

**CRITERIOS DE  
CALIFICACIÓN  
POR MATERIAS  
PARA 3º ESO  
CURSO 2021-2022**

**ÍNDICE**

<b>TECNOLOGÍA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>TECNOLOGÍA BILINGÜE. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>MATEMÁTICAS (ACADÉMICAS Y APLICADAS). CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>8</b>
<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>10</b>
<b>ÁMBITO SOCIAL Y LINGÜÍSTICO. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>13</b>
<b>ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>16</b>
<b>MÚSICA Y MÚSICA BILINGÜE. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>17</b>
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>18</b>
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>20</b>
<b>EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>21</b>
<b>RELIGIÓN CATÓLICA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>22</b>
<b>FÍSICA Y QUÍMICA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>23</b>
<b>VALORES ÉTICOS. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>24</b>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>25</b>
<b>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>26</b>
<b>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. BILINGÜE. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>28</b>
<b>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. PMAR. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>29</b>
<b>SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA. FRANCÉS. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>31</b>
<b>INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>33</b>

## TECNOLOGÍA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se considera que superan la asignatura de Tecnología aquellos alumnos que hayan superado las competencias básicas de acuerdo a lo establecido en la programación.

Para calcular la calificación por evaluaciones, se tendrán en cuenta los apartados siguientes con la siguiente ponderación de cada uno de ellos expresada en porcentaje.

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TECNOLOGÍA 3º ESO</b> <b>(ITINERARIO ORDINARIO Y 2º PMAR)</b>	
CONTROLES O PRUEBAS ESCRITAS/ ORALES (EXÁMENES)	50 %
PROYECTOS TÉCNICOS Y/O TRABAJOS (PUNTUABLES) [Los proyectos técnicos se valorarán en la/s evaluación/es en las que se puedan realizar (maqueta + memoria)]	30 %
EJERCICIOS O ACTIVIDADES (ENTREGA)	10 %
PARTICIPACIÓN EN CLASE Y/ O CUADERNO	10 %

La calificación final de las evaluaciones resultará de calcular la MEDIA PONDERADA de las calificaciones obtenidas en los cuatro apartados anteriores, ponderando según el porcentaje indicado para cada uno de ellos.

Para calcular la nota de cada uno de los cuatro apartados, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

CONTROLES O PRUEBAS ESCRITAS/ ORALES	Se calculará la media aritmética de todos los exámenes que se realicen.	
PROYECTO TÉCNICO	<u>Elaboración de la MAQUETA FÍSICA:</u> Se valorarán aspectos como: - Calidad global (acabado, funcionamiento, cumplimiento de condiciones y solución a la necesidad	<u>Elaboración de la MEMORIA:</u> Se valorarán aspectos como: - Presentación y orden. - Planos correctamente

	planteada...) - Cumplimiento de plazos. - Trabajo diario. - Respeto por las normas de seguridad e higiene. - Orden y limpieza.	elaborados. - Detalle en la realización de cada apartado de la memoria. - Cálculo del presupuesto. - Cumplimiento de plazos.
TRABAJOS	Se valorarán contenidos, orden y limpieza y presentación de los trabajos en el plazo acordado.	
EJERCICIOS O ACTIVIDADES (ENTREGA)	Se valorará la entrega del ejercicio o actividad en el plazo acordado. La entrega muy incompleta del ejercicio se considerará como no entrega.	
PARTICIPACIÓN (adecuada) EN CLASE Y/ O CUADERNO	Media aritmética de las notas de cuaderno de clase y de la participación en clase. Una participación alta en clase conllevará la no necesidad de la entrega del cuaderno, una participación baja o nula en clase hará necesaria la entrega del cuaderno por parte del alumno en cuestión.	

En los siguientes casos **no se procederá a realizar la media ponderada anterior, resultando una calificación SUSPENSA en la evaluación:**

- Obtención de una nota inferior a 3 (sobre 10) en cualquiera de los cuatro apartados señalados.

- No realización de las actividades propuestas con regularidad. No presentación de alguno de los trabajos obligatorios.

- No presentación del cuaderno de clase cuando el profesor los solicite.

- Si el alumno abandona la asignatura, éste perderá el derecho a ser evaluado a través de la evaluación continua, y su nota vendrá dada por un examen de toda la materia que se realizará a finales de curso.

Serán consideradas causas de abandono las siguientes:

- No asistir con regularidad a clase (según el porcentaje acordado por el centro).

- No participar con regularidad en las actividades propuestas en clase.

- No permitir que la clase se desarrolle con normalidad e interrumpir su ritmo con frecuencia.

- No traer el material necesario a clase (libro, cuaderno, bolígrafo, lápiz, regla...).

- Entregar exámenes en blanco.

Las actividades para cuya entrega se establezca una fecha de entrega, y sean presentadas fuera de esa fecha, se calificarán con la mitad de la nota que hubieran tenido si se hubieran presentado dentro de plazo, es decir, sólo podrán tener una nota máxima de 5 puntos. Y podrán no recogerse si no tienen un nivel de calidad mínimo.

Las notas de los exámenes, trabajos, actividades y cuaderno pueden bajar un máximo de 1 punto por faltas de ortografía.

Si se observa que un alumno copia durante algún examen, se le calificará con un cero en el mismo.

Si se observa alguna actividad o trabajo copiado de otro alumno (dos trabajos iguales se consideran copiados los dos), de internet o de otro medio, la calificación también será de cero.

### TECNOLOGÍA BILINGÜE. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se considera que superan la asignatura de Tecnología aquellos alumnos que hayan superado las competencias básicas de acuerdo a lo establecido en la programación.

Para calcular la calificación por evaluaciones, se tendrán en cuenta los apartados siguientes con la siguiente ponderación de cada uno de ellos expresada en porcentaje. Se valora la utilización del inglés frente al español.

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TECNOLOGÍA 3º ESO</b> <b>(ITINERARIO BILINGÜE)</b>	
CONTROLES O PRUEBAS ESCRITAS/ ORALES (EXÁMENES)	50 %
PROYECTOS TÉCNICOS Y/O TRABAJOS (PUNTUABLES) [Los proyectos técnicos se valorarán en la/s evaluación/es en las que se puedan realizar (maqueta + memoria)]	30 %
EJERCICIOS O ACTIVIDADES (ENTREGA)	10 %
PARTICIPACIÓN EN CLASE ( <b>USO DEL INGLÉS EN CLASE</b> ) Y/O CUADERNO	10 %

La calificación final de las evaluaciones resultará de calcular la MEDIA PONDERADA de las calificaciones obtenidas en los cuatro apartados anteriores, ponderando según el porcentaje indicado para cada uno de ellos.

