

**CRITERIOS DE  
CALIFICACIÓN  
POR MATERIAS  
PARA 2º ESO  
CURSO 2021-2022**

<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	<b>3</b>
<b>TALLER DE LENGUA</b>	<b>5</b>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>6</b>
<b>TECNOLOGÍA BILINGÜE</b>	<b>10</b>
<b>VALORES ÉTICOS</b>	<b>14</b>
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	<b>16</b>
<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>17</b>
<b>ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO.</b>	<b>17</b>
<b>FÍSICA Y QUÍMICA</b>	<b>19</b>
<b>PLÁSTICA BILINGÜE</b>	<b>20</b>
<b>ÁMBITO SOCIAL Y LINGÜÍSTICO</b>	<b>27</b>
<b>TALLER DE MATEMÁTICAS</b>	<b>31</b>
<b>ÁMBITO DE LENGUA EXTRANJERA</b>	<b>34</b>
<b>2ºESO IB (ITINERARIO BILINGÜE)</b>	<b>37</b>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>39</b>

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

### Criterios de calificación en situación de presencialidad

La nota de cada evaluación estará formada por tres apartados con el siguiente valor:

- **Pruebas escritas 60%:** la media aritmética de las pruebas realizadas durante el trimestre tendrá un valor del 60% de la nota de la evaluación. El bloque de Educación Literaria se podrá evaluar mediante diferentes proyectos colaborativos y dicha nota incluirá también la evaluación del trabajo cooperativo.
- **Trabajo diario 10%:** realización de actividades en clase y de tareas para casa (cuando las hubiera) computará un 10% en cada evaluación. En este sentido, el alumnado comienza el curso con 1 punto, y en el caso de que no lleve a cabo el trabajo encomendado en el aula y en casa podrá ir perdiéndolo.
- **Hábito lector 10%:** se evaluará mediante pruebas escritas y/o exposiciones orales y su valor será del 10%.
- **Actividades de expresión escrita 10%:** dichas actividades tendrán relación con cada una de las modalidades textuales estudiadas y se llevarán a cabo siempre en el aula.
- **Actividades de expresión oral 10%:** se realizará al menos una exposición oral sobre diferentes temas relacionados o no con el temario cada trimestre.

El trabajo diario del estudiante será valorado periódicamente por la profesora mediante la observación sistemática en el aula. Se valorará tanto la realización de actividades como la toma de apuntes teóricos de las explicaciones presenciales.

Las pruebas escritas incluirán contenidos de léxico, gramática, sintaxis, ortografía, tipología textual, literatura, expresión y comprensión escrita. No será

necesario que cada prueba escrita incluya preguntas acerca de todos estos aspectos de manera individual, ni que aparezcan de manera equitativa, ni que sean valorados de la misma forma. Se podrán realizar pruebas escritas donde alguna de estas disciplinas no se puntúe.

**En cada evaluación se realizarán un mínimo de dos pruebas escritas,** pudiendo ser más en función del calendario escolar y de las necesidades específicas de cada grupo de estudiantes. Los contenidos serán vistos de forma progresiva y continua a lo largo de todo el curso, de tal forma que en el primer trimestre habrá menos contenidos evaluables y en el último trimestre podrán aparecer en las pruebas escritas contenidos de todo el curso.

**La calificación final de la asignatura de Lengua Castellana en 2º ESO será la nota resultante siguiendo el siguiente criterio:**

**1ª Evaluación:** tendrá un peso de un **30%** de la nota final.

**2ª Evaluación:** tendrá un peso de un **30%** de la nota final.

**3ª Evaluación:** tendrá un peso de un **40%** de la nota final.

La evaluación será continua, lo que quiere decir que las pruebas escritas que se realicen siempre podrán incluir contenidos de unidades, temas y pruebas anteriores.

En los boletines de calificaciones de la primera, la segunda y la tercera evaluación, no se tendrán en cuenta los decimales ni habrá redondeo. Es decir, una calificación de 5,7 aparecerá en el boletín como un 5. En el boletín de calificación de la evaluación final de junio y en el de la extraordinaria no se podrá redondear a la nota siguiente con menos de 0,7. Dichos decimales se recuperarán en la evaluación final y se tendrán en cuenta para el cálculo de la nota final de la asignatura.

