocer y valorar la importancia de la seguridad integral ciudadana en la cultura de convivencia nacional e internacional, reconociendo la contribución del Estado, sus instituciones y otras entidades sociales a la ciudadanía global, a la paz, a la cooperación internacional y al desarrollo sostenible, para promover la consecución de un mundo más seguro, solidario, sostenible y justo.	- Actividades en clase y en casa (30%)
CE.ALS.14 Identificar y analizar los elementos del paisaje y su articulación en sistemas complejos naturales, rurales y urbanos, así como su evolución en el tiempo, interpretando las causas de las transformaciones y valorando el grado de equilibrio existente en los distintos ecosistemas, para promover su conservación, mejora y uso sostenible.	- Actividades en clase y en casa (30%)

Los criterios de evaluación asociados a cada competencia específica se concretan en la programación didáctica.

Instrumentos de evaluación:

La nota en cada uno de los 3 bloques de **este ámbito** se obtendrá del siguiente modo:

Los exámenes (escritos y orales), actividades orales, exposiciones, trabajos de investigación (individuales o en grupo) y ejercicios prácticos evaluados realizados durante el trimestre tendrá un valor del 70% de la nota de la evaluación.

El trabajo en casa, trabajo en aula, participación, iniciativa, traer los materiales, cumplimiento de las normas y progreso tendrá un valor de 30 % en cada evaluación.

Cuestiones relevantes:

La calificación final del Ámbito Lingüístico y Social en 4º Diversificación será la media aritmética de las tres evaluaciones.

El alumnado aprobará el ámbito cuando la media de los tres bloques sea 5. Se deberá obtener un mínimo de 3,5 en cada uno de los bloques para poder mediar.