Para calcular la nota de cada uno de los cuatro apartados, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

<p><b>CONTROLES</b></p>	<p>Se calculará la <b>media aritmética de todos los exámenes</b> que se realicen.</p> <p>En este itinerario, <b>bilíngüe inglés</b>, los exámenes se realizarán íntegramente en inglés (tanto enunciados como respuestas).</p>	
<p><b>PROYECTO TÉCNICO</b></p>	<p><u>Elaboración de la MAQUETA FÍSICA:</u></p> <p>Se valorarán aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidad global (acabado, funcionamiento, cumplimiento de condiciones y solución a la necesidad planteada...)</li> <li>- Cumplimiento de plazos.</li> <li>- Trabajo diario.</li> <li>- Respeto por las normas de seguridad e higiene.</li> <li>- Orden y limpieza.</li> </ul>	<p><u>Elaboración de la MEMORIA:</u></p> <p>(La memoria se realizará en inglés)</p> <p>Se valorarán aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación y orden.</li> <li>- Planos correctamente elaborados.</li> <li>- Detalle en la realización de cada apartado de la memoria.</li> <li>- Cálculo del presupuesto.</li> <li>- Cumplimiento de plazos.</li> </ul>
<p><b>TRABAJOS</b></p>	<p>Se valorarán contenidos, orden y limpieza y presentación de los trabajos en el plazo acordado.</p>	
<p><b>EJERCICIOS O ACTIVIDADES (ENTREGA)</b></p>	<p>Se valorará la entrega del ejercicio o actividad en el plazo acordado. La entrega muy incompleta del ejercicio se considerará como no entrega.</p>	
<p><b>PARTICIPACIÓN (adecuada) EN CLASE Y/ O CUADERNO</b></p>	<p>Media aritmética de las notas de cuaderno de clase y de la participación en clase. Una participación alta en clase conllevará la no necesidad de la entrega del cuaderno, una participación baja o nula en clase hará necesaria la entrega del cuaderno por parte del alumno en cuestión.</p> <p>En este itinerario <b>bilíngüe inglés</b>, el cuaderno debe contar con un vocabulario técnico específico en inglés para cada unidad didáctica.</p> <p>En este itinerario, se valorará, la utilización del idioma inglés en clase (al hacer preguntas, al contestar al profesor, al exponer actividades o trabajos, etc.)</p>	

En los siguientes casos **no se procederá a realizar la media ponderada anterior, resultando una calificación SUSPENSA** en la evaluación:

- Obtención de una nota inferior a 3 (sobre 10) en cualquiera de los cuatro apartados señalados.

- No realización de las actividades propuestas con regularidad. No presentación de alguno de los trabajos obligatorios.

- No presentación del cuaderno de clase cuando el profesor los solicite.

- Si el alumno abandona la asignatura, éste perderá el derecho a ser evaluado a través de la evaluación continua, y su nota vendrá dada por un examen de toda la materia que se realizará a finales de curso.

Serán consideradas causas de abandono las siguientes:

- No asistir con regularidad a clase (según el porcentaje acordado por el centro).

- No participar con regularidad en las actividades propuestas en clase.

- No permitir que la clase se desarrolle con normalidad e interrumpir su ritmo con frecuencia.

- No traer el material necesario a clase (libro, cuaderno, bolígrafo, lápiz, regla...).

- Entregar exámenes en blanco.

Las actividades para cuya entrega se establezca una fecha de entrega, y sean presentadas fuera de esa fecha, se calificarán con la mitad de la nota que hubieran tenido si se hubieran presentado dentro de plazo, es decir, sólo podrán tener una nota máxima de 5 puntos. Y podrán no recogerse si no tienen un nivel de calidad mínimo.

En este itinerario, **bilíngüe inglés**, las incorrecciones gramaticales se corregirán, pero no supondrán una penalización en la nota.

Si se observa que un alumno copia durante algún examen, se le calificará con un cero en el mismo.

Si se observa alguna actividad o trabajo copiado de otro alumno (dos trabajos iguales se consideran copiados los dos), de internet o de otro medio, la calificación también será de cero.

## MATEMÁTICAS (ACADÉMICAS Y APLICADAS). CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### EVALUACIÓN ORDINARIA

La calificación estará basada en el grado de cumplimiento de los estándares de aprendizaje evaluables. Como cada unidad didáctica está asociada con un conjunto de estándares, los procedimientos de evaluación que se mencionan en el apartado de “procedimientos e instrumentos de evaluación” permiten atender la cuestión de la calificación a partir de los niveles alcanzados en las sucesivas autoevaluaciones. Como estas autoevaluaciones implican el uso de cuatro niveles de cumplimiento de objetivos y, según la normativa, la calificación es una nota numérica entera entre 1 y 10, es necesario establecer un criterio de conversión.

Media de las autoevaluaciones durante un período de evaluación	Calificación en el boletín de notas
$\geq 3,75$	10
$\geq 3,5$	9
$\geq 3$	8
$\geq 2,5$	7
$\geq 2$	6
$\geq 1,75$	5
$\geq 1,5$	4
$\geq 1,25$	3
$> 1$	2
$\geq 0$	1

No obstante, esta tabla tiene carácter orientativo, y se complementará con una valoración cualitativa del grado de consecución de los estándares de aprendizaje evaluables, atendiendo a cuáles son mínimos exigibles y cuáles no, especialmente en aquellos casos en los que el alumnado se encuentre entre dos valores.

La nota final de curso será la media de las tres evaluaciones.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

En caso de haberla consistirá en la realización de una prueba escrita sobre los contenidos del curso correspondiente. La evaluación será positiva si la puntuación de la prueba es igual o superior al 50% de la puntuación posible.

### **TALLER DE MATEMÁTICAS. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

#### Evaluación ordinaria.

La calificación será la media aritmética de las notas de todo el curso. En cada trimestre se hará balance del trabajo realizado por el alumnado durante las sesiones del Taller.

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Criterios de calificación en situación de presencialidad

**La nota de cada evaluación** estará formada por tres apartados con el siguiente valor:

- Pruebas escritas: la media aritmética de las pruebas realizadas durante el trimestre tendrá un valor del 60% de la nota de la evaluación.

- Trabajo diario: la realización de actividades en clase y de tareas para casa (cuando las hubiera) computará un 10% en cada evaluación.

- Hábito lector: se evaluará en cada trimestre mediante una prueba escrita sobre una lectura obligatoria y su valor será del 10%.

-Exposiciones orales: en cada evaluación los alumnos realizarán una exposición oral individual, siguiendo las indicaciones dadas por el profesor. En ella se valorarán los aspectos relacionados con la expresión oral. Tendrá un valor del 10% de la nota.

-Actividades de expresión escrita: como mínimo se realizará una actividad de expresión escrita en cada trimestre, donde se valorará el correcto uso de la gramática, el conocimiento de la tipología textual, la coherencia, cohesión y adecuación. Su valor será del 10%.

El trabajo diario del estudiante será valorado periódicamente por el profesor en clase. Se valorará tanto la realización de actividades como la toma de apuntes teóricos de las explicaciones. Todos los estudiantes parten con un punto (el 10% de la nota correspondiente al apartado "Trabajo diario"), por cada día sin realizar las tareas o actividades propuestas se restará 0,1 hasta llegar a un máximo de 10 días sin trabajo que supondrá la pérdida del punto completo en este apartado.

Las pruebas escritas incluirán contenidos de léxico, gramática, sintaxis, ortografía, tipología textual, literatura, expresión y comprensión escrita. No será necesario que cada prueba escrita incluya preguntas acerca de todos estos aspectos de manera individual, ni que aparezcan de manera equitativa, ni que sean valorados de la misma forma. Se podrán realizar pruebas escritas donde alguna de estas disciplinas no se puntúe.