**En cada trimestre, se realizarán trabajos o pruebas escritas sobre las lecturas que forman parte del trimestre.** En estas pruebas sobre la lectura los estudiantes deberán demostrar no solamente que han leído el libro, sino que han realizado una lectura atenta y comprensiva de la obra y que recuerdan su contenido, para ello, en la prueba se plantearán preguntas de detalle".

**Las faltas ortográficas y los errores gramaticales** que los alumnos puedan cometer a la hora de realizar sus exámenes **penalizarán** de la siguiente manera:

Errores gramaticales graves: -0.15 puntos. Ejemplo: no concordar el sujeto con el verbo, conjugar en forma personal verbos impersonales, etc.

Errores ortográficos: -0.1 puntos. Ejemplos: uso incorrecto de las tildes, confundir “b/v”, “j/g”, empleo erróneo de la “h”, etc. En cualquier caso, la cantidad máxima de puntos a descontar por este motivo en cualquier prueba escrita será de punto y medio (-1 punto).

Además, el alumnado debe presentar **todas las actividades con puntualidad**. No se aceptarán los trabajos, pruebas, actividades, redacciones, etc. presentados fuera de plazo, salvo justificante médico o similar.

Los **alumnos** que sean **descubiertos copiando** en cualquiera de las pruebas o tareas encomendadas serán calificados en ellas con cero. También será lo mismo para aquellos que utilicen o manejen dispositivos electrónicos durante la realización de un examen presencial.

### **Criterios de calificación en situación de educación a distancia**

En caso de que, debido a la crisis sanitaria, se produjera un nuevo cierre de los centros educativos o se dieran repetidas situaciones de aislamiento que impidieran el normal desarrollo del curso y la realización de exámenes presenciales, estos mismos criterios se aplicarían a estudiantes que, de manera individual y por motivos de salud, tuvieran que acogerse a la atención domiciliaria o faltaran a clase por periodos de más de cuatro semanas consecutivas. Dichos alumnos podrán seguir las clases a través de la plataforma GoogleClassroom y recibirán, cuando fuera necesario, apoyo telefónico del profesor".

## **TALLER DE LENGUA**

### **Modalidad presencial:**

La calificación de esta materia se basará en:

**Trabajo diario:** 100% de la nota trimestral

1. Asistencia y participación en clase.
2. Interés y aplicación del alumno: traer el material, hacer los deberes, participar, ayudar a los compañeros...
3. Ejercicios de clase. Realizarlos y corregirlos.
4. Trabajos de lectura, escritura, etc.
5. Exposiciones orales propuestas por el profesor.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una puntuación de 5 sobre 10. Esta puntuación se obtiene a partir del resultado obtenido de la suma de las notas de clase.

La **calificación final** de la asignatura será la **media ponderada** de las tres evaluaciones:

1ª Evaluación 30%

2ª Evaluación 30%

3ª Evaluación 40%

#### **Modalidad no presencial:**

La calificación de esta materia se basará en:

**Trabajo diario:** 100% de la nota trimestral

1. Interés y aplicación del alumno: hacer los deberes y participar en las actividades propuestas a través de la plataforma digital.
2. Ejercicios de clase. Realizar y corregir las prácticas *online*.
4. Presentación de trabajos de lectura, escritura, etc.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una puntuación de 5 sobre 10. Esta puntuación se obtiene a partir del resultado obtenido de la suma de las notas de clase.

Para los alumnos que aprueben todas las evaluaciones, la nota final será la media aritmética de las distintas evaluaciones.

## **TECNOLOGÍA**

Se considera que superan la asignatura de Tecnología aquellos alumnos que hayan superado las competencias básicas de acuerdo a lo establecido en la programación.

Para calcular la calificación por evaluaciones, se tendrán en cuenta los apartados siguientes con la siguiente ponderación de cada uno de ellos expresada en porcentaje.

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TECNOLOGÍA 2º ESO (ITINERARIO ORDINARIO Y PMAR I)</b>	
CONTROLES O PRUEBAS ESCRITAS/ ORALES (EXÁMENES)	50 %
PROYECTOS TÉCNICOS Y/O TRABAJOS (PUNTUABLES)  [Los proyectos técnicos se valorarán en la/s evaluación/es en las que se puedan realizar (maqueta + memoria)]	30 %
EJERCICIOS O ACTIVIDADES (ENTREGA)	10 %
PARTICIPACIÓN EN CLASE Y/ O CUADERNO	10 %

La calificación final de las evaluaciones resultará de calcular la MEDIA PONDERADA de las calificaciones obtenidas en los cuatro apartados anteriores, ponderando según el porcentaje indicado para cada uno de ellos.

Para calcular la nota de cada uno de los cuatro apartados, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

<b>CONTROLES O PRUEBAS ESCRITAS/</b>	Se calculará la <b>media aritmética de todos los exámenes</b> que se realicen.
--	--

<b>ORALES</b>	
<b>PROYECTO TÉCNICO</b>	<p><u>Elaboración de la MAQUETA FÍSICA:</u></p> <p>Se valorarán aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidad global (acabado, funcionamiento, cumplimiento de condiciones y solución a la necesidad planteada...)</li> <li>- Cumplimiento de plazos.</li> <li>- Trabajo diario.</li> <li>- Respeto por las normas de seguridad e higiene.</li> <li>- Orden y limpieza.</li> </ul> <p><u>Elaboración de la MEMORIA:</u></p> <p>Se valorarán aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación y orden.</li> <li>- Planos correctamente elaborados.</li> <li>- Detalle en la realización de cada apartado de la memoria.</li> <li>- Cálculo del presupuesto.</li> <li>- Cumplimiento de plazos.</li> </ul>
<b>TRABAJOS</b>	Se valorarán contenidos, orden y limpieza y presentación de los trabajos en el plazo acordado.
<b>EJERCICIOS O ACTIVIDADES (ENTREGA)</b>	Se valorará la entrega del ejercicio o actividad en el plazo acordado. La entrega muy incompleta del ejercicio se considerará como no entrega.
<b>PARTICIPACIÓN (adecuada) EN</b>	Media aritmética de las notas de cuaderno de clase y de la participación en clase. Una participación alta en clase

<b>CLASE Y/ O CUADERNO</b>	conllevará la no necesidad de la entrega del cuaderno, una participación baja o nula en clase hará necesaria la entrega del cuaderno por parte del alumno en cuestión.
--------------------------------	--

En los siguientes casos **no se procederá a realizar la media ponderada anterior, resultando una calificación SUSPENSA en la evaluación:**

- Obtención de una nota inferior a 3 (sobre 10) en cualquiera de los cuatro apartados señalados.

- No realización de las actividades propuestas con regularidad. No presentación de alguno de los trabajos obligatorios.

- No presentación del cuaderno de clase cuando el profesor los solicite.

- Si el alumno abandona la asignatura, éste perderá el derecho a ser evaluado a través de la evaluación continua, y su nota vendrá dada por un examen de toda la materia que se realizará a finales de curso.

Serán consideradas causas de abandono las siguientes:

- No asistir con regularidad a clase (según el porcentaje acordado por el centro).

- No participar con regularidad en las actividades propuestas en clase.

- No permitir que la clase se desarrolle con normalidad e interrumpir su ritmo con frecuencia.

- No traer el material necesario a clase (libro, cuaderno, bolígrafo, lápiz, regla...).

- Entregar exámenes en blanco.

Las actividades para cuya entrega se establezca una fecha de entrega, y sean presentadas fuera de esa fecha, se calificarán con la mitad de la nota que hubieran tenido si se hubieran presentado dentro de plazo, es decir, sólo podrán tener una nota máxima de 5 puntos. Y podrán no recogerse si no tienen un nivel de calidad mínimo.

Las notas de los exámenes, trabajos, actividades y cuaderno pueden bajar un máximo de 1 punto por faltas de ortografía.

Si se observa que un alumno copia durante algún examen, se le calificará con un cero en el mismo.

Si se observa alguna actividad o trabajo copiado de otro alumno (dos trabajos iguales se consideran copiados los dos), de internet o de otro medio, la calificación también será de cero.