**En cada evaluación se realizarán un mínimo de dos pruebas escritas**, pudiendo ser más en función del calendario escolar y de las necesidades específicas de cada grupo de estudiantes. Los contenidos serán vistos de forma progresiva y continua a lo largo de todo el curso, de tal forma que en el primer trimestre habrá menos contenidos evaluables y en el último trimestre podrán aparecer en las pruebas escritas contenidos de todo el curso.

**La calificación final de la asignatura de Lengua Castellana en 3º ESO será la nota media ponderada de las tres evaluaciones ordinarias**, donde las evaluaciones 1ª y 2ª tendrán un valor del 30% y la 3ª del 40%, respectivamente. La evaluación será continua, lo que quiere decir que las pruebas escritas que se realicen siempre podrán incluir contenidos de unidades, temas y pruebas anteriores.

En los boletines de calificaciones de la primera, la segunda y la tercera evaluación, no se tendrán en cuenta los decimales ni habrá redondeo a menos que los alumnos hayan participado activamente en el programa Poesía Para Llevar. Se considerará que han participado activamente cuando en un trimestre hayan realizado al menos cuatro aportaciones al blog de dicho programa, entendiendo por tales comentarios bien razonados y redactados sobre la forma, la interpretación, los recursos literarios, el estilo, etc. de los poemas trabajados en clase. En el resto de casos, para los alumnos que no participen en este programa, no habrá redondeo en las evaluaciones parciales. Es

decir, una calificación de 5,7 aparecerá en el boletín como un 5. En el boletín de calificación de la evaluación final de junio y en el de la extraordinaria no se podrá redondear a la nota siguiente con menos de 0,7. Los decimales de las evaluaciones primera, segunda y tercera sí que se tendrán en cuenta a la hora de calcular la nota final de curso.

**En cada trimestre, se realizará al menos una exposición oral, una actividad de redacción y una prueba evaluable sobre las lecturas que los alumnos hayan realizado.** En estas pruebas sobre la lectura los estudiantes deberán demostrar no solamente que han leído el libro, sino que han realizado una lectura atenta y comprensiva de la obra y que recuerdan su contenido, para ello, en la prueba se plantearán preguntas de detalle. Las lecturas seleccionadas para 3º de la ESO son obligatorias para todos los alumnos y se han elegido teniendo en cuenta aspectos como su atractivo para el alumnado, su relación con el currículo o su actualidad social o cultural.

**Las faltas ortográficas y los errores gramaticales** que los alumnos puedan cometer a la hora de realizar sus exámenes **penalizarán** de la siguiente manera:

- Errores gramaticales graves: -0,15 puntos. Ejemplo: no concordar el sujeto con el verbo, conjugar en forma personal verbos impersonales, etc.

- Errores ortográficos: -0,1 puntos. Ejemplos: uso incorrecto de las tildes, confundir “b/v”, “j/g”, empleo erróneo de la “h”, etc.

En cualquier caso, la cantidad máxima de puntos a descontar por este motivo en cualquier prueba escrita será de un punto (-1).

Queda a criterio del profesor la posibilidad de que la puntuación restada en cada prueba pueda recuperarse mediante tareas tales como copiar la falta corregida varias veces, crear oraciones con palabras que rigen esa norma ortográfica o copiar varias veces en el cuaderno la norma ortográfica con ejemplos extraídos de las faltas del examen. De esta forma, se afianza el conocimiento ortográfico de los alumnos, motivándolos con la posibilidad de mejorar su nota.

Además, el alumnado debe presentar **todas las actividades con puntualidad**. No se aceptarán los trabajos, pruebas, actividades, redacciones, etc., fuera de plazo, salvo presentación de justificante médico o similar.

Los **alumnos** que sean **descubiertos copiando** en cualquiera de las pruebas o tareas encomendadas serán calificados en ellas con cero. La misma medida será de aplicación para aquellos que utilicen o manejen dispositivos electrónicos durante la realización de un examen presencial.

#### Criterios de calificación en situación de educación a distancia

En caso de que, debido a la crisis sanitaria, se produjera un nuevo cierre de los centros educativos o se dieran repetidas situaciones de aislamiento que impidieran el normal desarrollo del curso y la realización de exámenes presenciales, los criterios de calificación de la evaluación afectada por tales circunstancias se adaptarían de la siguiente manera:

- Trabajo diario: la realización y entrega de actividades en la plataforma digital contará un 50% en cada evaluación.

- Pruebas escritas presenciales y/o cuestionarios *online*: la media aritmética de las pruebas realizadas durante el trimestre tendrá un valor del 30% de la nota de la evaluación.

- Hábito lector: se evaluará mediante trabajos escritos, exposiciones orales o pruebas evaluables y su valor será del 20%.

Con estas modificaciones se pretende dar, en la modalidad de enseñanza a distancia, un mayor valor al trabajo y esfuerzo del alumnado frente a la adquisición de contenidos, tal como se indicó en las instrucciones para la evaluación del curso 2019-2020 cuando se produjo el confinamiento y se cursó el último trimestre de forma no presencial. Estos mismos criterios se aplicarían a estudiantes que, de manera individual y por motivos de salud, tuvieran que acogerse a la atención domiciliaria o faltaran a clase por periodos de más de cuatro semanas consecutivas. Dichos alumnos podrán seguir las clases a través de la plataforma GoogleClassroom y recibirán, cuando fuera necesario, apoyo telefónico del profesor.

## ÁMBITO SOCIAL Y LINGÜÍSTICO. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### **Criterios de calificación en situación de presencialidad**

**La nota obtenida en Lengua supondrá el 50% de la nota final del ámbito sociolingüístico.** Esta nota se obtendrá del siguiente modo:

**-Pruebas escritas:** la media aritmética de las pruebas realizadas durante el trimestre tendrá un valor del 60% de la nota de la evaluación.

- **Trabajo diario:** realización de actividades en clase y de tareas para casa (cuando las hubiera) computará un 15% en cada evaluación.

**-Hábito lector:** se evaluará mediante trabajos, exámenes, exposiciones orales y su valor será del 15%.

**-Actividad de expresión escrita y oral 10 %.**

**La nota obtenida en Sociales supondrá el 50% de la nota final del ámbito sociolingüístico.** Esta nota se obtendrá del siguiente modo:

- **Pruebas escritas:** la media aritmética de las pruebas realizadas durante el trimestre tendrá un valor del 60% de la nota de la evaluación.

**Trabajo diario:** realización de actividades en clase y de tareas para casa (cuando las hubiera) computará un 15% en cada evaluación.

**Proyecto:** tendrá que realizar un trabajo de investigación y creación sobre algún contenido explicado y su valor será del 15%.

**Actividad de expresión escrita y oral 10 %.**

**Se deberá obtener un 3´5 en cada parte para que se pueda mediar.**

En cada evaluación se realizarán un mínimo de dos pruebas escritas, pudiendo ser más en función del calendario escolar y de las necesidades específicas de cada grupo de estudiantes. Los contenidos serán vistos de forma progresiva y continua a lo largo de todo el curso, de tal forma que en el primer trimestre habrá menos contenidos evaluables y en el último trimestre podrán aparecer en las pruebas escritas contenidos de todo el curso.

**La calificación final del ámbito social lingüístico en 2º PMAR. será la media ponderada de las tres evaluaciones:**

1ª Evaluación 30%

2ª Evaluación 30%

3ª Evaluación 40%.

### **Cuestiones relevantes**

**En los boletines de calificaciones de la primera, la segunda y la tercera evaluación, no se tendrán en cuenta los decimales ni habrá redondeo.** No obstante, **si el alumno participa activamente en el blog de Poesía para llevar se podrá hacer redondeo sobre la nota final.** Se entiende por participación activa, la realización mínima de cuatro comentarios en cada trimestre sobre los poemas semanales (solo se podrán realizar durante la semana del poema, nunca con retraso), estos comentarios tratarán sobre diferentes aspectos del poema y necesitarán la aprobación de la profesora. *Los decimales de las evaluaciones primera, segunda y tercera sí que se tendrán en cuenta a la hora de calcular la nota final de curso. En el boletín de calificación de la evaluación final de junio y en el de la extraordinaria no se podrá redondear a la nota siguiente con menos de 0,7.*

**Las faltas ortográficas y los errores gramaticales que los alumnos puedan cometer a la hora de realizar sus exámenes penalizarán de la siguiente manera:**

**Errores gramaticales graves:** -0.15 puntos. Ejemplo: no concordar el sujeto con el verbo, conjugar en forma personal verbos impersonales, etc.

**Errores ortográficos:** -0.1 puntos. Ejemplos: uso incorrecto de las tildes, confundir “b/v”, “j/g”, empleo erróneo de la “h”, etc.

En cualquier caso, la cantidad máxima de puntos a descontar por este motivo en cualquier prueba escrita será de punto y medio (-1,5). **La puntuación restada en cada prueba podrá recuperarse** mediante tareas indicadas por la profesora tales como copiar la falta corregida varias veces, crear oraciones con palabras que rigen esa norma ortográfica o copiar varias veces en el cuaderno la norma ortográfica con ejemplos extraídos de las faltas del examen. De esta forma, se afianza el conocimiento ortográfico de los alumnos, motivándolos con la posibilidad de mejorar su nota.

**El alumnado debe presentar todas las actividades con puntualidad.** Los trabajos entregados fuera de plazo establecido, serán calificados como un cinco como nota máxima.

**Los alumnos que sean descubiertos copiando** en cualquiera de las pruebas o tareas encomendadas serán calificados en ellas con cero. También será lo mismo para aquellos que utilicen o manejen dispositivos electrónicos durante la realización de un examen presencial.

### **Criterios de calificación en situación de educación a distancia**

En caso de que, debido a la crisis sanitaria, se produjera un nuevo cierre de los centros educativos o se dieran repetidas situaciones de aislamiento que impidieron el normal desarrollo del curso y la realización de exámenes presenciales, **los criterios de calificación de la evaluación afectada** por tales circunstancias se adaptarán de la siguiente manera:

**La nota obtenida en Lengua supondrá el 50% de la nota final del ámbito socio-lingüístico**

Esta nota se obtendrá del siguiente modo:

**-Pruebas escritas:** la media aritmética de las pruebas realizadas durante el trimestre tendrá un valor del 30% de la nota de la evaluación.

**-Trabajo diario:** la realización de actividades y entrega de actividades en la plataforma digital

contará un 50% en cada evaluación.

**-Hábito lector:** se evaluará mediante trabajos o exposiciones orales y su valor será del 20%.

**La nota obtenida en Sociales supondrá el 50% de la nota final del ámbito socio-lingüístico:**

Esta nota se obtendrá del siguiente modo:

- **Pruebas escritas:** la media aritmética de las pruebas realizadas durante el trimestre tendrá un valor del 30% de la nota de la evaluación.

- **Trabajo diario:** la realización de actividades y entrega de actividades en la plataforma digital contará un 50% en cada evaluación.

- **Proyecto:** tendrá que realizar un trabajo de investigación y creación sobre algún contenido explicado y su valor será del 20%.

**Se deberá obtener un 3'5 en cada parte para que se pueda mediar**

Con estas modificaciones se pretende dar un mayor valor al trabajo y esfuerzo del alumnado frente a la adquisición de contenidos en la modalidad de enseñanza a distancia, tal como se indicó en las instrucciones para la evaluación del curso 2019-2020 cuando se produjo el confinamiento y el último trimestre se cursó de forma no presencial.

## ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Pruebas de evaluación escritas con los diferentes criterios de evaluación: 60%.

Entrega de cuaderno debidamente cumplimentado: 15%.

Actitud de trabajo en clase: cooperación, respeto, actitud en el grupo: 10%.

Entrega y trabajo diario: 15 %.

Calificación total: 100%.

Entre las pruebas de evaluación y los documentos contabilizan un total de 60 % en la nota, y el

resto un 40 % en total. Las pruebas de evaluación se mediarán a partir de un mínimo de 3, con el resto de pruebas de la evaluación, teniendo que sacar una media de mínimo de 5 para aprobar la evaluación. Si en alguna prueba de evaluación no se llegara a la nota de 3, la evaluación estaría suspendida, teniendo el alumno que presentarse a las correspondientes recuperaciones. Se realizará un examen de recuperación posterior al examen de evaluación en el que se tendrán que presentar los alumnos con la evaluación anterior suspendida, teniendo que recuperar todas las partes con nota inferior a 5. Matemáticas y ciencias se evalúan de forma independiente, teniendo que aprobar cada una por separado.

En toda prueba de evaluación en la que el alumno sea descubierto copiando, se pondrá un 0. Toda tarea que haya sido copiada a otro alumno, ambas tareas se podrán calificar con un 0.

Todas las evaluaciones tienen que estar superadas para hacer la media. Para superar la asignatura, se deberá tener una nota mínima de 5 .

Al final del curso: PORCENTAJE EN LA NOTA FINAL

1.<sup>a</sup> evaluación: 33.3%.

2.<sup>a</sup> evaluación: 33.3%.

3.<sup>a</sup> evaluación: 33.3%.

Calificación total: 100%.

Las competencias científico-matemática, lingüística y digital serán las que tengan más importancia.

Recuperaciones:

Cuando un alumno no apruebe una evaluación por no haber superado los diferentes criterios de evaluación, tendrá que presentarse a una prueba al poco tiempo de terminar la misma. En dicha recuperación tendrá que entregar aquellos posibles trabajos que no hubiera entregado en su día. Se recuperarán matemáticas y ciencias por separado.

## MÚSICA Y MÚSICA BILINGÜE. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### MÚSICA NO BILINGÜE

#### PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN

Interpretación musical 40%

Pruebas específicas o exámenes 30%

Producciones del alumno y proyectos 30%

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÚSICA BILINGÜE

#### PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN

Interpretación musical 40%

Pruebas específicas o exámenes 30%

Producciones del alumno 10%

Proyectos 20%

-Interpretación musical (instrumentaciones con material orff, Carrillones, percusión corporal, etc).

-Pruebas específicas o exámenes (Tests y pruebas escritas de cada unidad didáctica: teoría y audición).

-Producciones del alumno y proyectos (cuaderno de clase, participación activa, proyectos en castellano/inglés)

## **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Para obtener una calificación positiva en la materia de Biología y Geología se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

### **PRUEBAS ESCRITAS**

Se hará una prueba escrita de cada tema o cada dos temas.