## **TECNOLOGÍA BILINGÜE**

**Se considera que superan la asignatura de Tecnología aquellos alumnos que hayan superado las competencias básicas de acuerdo a lo establecido en la programación.**

Para calcular la calificación por evaluaciones, se tendrán en cuenta los apartados siguientes con la siguiente ponderación de cada uno de ellos expresada en porcentaje. Se valora la utilización del inglés frente al español.

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TECNOLOGÍA 2º ESO (ITINERARIO BILINGÜE)</b>	
CONTROLES O PRUEBAS ESCRITAS/ ORALES (EXÁMENES)	50 %
PROYECTOS TÉCNICOS Y/O TRABAJOS (PUNTUABLES) [Los proyectos técnicos se valorarán en la/s	30 %

evaluación/es en las que se puedan realizar (maqueta + memoria)]	
EJERCICIOS O ACTIVIDADES (ENTREGA)	10 %
PARTICIPACIÓN EN CLASE ( <b>USO DEL INGLÉS EN CLASE</b> ) Y/ O CUADERNO	10 %

La calificación final de las evaluaciones resultará de calcular la **MEDIA PONDERADA** de las calificaciones obtenidas en los cuatro apartados anteriores, ponderando según el porcentaje indicado para cada uno de ellos.

Para calcular la nota de cada uno de los cuatro apartados, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

<b>CONTROLES</b>	<p>Se calculará la <b>media aritmética de todos los exámenes</b> que se realicen.</p> <p>En este itinerario, <b>bingüe inglés</b>, los exámenes se realizarán íntegramente en inglés (tanto enunciados como respuestas).</p>	
<b>PROYECTO TÉCNICO</b>	<p><u>Elaboración de la MAQUETA FÍSICA:</u></p> <p>Se valorarán aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidad global (acabado, funcionamiento, cumplimiento de condiciones y solución a la necesidad planteada...)</li> <li>- Cumplimiento de plazos.</li> <li>- Trabajo diario.</li> <li>- Respeto por las normas de seguridad e higiene.</li> </ul>	<p><u>Elaboración de la MEMORIA:</u></p> <p>(La memoria se realizará en inglés)</p> <p>Se valorarán aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación y orden.</li> <li>- Planos correctamente elaborados.</li> <li>- Detalle en la realización de cada apartado de la</li> </ul>

	- Orden y limpieza.	memoria. - Cálculo del presupuesto. - Cumplimiento de plazos.
<b>TRABAJOS</b>	Se valorarán contenidos, orden y limpieza y presentación de los trabajos en el plazo acordado.	
<b>EJERCICIOS O ACTIVIDADES (ENTREGA)</b>	Se valorará la entrega del ejercicio o actividad en el plazo acordado. La entrega muy incompleta del ejercicio se considerará como no entrega.	
<b>PARTICIPACIÓN (adecuada) EN CLASE Y/ O CUADERNO</b>	<p>Media aritmética de las notas de cuaderno de clase y de la participación en clase. Una participación alta en clase conllevará la no necesidad de la entrega del cuaderno, una participación baja o nula en clase hará necesaria la entrega del cuaderno por parte del alumno en cuestión.</p> <p>En este itinerario <b>bilingüe inglés</b>, el cuaderno debe contar con un vocabulario técnico específico en inglés para cada unidad didáctica.</p> <p>En este itinerario, se valorará, la utilización del idioma inglés en clase (al hacer preguntas, al contestar al profesor, al exponer actividades o trabajos, etc.)</p>	

En los siguientes casos **no se procederá a realizar la media ponderada anterior, resultando una calificación SUSPENSA** en la evaluación:

- Obtención de una nota inferior a 3 (sobre 10) en cualquiera de los cuatro apartados señalados.

- No realización de las actividades propuestas con regularidad. No presentación de alguno de los trabajos obligatorios.

- No presentación del cuaderno de clase cuando el profesor los solicite.

- Si el alumno abandona la asignatura, éste perderá el derecho a ser evaluado a través de la evaluación continua, y su nota vendrá dada por un examen de toda la materia que se realizará a finales de curso.

Serán consideradas causas de abandono las siguientes:

- No asistir con regularidad a clase (según el porcentaje acordado por el centro).

- No participar con regularidad en las actividades propuestas en clase.

- No permitir que la clase se desarrolle con normalidad e interrumpir su ritmo con frecuencia.

- No traer el material necesario a clase (libro, cuaderno, bolígrafo, lápiz, regla...).