La ortografía podrá suponer un descenso de la calificación de la prueba escrita de hasta 1 punto. Esta puntuación se podrá recuperar con una tarea.

Para poder aprobar la evaluación la media de los exámenes deberá ser superior a 3 y llegar a una puntuación de cinco con los otros apartados.

Si un alumno copia en un examen la calificación de esa prueba será 0. Cuando un alumno falte a un examen deberá justificar la falta al tutor. Además, deberá justificar su ausencia por escrito a la profesora de materia adjuntando, a ser posible, un documento oficial o similar que ratifique su ausencia. A partir de la entrega de la justificación por escrito, la profesora concretará la fecha y hora en la que se repetirá el examen. En caso contrario el examen no será repetido y su calificación será de cero.

### **CUADERNO/TAREAS DIARIAS**

Los ejercicios diarios se corregirán en clase y serán evaluados.

El cuaderno debe reunir estas características en cuanto a:

1. Organización y estructura: debe estar al día, ordenado, limpio y debe cuidar la ortografía y caligrafía.
2. Contenidos: el cuaderno debe estar completo con dibujos, esquemas y apuntes de clase. Las actividades y ejercicios deben estar corregidos. Deberá incluir las fichas de trabajo y actividades realizadas en las distintas sesiones.

### **TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN, ACTIVIDADES PRÁCTICAS, ACTIVIDADES DE INFORMÁTICA**

Los trabajos de investigación deberán seguir las indicaciones propuestas y entregarlos en el plazo determinado.

Las actividades prácticas, cuando se realicen, deben quedar recogidas en el cuaderno y archivadas en una funda ordenadas por fecha. En los exámenes se podrá introducir alguna cuestión referida a estas actividades.

Las actividades de informática se realizarán en un aula específica y serán evaluadas, en caso de que las condiciones higiénico-sanitarias lo permitan.

#### ACTITUD/COMPORTAMIENTO

Es un apartado muy importante en la materia teniendo en cuenta lo siguiente:

Interés por la asignatura: prestar atención en clase, traer regularmente a clase el material necesario y realizar las tareas propuestas.

Trabajar en clase de forma correcta, en silencio e intentar alcanzar los objetivos previstos en cada sesión.

Participar en clase de forma positiva, tener interés, mostrar respeto hacia la profesora, los compañeros, el material y respetar el trabajo y estudio. Ser puntual y estar dispuesto/a a trabajar.

#### **La nota de cada evaluación se calcula de la siguiente manera:**

80% de la media de los exámenes.

20% actitud/comportamiento en aula, trabajos de investigación, tareas diarias, actividades prácticas y de informática y cuaderno de clase.

Para superar la asignatura la media de las tres evaluaciones será superior a 5, no siendo la calificación de ninguna de las tres evaluaciones inferior a 3, ni teniendo un 0 en actitud/comportamiento o un 0 en la nota de cuaderno.

Para la evaluación final se tendrá en cuenta, además de la calificación positiva, la progresión del alumno/a a lo largo del curso y el logro de las competencias.

Habrà en el mes de junio una oportunidad de recuperación de aquellas evaluaciones no superadas.

## **GEOGRAFÍA E HISTORIA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La nota de cada evaluación será el resultado de las calificaciones obtenidas en pruebas escritas, preguntas orales, trabajos y participación en clase. El valor de las pruebas escritas o exámenes supondrá el 70% de la nota, y el otro 30% será el resultado de la suma de los demás aspectos señalados anteriormente. La ponderación entre ambos bloques, exámenes y tareas..., se realizará a partir de una calificación igual o superior a 3. Se aprueba la evaluación cuando se haya alcanzado una calificación ponderada de 5 o superior. Después de cada evaluación habrá recuperación. Se aprueba el curso cuando el promedio de las evaluaciones ordinarias sea igual o superior a 5.

En todos los exámenes y tareas que realicen los alumnos se reservará un 10% de la calificación para la valoración de la presentación, ortografía y corrección sintáctica, pudiendo el alumno a final de curso recuperar la nota si mejora su ortografía. Se descontará, 0'1 pts por cada falta de ortografía, y lo mismo por cada tres tildes olvidadas, hasta un máximo de 1 punto de la calificación. El profesor responderá todas las dudas de tipo ortográfico o sintáctico.

Se realizarán, al menos, dos pruebas escritas por evaluación. La calificación de las evaluaciones ordinarias aparecerá truncada en los boletines; será en la evaluación final, cuando se decida, en todo caso, matizar al alza (redondeo) la nota, dependiendo de la evolución académica del alumno, de el interés y esfuerzo demostrado durante el curso, y siempre a partir de 0'75 décimas de exceso (la media del curso se calculará a partir de las calificaciones que guarda el profesor sin truncar de las tres evaluaciones, no a partir de las notas del boletín)

Suspenderán los alumnos que hayan copiado en los exámenes. Su calificación en esa prueba será de cero.

Solo se podrá repetir un examen a un alumno que no ha asistido al mismo cuando la ausencia esté debidamente justificada.

## **EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **Ficha de observación del comportamiento, actitud y participación en clase: 20%**

- Traer asiduamente el material de trabajo al aula (cuaderno y otros documentos que se le entreguen), y mantenerlo en buen estado, al igual que el resto del material del aula.
- Respetar a los compañeros y al profesor cuando estén en el uso de la palabra.
- Respetar el desarrollo de las clases, colaborando en las actividades propuestas con atención e interés.
- Entregar los trabajos en los plazos exigidos por el profesor (cada retraso resta nota).
- Participar en los debates propuestos en la clase.
- Participar en actividades voluntarias del centro.

### **Trabajo de los alumnos/Cuaderno de clase: 30%**

- Que estén todos los apuntes de la clase correctamente expuestos (fechados y ordenados)
- Que estén anotadas la mayor cantidad de intervenciones de los compañeros.
- Que estén realizadas todas las tareas encomendadas.
- Que los trabajos estén terminados.
- La presentación, el orden, la estética.

### **Pruebas objetivas y trabajos: 50%**

- En ellos se valorará el conocimiento que tiene el alumno/a de los contenidos.
- Habrá preguntas de definición por medio de las cuales se valorará la capacidad sintética del alumno/a.
- Habrá preguntas de desarrollo, explicación, relación, reconocimiento de conceptos, razonamiento, síntesis y comentario de texto para valorar la capacidad de expresión, comprensión y conocimientos de las unidades por parte del alumnado.
- En el caso de los trabajos se podrá requerir una defensa oral de los mismos.

### **Nota final de curso:**

Será la media aritmética de las tres evaluaciones.

## RELIGIÓN CATÓLICA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación será la media aritmética de las notas que el alumno va obteniendo a lo largo del curso. Para superar la asignatura la media de las tres evaluaciones será superior a 5. La evaluación será continua. Si el alumno llega a la prueba extraordinaria, esta consistirá en la realización de un trabajo.

Calificación por porcentajes:

- Entrega de trabajos 50%
- Pruebas específicas o exámenes 30%
- Comportamiento en el aula, participación en clase, limpieza y presentación de trabajos 20%

Las faltas ortográficas y los errores gramaticales que los alumnos puedan cometer a la hora de realizar exámenes o trabajos se valorarán y será el profesor el que considere oportuno si se descuenta de la puntuación obtenida en el mismo examen o trabajo. Si el profesor descuenta puntuación se podrá recuperar la nota, realizando la tarea que indique el profesor.