- Entregar exámenes en blanco.

Las actividades para cuya entrega se establezca una fecha de entrega, y sean presentadas fuera de esa fecha, se calificarán con la mitad de la nota que hubieran tenido si se hubieran presentado dentro de plazo, es decir, sólo podrán tener una nota máxima de 5 puntos. Y podrán no recogerse si no tienen un nivel de calidad mínimo.

En este itinerario, **bilangüe inglés**, las incorrecciones gramaticales se corregirán, pero no supondrán una penalización en la nota.

Si se observa que un alumno copia durante algún examen, se le calificará con un cero en el mismo.

Si se observa alguna actividad o trabajo copiado de otro alumno (dos trabajos iguales se consideran copiados los dos), de internet o de otro medio, la calificación también será de cero.

## **VALORES ÉTICOS**

La nota de cada evaluación se obtendrá a partir de:

- **La supervisión de actividades y cuaderno (trabajo de clase). Valor en la evaluación de 80% de la calificación.** Para alcanzar la nota máxima en este apartado el alumno deberá:
  - Esforzarse de manera notable en la realización de tareas.
  - Colaborar plenamente en todas las actividades planteadas por el profesor.
  - Realizar con interés y corrección todas las tareas orales y escritas propuestas por el profesor.
  - Llevar el cuaderno al día, realizando las tareas de clase (ejercicios, proyectos, exposiciones, fichas, trabajos escritos, resúmenes, exposiciones orales...)
  
- **Valoración del interés y compromiso con el proceso de aprendizaje. 20% de la calificación de la evaluación:**
  - Ser absolutamente puntual.
  - Permanecer sentado (salvo cuando el profesor requiera lo contrario).  
Estar callado y atento a las explicaciones.
  - Respetar escrupulosamente tanto el turno de palabra como las distintas opiniones de los compañeros (escuchando siempre las

diferentes intervenciones, no levantando la voz ni interrumpiendo y solicitando turno de palabra levantando la mano).

Se establece un sistema de valoración de actitudes negativas y positivas. Por cada falta de respeto en clase tanto al profesor como a los compañeros, se obtendrá una valoración negativa. Por cada participación respetuosa y pertinente, podrá concederse una valoración positiva. Por cada dos positivos, se eliminará un negativo y finalmente, con seis negativos se suspende la evaluación.

Si un alumno suspende una evaluación deberá realizar una recuperación (tras cada evaluación) que versará sobre los contenidos y actividades trabajados durante toda la evaluación y en el que deberá obtener una nota igual o superior a 5. Para la **calificación de final de curso** se hará la media aritmética de las calificaciones de cada una de las tres evaluaciones. Si un alumno no alcanza en esta media aritmética una calificación igual o superior a 5 se le plantearán tareas de recuperación.

**Material** necesario para las clases:

- El alumno debe llevar **OBLIGATORIAMENTE** a clase los siguientes materiales: el **cuaderno de trabajo, bolígrafos (azul o negro y rojo), lápiz y goma.**
- El cuaderno de trabajo propuesto es una carpeta de anillas, con separadores para las distintas materias y fundas de plástico. La portada para esta materia será una hoja en la que figurará el nombre, apellido y curso del alumno.
- El cuaderno debe estar completo, limpio y ordenado. Se respetarán los márgenes, se numerarán las hojas, y cada vez que se inicie una nueva unidad, se escribirá el título de la misma en una nueva hoja.
- Todas las fotocopias que se entreguen se añadirán al cuaderno, en el orden correspondiente.

- Si un alumno falta a clase, pedirá el cuaderno a un compañero para completar el suyo.

## **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La nota de cada evaluación será el resultado de las calificaciones obtenidas en pruebas escritas, preguntas orales, trabajos y participación en clase. El valor de las pruebas escritas o exámenes supondrá el 70% de la nota, y el otro 30% será el resultado de la suma de los demás aspectos señalados anteriormente. La ponderación entre ambos bloques, exámenes y tareas..., se realizará a partir de una calificación igual o superior a 3. Se aprueba la evaluación cuando se haya alcanzado una calificación ponderada de 5 o superior. Después de cada evaluación habrá recuperación. Se aprueba el curso cuando el promedio de las evaluaciones ordinarias sea igual o superior a 5. En todos los exámenes y tareas que realicen los alumnos se reservará un 10% de la calificación para la valoración de la presentación, ortografía y corrección sintáctica, pudiendo el alumno a final de curso recuperar la nota si mejora su ortografía. Se descontará, 0'1 ptos por cada falta de ortografía, y lo mismo por cada tres tildes olvidadas, hasta un máximo de 1 punto de la calificación. El profesor responderá todas las dudas de tipo ortográfico o sintáctico.