## **FÍSICA Y QUÍMICA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se realizará al menos una prueba escrita al finalizar cada unidad. Tal vez por motivos organizativos se podrán organizar pruebas con más de una unidad. Para poder promediar las distintas pruebas escritas que se realizan por evaluación la nota mínima obtenida en cada una de ellas no debe ser inferior a 4.

La calificación final, de la evaluación vendrá determinada del siguiente modo:

- Las pruebas escritas o exámenes aportarán un 80% de la evaluación.
- El 20% se obtendrá a partir del resto de instrumentos de evaluación: cuaderno, deberes, y actitud de clase, así como participación en CR.

Cuando un alumno no apruebe una evaluación, realizará una prueba de recuperación que será en enero para la primera evaluación, en abril para la segunda, y junio para la tercera. En dicha recuperación tendrá que entregar un cuaderno de actividades sobre los contenidos pendientes, contabilizando estos con 20%, y la prueba de recuperación con 80%.

## VALORES ÉTICOS. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de cada evaluación se obtendrá a partir de:

- **La supervisión de actividades y cuaderno (trabajo de clase). Valor en la evaluación de 80% de la calificación.** Para alcanzar la nota máxima en este apartado el alumno deberá:
  - Esforzarse de manera notable en la realización de tareas.
  - Colaborar plenamente en todas las actividades planteadas por el profesor.
  - Realizar con interés y corrección todas las tareas orales y escritas propuestas por el profesor.
  - Llevar el cuaderno al día, realizando las tareas de clase (ejercicios, proyectos, exposiciones, fichas, trabajos escritos, resúmenes, exposiciones orales...)
  
- **Valoración del interés y compromiso con el proceso de aprendizaje. 20% de la calificación de la evaluación:**
  - Ser absolutamente puntual.
  - Permanecer sentado (salvo cuando el profesor requiera lo contrario). Estar callado y atento a las explicaciones.
  - Respetar escrupulosamente tanto el turno de palabra como las distintas opiniones de los compañeros (escuchando siempre las diferentes intervenciones, no levantando la voz ni interrumpiendo y solicitando turno de palabra levantando la mano).

Se establece un sistema de valoración de actitudes negativas y positivas. Por cada falta de respeto en clase tanto al profesor como a los compañeros, se obtendrá una valoración negativa. Por cada participación respetuosa y pertinente, podrá concederse una valoración positiva. Por cada dos positivos, se eliminará un negativo y finalmente, con seis negativos se suspende la evaluación.

Si un alumno suspende una evaluación deberá realizar una recuperación (tras cada evaluación) que versará sobre los contenidos y actividades trabajados durante toda la evaluación y en el que deberá obtener una nota igual o superior a 5. Para la **calificación de final de curso** se hará la media aritmética de las calificaciones de cada una de las tres evaluaciones. Si un alumno no alcanza en esta media aritmética una calificación igual o superior a 5 se le plantearán tareas de recuperación.

## EDUCACIÓN FÍSICA. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura consta de 3 partes:

### a. PARTE TEÓRICA:

- Supondrá el 30% de la nota
- Se realizará al menos un examen teórico por trimestre.
- También se valorarán en este apartado trabajos escritos que se puedan plantear.
- En el caso de no poder asistir al centro por algún tipo de confinamiento, estos contenidos se trabajarán a través del Classroom.

### b. PARTE PRÁCTICA:

- Supondrá el 40% de la nota.
- Se realizarán diversas pruebas prácticas para valorar este apartado
- En el caso de no poder asistir al centro por algún tipo de confinamiento, estos contenidos se trabajarán a través del Classroom y elaborando diferentes vídeos individuales.

### c. PARTE ACTITUDINAL:

- Supondrá el 30% de la nota.
- Se valorará en este apartado el esfuerzo individual y el respeto a las normas de clase y de las diferentes actividades propuestas.

Será necesario sacar un 4 como mínimo en cualquiera de estos apartados para poder hacer media con el resto. En caso de suspender una evaluación se propondrán diferentes herramientas para su recuperación a lo largo del curso. En caso de que un alumno por causa justificada, no pueda realizar práctica de forma reiterada, se podrá compensar con algún trabajo relacionado con los contenidos trabajados y siguiendo las pautas marcadas por el profesor.

La organización de los contenidos está planteada en unidades didácticas, que facilitan la presentación de los bloques de contenidos. La secuenciación de los contenidos está determinada por los siguientes factores: itinerario de enseñanza aprendizaje, características evolutivas físicas, psicológicas y sociales del alumnado, los intereses y conocimientos previos de los alumnos, las instalaciones y materiales disponibles, número de sesiones y la climatología.

## PRIMERA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los alumnos realizarán varias pruebas por evaluación, que medirán el grado de consecución de los objetivos, de modo que la nota final sea una valoración ponderada de todo el proceso de aprendizaje. Los procedimientos de evaluación que se utilizarán serán el resultado de las pruebas realizadas, comportamiento en clase, actitud hacia la materia, trabajo personal y participación en el aula.

Dentro de cada evaluación, y puesto que se trata de una evaluación continua, las últimas pruebas que se vayan realizando podrán incluir contenidos ya evaluados en pruebas anteriores.

Durante el segundo trimestre, los alumnos deberán leer un libro adecuado a su nivel de competencia lingüística propuesto por el profesor que imparte la materia. El alumno será evaluado acerca de su comprensión y conocimiento de dicha lectura y la nota obtenida formará parte de las calificaciones de la segunda evaluación. Además, si lo considera oportuno, el profesor podrá encargar un trabajo adicional sobre ese libro de lectura. Su presentación en tiempo y forma se tendrá asimismo en cuenta en la nota de la segunda evaluación. Si en algún caso el alumno copiase dicho hipotético trabajo, esto supondrá la obligación de realizar otra tarea adicional que el profesor estime oportuno.

En caso de confinamiento domiciliario y cierre del centro escolar debido a la crisis sanitaria producida por la COVID 19, el equipo docente de la asignatura podrá modificar y ajustar los criterios de calificación según convenga y siempre de acuerdo con las instrucciones recibidas por el Departamento de Educación. El alumnado y sus familias serán convenientemente informadas.

Los alumnos que sean descubiertos copiando en cualquiera de las pruebas, automáticamente tendrán la prueba en cuestión suspensa. También será lo mismo para aquellos que utilicen o manejen dispositivos electrónicos durante la realización de un examen.

Si algún alumno resultase expulsado durante el curso, deberá acudir al centro para la realización de los exámenes de la materia en la que hayan sido convocados. En ningún caso realizarán las pruebas después de este periodo de expulsión con el fin de evitar agravios comparativos.

Puesto que el alumno tiene derecho a la revisión de sus exámenes y a la reclamación de sus calificaciones, dicha revisión sólo se llevará a cabo dentro del plazo establecido legalmente y solamente el alumno y sus padres (en su defecto, sus tutores legales) tendrán derecho a asistir a la revisión de dichas pruebas, tal y como viene marcado por la ley.

La calificación final del curso estará formada por la media obtenida en las calificaciones de las tres evaluaciones del curso, con el siguiente valor porcentual:

- 1º evaluación: 20% de la nota final
- 2ª evaluación: 30% de la nota final
- 3ª evaluación: 50% de la nota final

La nota de cada evaluación estará formada por tres apartados con el siguiente valor porcentual:

- Pruebas escritas: **80%**. De las cuales, cada uno de los ítems y destrezas a evaluar se puntuarán de la siguiente manera:

- Use of English: 50%
- *Reading*: 10%
- *Listening*: 10%
- *Writing*: 10%

De este 80%, en el segundo trimestre, cada profesor asignará a la prueba sobre el libro de lectura anteriormente mencionado el porcentaje de 10%, restando un 10% a la sección de Use of English.

- Pruebas orales (speaking skill): **10%**.
- Realización de tareas y deberes, actitud hacia la clase y la asignatura, participación, uso del inglés e interés por mejorar: **10%**.

Para obtener la calificación de cada alumno respecto al trabajo personal en casa, se penalizará con un 0.1 punto menos por cada ocasión que el alumno venga a clase sin la tarea del día realizada en casa. Cada redacción(writing) no entregada, se penalizará con 0.25 en la nota media del trimestre.

## PRIMERA LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. BILINGÜE. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los alumnos realizarán varias pruebas por evaluación, que medirán el grado de consecución de los objetivos, de modo que la nota final sea una valoración ponderada de todo el proceso de aprendizaje. Los procedimientos de evaluación que se utilizarán serán el resultado de las pruebas realizadas, comportamiento en clase, actitud hacia la materia, trabajo personal y participación en el aula.

Dentro de cada evaluación, y puesto que se trata de una evaluación continua, las últimas pruebas que se vayan realizando podrán incluir contenidos ya evaluados en pruebas anteriores.

Durante el segundo trimestre, los alumnos deberán leer un libro adecuado a su nivel de competencia lingüística propuesto por el profesor que imparte la materia. El alumno será evaluado acerca de su comprensión y conocimiento de dicha lectura y la nota obtenida formará parte de las calificaciones de la segunda evaluación. Además, si lo considera oportuno, el profesor podrá encargar un trabajo adicional sobre ese libro de lectura. Su presentación en tiempo y forma se tendrá asimismo en cuenta en la nota de la segunda evaluación. Si en algún caso el alumno copiase dicho hipotético trabajo, esto supondrá la obligación de realizar otra tarea adicional que el profesor estime oportuno.

En caso de confinamiento domiciliario y cierre del centro escolar debido a la crisis sanitaria producida por la COVID 19, el equipo docente de la asignatura podrá modificar y ajustar los criterios de calificación según convenga y siempre de acuerdo con las instrucciones recibidas por el Departamento de Educación. El alumnado y sus familias serán convenientemente informadas.

Los alumnos que sean descubiertos copiando en cualquiera de las pruebas, automáticamente tendrán la prueba en cuestión suspensa. También será lo mismo para aquellos que utilicen o manejen dispositivos electrónicos durante la realización de un examen.

Si algún alumno resultase expulsado durante el curso, deberá acudir al centro para la realización de los exámenes de la materia en la que hayan sido convocados. En ningún caso realizarán las pruebas después de este periodo de expulsión con el fin de evitar agravios comparativos.

Puesto que el alumno tiene derecho a la revisión de sus exámenes y a la reclamación de sus calificaciones, dicha revisión sólo se llevará a cabo dentro del plazo establecido legalmente y solamente el alumno y sus padres (en su defecto, sus tutores legales) tendrán derecho a asistir a la revisión de dichas pruebas, tal y como viene marcado por la ley.

La calificación final del curso estará formada por la media obtenida en las calificaciones de las tres evaluaciones del curso, con el siguiente valor porcentual:

- 1º evaluación: 20% de la nota final
- 2ª evaluación: 30% de la nota final
- 3ª evaluación: 50% de la nota final

La nota de cada evaluación estará formada por tres apartados con el siguiente valor porcentual:

- Pruebas escritas: **65%**. De las cuales, cada uno de los ítems y destrezas a evaluar se puntuarán de la siguiente manera:
  - Use of English: 35%
  - *Reading*: 10%
  - *Listening*: 10%
  - *Writing*: 10%

De este 65%, en el segundo trimestre, cada profesor asignará a la prueba sobre el libro de lectura anteriormente mencionado el porcentaje de 10%, restando un 5% al valor de las pruebas de Reading y otro 5% a la sección de Use of English.

- Pruebas orales (speaking skill): **20%**.
- Realización de tareas y deberes, actitud hacia la clase y la asignatura, participación e interés por mejorar: **10%**.
- Uso de la lengua inglesa para comunicarse en clase: **5%**
- Para obtener la calificación de cada alumno respecto al trabajo personal en casa, se penalizará con un 0.1 punto menos por cada ocasión que el alumno venga a clase sin la tarea del día realizada en casa. Cada redacción(writing) no entregada, se penalizará con 0.25 en la nota media del trimestre.

### **PRIMERA LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. PMAR. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Los alumnos realizarán varias pruebas por evaluación, que medirán el grado de consecución de los objetivos, de modo que la nota final sea una valoración ponderada de todo el proceso de aprendizaje. Los procedimientos de evaluación que se utilizarán serán el resultado de las pruebas realizadas, comportamiento en clase, actitud hacia la materia, trabajo personal y participación en el aula.

Dentro de cada evaluación, y puesto que se trata de una evaluación continua, las últimas pruebas que se vayan realizando podrán incluir contenidos ya evaluados en pruebas anteriores.

Durante el segundo trimestre, los alumnos deberán leer un libro adecuado a su nivel de competencia lingüística propuesto por el profesor que imparte la materia. El alumno será evaluado acerca de su comprensión y conocimiento de dicha lectura y la nota obtenida formará parte de las calificaciones de la segunda evaluación. Además, si lo considera oportuno, el profesor podrá encargar un trabajo adicional sobre ese libro de lectura. Su presentación en tiempo y forma se tendrá asimismo en cuenta en la nota de la segunda evaluación. Si en algún caso el alumno copiase dicho hipotético trabajo, esto supondrá la obligación de realizar otra tarea adicional que el profesor estime oportuno.

En caso de confinamiento domiciliario y cierre del centro escolar debido a la crisis sanitaria producida por la COVID 19, el equipo docente de la asignatura podrá modificar y ajustar los criterios de calificación según convenga y siempre de acuerdo con las instrucciones recibidas por el Departamento de Educación. El alumnado y sus familias serán convenientemente informadas.

Los alumnos que sean descubiertos copiando en cualquiera de las pruebas, automáticamente tendrán la prueba en cuestión suspensa. También será lo mismo para aquellos que utilicen o manejen dispositivos electrónicos durante la realización de un examen.

Si algún alumno resultase expulsado durante el curso, deberá acudir al centro para la realización de los exámenes de la materia en la que hayan sido convocados. En ningún caso realizarán las pruebas después de este periodo de expulsión con el fin de evitar agravios comparativos.

Puesto que el alumno tiene derecho a la revisión de sus exámenes y a la reclamación de sus calificaciones, dicha revisión sólo se llevará a cabo dentro del plazo establecido legalmente y solamente el alumno y sus padres (en su defecto, sus tutores legales) tendrán derecho a asistir a la revisión de dichas pruebas, tal y como viene marcado por la ley.