Se realizarán, al menos, dos pruebas escritas por evaluación. La calificación de las evaluaciones ordinarias aparecerá truncada en los boletines; será en la evaluación final, cuando se decida, en todo caso, matizar al alza (redondeo) la nota, dependiendo de la evolución académica del alumno, de el interés y esfuerzo demostrado durante el curso, y siempre a partir de 0'75 décimas de exceso (la media del curso se calculará a partir de las calificaciones que guarda el profesor sin trincar de las tres evaluaciones, no a partir de las notas del boletín)

Suspenderán los alumnos que hayan copiado en los exámenes. Su calificación en esa prueba será de cero.

Solo se podrá repetir un examen a un alumno que no ha asistido al mismo cuando la ausencia esté debidamente justificada.

### **RELIGIÓN CATÓLICA**

La calificación será la media aritmética de las notas que el alumno va obteniendo a lo largo del curso. Para superar la asignatura la media de las tres evaluaciones será superior a 5. La evaluación será continua. Si el alumno llega a la prueba extraordinaria, esta consistirá en la realización de un trabajo.

Calificación por porcentajes:

- Entrega de trabajos 50%
- Pruebas específicas o exámenes 30%
- Comportamiento en el aula, participación en clase, limpieza y presentación de trabajos 20%

Las faltas ortográficas y los errores gramaticales que los alumnos puedan cometer a la hora de realizar exámenes o trabajos se valorarán y será el profesor el que considere oportuno si se descuenta de la puntuación obtenida en el mismo examen o trabajo. Si el profesor descuenta puntuación se podrá recuperar la nota, realizando la tarea que indique el profesor.

### **ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO.**

Se establecen los criterios de calificación y de recuperación:

Pruebas de evaluación escritas con los diferentes criterios de evaluación:

60%

Entrega de cuaderno debidamente cumplimentado:

15%

Actitud de trabajo en clase: cooperación, respeto, actitud en el grupo

10%

Entrega y trabajo diario.

15 %

Calificación total

100%

Entre las pruebas de evaluación y los documentos contabilizan un total de 60 % en la nota, y el resto un 40 % en total. Las pruebas de evaluación se mediarán a partir de un mínimo de 3, con el resto de pruebas de la evaluación, teniendo que sacar una media de mínimo de 5 para aprobar la evaluación. Si en alguna prueba de evaluación no se llegara a la nota de 3, la evaluación estaría suspendida, teniendo el alumno que presentarse a las correspondientes recuperaciones. Se realizará un examen de recuperación posterior al examen de evaluación en el que se tendrán que presentar los alumnos con la evaluación anterior suspendida, teniendo que recuperar todas las partes con nota inferior a 5. Matemáticas y ciencias se evalúan de forma independiente, teniendo que aprobar cada una por separado.

En toda prueba de evaluación en la que el alumno sea “pillado” copiando se pondrá un 0 en dicha prueba. Toda tarea que haya sido copiada a otro alumno, ambas tareas se podrán calificar con un 0.

Todas las evaluaciones tienen que estar superadas para hacer la media.

Para superar la asignatura, se deberá tener una nota mínima de 5 .

Al final del curso:

## PORCENTAJE EN LA NOTA FINAL

1.<sup>a</sup> evaluación

33.3%

2.<sup>a</sup> evaluación

33.3%

3.<sup>a</sup> evaluación

33.3%

Calificación total

100%

La competencia científico- matemática, lingüística y digital serán las que tengan más importancia.

Recuperaciones:

Cuando un alumno no apruebe una evaluación por no haber superado los diferentes criterios de evaluación, tendrá que presentarse a una prueba al poco tiempo de terminar la misma. En dicha recuperación tendrá que entregar aquellos posibles trabajos que no hubiera entregado en su día. Se recuperarán matemáticas y ciencias por separado.