La calificación final del curso estará formada por la media obtenida en las calificaciones de las tres evaluaciones del curso, con el siguiente valor porcentual:

- 1º evaluación: 20% de la nota final
- 2ª evaluación: 30% de la nota final
- 3ª evaluación: 50% de la nota final

La nota de cada evaluación estará formada por tres apartados con el siguiente valor porcentual:

- Pruebas escritas: **80%**. De las cuales, cada uno de los ítems y destrezas a evaluar se puntuarán de la siguiente manera:
  - Use of English: 50%
  - *Reading*: 10%
  - *Listening*: 10%
  - *Writing*: 10%

De este 80%, en el segundo trimestre, cada profesor asignará a la prueba sobre el libro de lectura anteriormente mencionado el porcentaje de 10%, restando un 10% a la sección de Use of English.

- Pruebas orales (speaking skill): **10%**.
- Realización de tareas y deberes, actitud hacia la clase y la asignatura, participación, uso del inglés e interés por mejorar: **10%**.

Para obtener la calificación de cada alumno respecto al trabajo personal en casa, se penalizará con un 0.1 punto menos por cada ocasión que el alumno venga a clase sin la tarea del día realizada en casa. Cada redacción(writing) no entregada, se penalizará con 0.25 en la nota media del trimestre.

## SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA. FRANCÉS. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Como la evaluación es continua y como se van a utilizar varios instrumentos de evaluación, la calificación dependerá del conjunto de las pruebas como se especifica a continuación. Se tendrá en cuenta el punto de partida del alumno en el aprendizaje del francés.

**1.- A LA OBSERVACIÓN DEL CUADERNO DE CLASE, DEL CUADERNO DE EJERCICIOS Y DEL TRABAJO Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO SE LE ASIGNARÁ UN 30% DE LA CALIFICACIÓN GLOBAL.**

**2.- A LA CALIFICACIÓN DE PRUEBAS PERIÓDICAS ESCRITAS Y ORALES SE LE ASIGNARÁ UN 70% DE LA CALIFICACIÓN GLOBAL.**

Estas pruebas miden el grado de consecución de comunicación oral y escrita del alumno. Los mismos procedimientos utilizados en clase en el proceso de enseñanza/aprendizaje servirán para elaborar estas pruebas.

- Al menos dos exámenes de gramática y vocabulario
- Pruebas de comprensión oral y escrita. (escuchas y lecturas). Al menos 1 por trimestre
- Pruebas de expresión oral y escrita. (redacciones y exposiciones orales) Al menos 1 por trimestre

**El alumno deberá obtener más de un 3,5 de media en los exámenes de gramática y vocabulario. Si no es así, la evaluación será negativa.** Con ello se pretende que el alumno se esfuerce en consolidar los aspectos gramaticales y léxicos que le ayudarán en la mejora de su expresión y comprensión tanto oral como escrita.

**El hecho de no presentar algún trabajo** o actividad calificable como vídeos, proyectos, redacciones... **implica que el alumno no podrá obtener un aprobado** en la evaluación a pesar de que la media de sus exámenes o resto de pruebas pueda ser superior a 5.

En las evaluaciones ordinarias **no se realizará redondeo**, guardando los decimales de cada evaluación para la media ponderada de la evaluación final ordinaria.

Como norma general, se intentará calificar todos los apartados. Si no fuese posible, el profesor reajustará los criterios de calificación comunicándoselo a los alumnos.

**La calificación final del curso** estará formada por la media obtenida en las calificaciones de las tres evaluaciones del curso, con el siguiente valor porcentual:

- 1º evaluación: 20% de la nota final
- 2ª evaluación: 30% de la nota final
- 3ª evaluación: 50% de la nota final .

### **3.1. Criterios de calificación del alumnado que haya utilizado medios o procedimientos no permitidos en la realización de exámenes o pruebas de control**

Aquel alumno que sea descubierto copiando en exámenes por diferentes medios, tendrá un cero en la nota de dicho examen, pudiendo incluso suspender la evaluación si con el resto de pruebas, no alcanzase los requisitos mínimos para poder aprobar la asignatura. Los padres serán informados de la situación y recibirá su correspondiente sanción.

### **3.2. Criterios de promoción**

El alumno promocionará al alcanzar una media mínima de 5 puntos. Respecto a la **recuperación de las evaluaciones suspendidas**, la asignatura es de evaluación continua por lo que no se realizan pruebas de recuperación. El alumno recupera la evaluación anterior al aprobar la siguiente evaluación.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ANTE UN POSIBLE CONFINAMIENTO DEBIDO A LA COVID-19.**

En este supuesto, se elaborarán los criterios de evaluación siguiendo las instrucciones del Departamento de Educación.

## **INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **Evaluación ordinaria**

La evaluación será objetiva, continua y formativa e irá recogiendo datos a lo largo de los distintos trimestres. Los criterios de evaluación, como elementos prescriptivos, son el referente fundamental para valorar el grado de adquisición de las competencias clave, como el logro de los objetivos de la materia y para valorar lo que el alumnado debe alcanzar, tanto en términos de conocimientos, como de destrezas y actitudes. Se permitirá al alumnado que no logre en un momento determinado los EAE, poderlos superar en otro momento posterior.

Para ello se establecen en diferentes momentos del curso los distintos procedimientos e instrumentos de evaluación de los EAE expuestos anteriormente y teniendo en cuenta que cada EAE será evaluado mediante varios instrumentos.

La ponderación de los distintos instrumentos en cada uno de los trimestres y en la evaluación final será:

a. y b. Trabajo del alumno, interés, y participación en clase: 50%

c. Pruebas escritas: 50%

Se califican de 1 a 10.

Para poder acumular la nota correspondiente al resto de los apartados, la nota media de los exámenes deberá ser igual o superior a 2,5.

Para poder aprobar se requiere una media ponderada igual o superior a 5; en caso contrario, la evaluación está suspensa.

En las pruebas escritas se podrá penalizar con 0,05 puntos cada tilde y 0,1 puntos por cada error ortográfico y de expresión grave con un descuento máximo de un punto.

La no asistencia a las actividades complementarias organizadas por la profesora de Economía supondrá la realización de un trabajo o en su defecto, una pregunta en el examen de la asignatura.

Para calcular la nota final, cada trimestre cuenta su parte proporcional, incluidas las recuperaciones.

### **Procedimientos de recuperación:**

1. - De cada EVALUACIÓN: Al principio de la siguiente evaluación se realizará una prueba escrita de recuperación. Si en la recuperación obtiene menos de 5, deberá presentarse en junio al examen de todos los contenidos de la evaluación correspondiente.

2. - En JUNIO: cada alumno recuperará las evaluaciones suspensas; y podrá entregar los ejercicios realizados durante las clases que el profesor indique y eso les supondrá un 20% de la nota y el examen el otro 80% restante.

EVALUACIÓN DE PENDIENTES: Aquellos alumnos que no superen la asignatura después de acabar el curso, deberán durante la primera y segunda evaluación, realizar los exámenes y/o trabajos que el profesor les indique a principio de cada evaluación. El promedio de 5 de ambas evaluaciones, equivale a superar toda la asignatura.