## **FÍSICA Y QUÍMICA**

Los alumnos conocerán los criterios seguidos por parte del profesor para evaluarles. El primer día de clase se les entregará esta información por escrito, con acuse de recibo para que sus familias lo devuelvan firmado. Este curso no ha sido posible pues la profesora ha estado de baja y se ha tardado en dar este documento.

Se realizará al menos una prueba escrita al finalizar cada unidad. Tal vez por motivos organizativos se podrán organizar pruebas con más de una unidad. Para poder promediar las distintas pruebas escritas que se realizan por evaluación la nota mínima obtenida en cada una de ellas no debe ser inferior a 4.

La calificación final, de la evaluación vendrá determinada del siguiente modo:

- Las pruebas escritas o exámenes aportarán un 70% de la evaluación.
- El 20% se obtendrá a partir del resto de instrumentos de evaluación: cuaderno, deberes, y de las salidas a lugares de interés.
- El 10% restante se obtendrá de la actitud en clase (interés, esfuerzo y actitud).

Cuando un alumno no apruebe una evaluación, realizará una prueba de recuperación que será en enero ( o diciembre) para la primera evaluación, en abril para la segunda, y junio para la tercera. En dicha recuperación tendrá que entregar un cuaderno de actividades sobre los contenidos pendientes, contabilizando estos con 30%, y la prueba de recuperación con 70%.

La nota final de curso será la media de las tres evaluaciones, teniendo que aprobar cada una de ellas para poder mediar. Si una evaluación queda sin recuperar, tendrá que presentarse a una prueba en junio.

## **PLÁSTICA BILINGUE**

La calificación de cada trimestre y la final tendrán en cuenta todos los instrumentos de evaluación.

### **1. Exámenes teórico-prácticos.**

Los alumnos realizarán, como mínimo, un examen al final de cada trimestre sobre los contenidos estudiados en ese periodo. En caso de hacer más de un examen, la nota total se hallará con la media de los exámenes, incluso si se suspende alguno de ellos.

La media tendrá un valor del 30% sobre la calificación final. Para que promedien con los ejercicios prácticos, deberán obtener una puntuación de al menos un 3'5 de media en los exámenes.

Es importante señalar que, en la calificación de las pruebas escritas, sean exámenes o ejercicios, se valorarán positivamente los siguientes conceptos:

La adecuación de la respuesta a la pregunta.

La limpieza y presentación, así como la corrección ortográfica.

La capacidad de síntesis.

La capacidad de definición.

La capacidad de argumentación y razonamiento.

La utilización de un vocabulario propio de la materia.

### **2. Láminas de actividades.**

Tendrán un valor del 70% sobre la calificación final

Los trabajos deberán realizarse en clase y entregarse dentro del plazo previsto. El profesor decidirá en cada caso si se pueden hacer en casa o entregar en fecha posterior. En cualquier caso, la causa debe estar convenientemente justificada.

Para considerar superada la evaluación deberán presentarse todos los ejercicios propuestos.

Los trabajos cuya calificación sea menor de 3 deberán repetirse en casa y ser entregados de nuevo. La nueva nota servirá para obtener la media general.

Entregar las láminas fuera de plazo sin justificar supone una penalización en la nota.

Las tareas realizadas en el aula se califican de la siguiente manera:

70% Adecuación a los contenidos y uso adecuado de la técnica correspondiente.

30% Presentación, limpieza, interés, esfuerzo, comportamiento en el aula.

La nota es la suma de estos porcentajes. Para aprobar la materia es necesario presentar la totalidad de láminas y trabajos propuestos en cada trimestre.

Al final del curso:

1. <sup>a</sup> evaluación	1/3
2. <sup>a</sup> evaluación	1/3
3. <sup>a</sup> evaluación	1/3
Calificación total	3/3

El redondeo de las calificaciones finales de los alumnos se hará sólo en la evaluación final. Cuando el número decimal de la nota media obtenida por el

alumno sea igual o mayor a 5, se realizará al alza. En caso de ser inferior a 5 será a la baja. En cualquier caso, las decisiones sobre las calificaciones trimestrales y finales quedarán siempre a criterio del profesor.

En el caso de que un alumno utilice medios o procedimientos no permitidos en la realización de los exámenes, supondrá un 0 en la calificación de dicha prueba. No se repetirá ningún examen fuera del día fijado por el profesor, a menos que el alumno traiga un justificante médico o justificante de algún otro motivo de causa mayor.

En cuanto a los grupos pertenecientes al Itinerario bilingüe BRIT : El programa bilingüe BRIT establece la materia de Educación Plástica, Visual y Audiovisual en el primer curso de la Enseñanza Secundaria Obligatoria como una asignatura AELEX (Asignaturas En Lengua Extranjera) Lo que establece la obligatoriedad de impartir los contenidos en lengua inglesa, así como los enunciados de los exámenes. Los alumnos deberán ser capaces de adquirir básicamente las cuatro competencias o skills :comprender textos orales y escritos y redactar respuestas cortas, así como expresarse oralmente en inglés. Si bien, no se deberán penalizar las incorrecciones gramaticales que en todo caso se corregirán, aunque no serán valoradas negativamente. En cuanto a los objetivos, las competencias clave, los contenidos mínimos, etc., no varían. Son los mismos que los de la asignatura en los grupos no bilingües, tan solo varían los criterios de calificación, que son como siguen:

En los criterios de calificación de la asignatura en 1º de ESO en proyecto bilingüe se establecen los siguientes porcentajes:

70% Trabajo de clase: Láminas y trabajos a elaborar en clase,

30% exámenes

Los alumnos contarán con la posibilidad de sumar un punto adicional en la nota del trimestre que se ponderará mediante la corrección del “notebook” o cuaderno que incluirá el vocabulario técnico de la asignatura, así como las

fichas o fotocopias con trabajos adicionales en los que se trabaje este vocabulario técnico, además de las intervenciones y participación en clase en lengua inglesa, presentaciones orales y trabajos voluntarios para subir nota.

El desarrollo de las clases es 100% en lengua inglesa, salvo momentos puntuales en los que se haga necesario dar alguna explicación en castellano. Se debe garantizar que los contenidos de la materia sean adquiridos por la totalidad del alumnado y esto se debe priorizar, según dicta la normativa BRIT

En el cuaderno de clase (notebook) los alumnos trabajarán el vocabulario específico de cada unidad didáctica y añadirán las fichas y trabajos de clase relacionados con el vocabulario de los distintos temas que se verán durante el curso. En función del desarrollo del curso, y en coordinación con el responsable del programa BRIT, podría requerirse la realización de un trabajo de investigación trimestral de un tema de la asignatura. Este trabajo se desarrollaría en inglés en una cuartilla y se expondría oralmente con la ayuda de un powerpoint. Su evaluación se incluiría en el punto adicional correspondiente a la competencia en lengua inglesa.

Asimismo, si el pico de la pandemia baja y doblegamos la curva, está prevista la realización de un proyecto interdisciplinar en conjunto entre las asignaturas AELEX y ALE, siempre dentro del tercer trimestre y condicionada a condiciones óptimas que permitan agrupamientos y trabajos en equipo.

La ausencia de libro de texto dificulta la impartición de la asignatura en itinerario bilingüe, si bien se cuenta con material para la preparación de contenidos teóricos y prácticos, especialmente el libro “Arts and crafts” de la editorial Mc Graw Hill. Además del propio libro de texto se utilizarán medios audiovisuales para ilustrar con ejemplos, proyecciones de páginas web, incluso videos y fragmentos de películas relacionados con los temas de la asignatura en inglés.

El Programa Bilingüe incluye una reunión semanal con el coordinador del programa, Fernando, así como con los profesores de las materias AELEX que damos clase en el programa.

La reunión semanal tiene por objeto supervisar todas las pruebas escritas y trabajos de clase que se les vaya a pasar al alumnado, colaborar y compartir experiencias en la metodología, así como hacer un seguimiento del aprovechamiento del programa por parte del alumnado y la preparación de proyectos interdisciplinarios.

#### 1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La nota de cada evaluación se obtendrá a partir de:

- **La supervisión de actividades y cuaderno (trabajo de clase). Valor en la evaluación de 80% de la calificación.** Para alcanzar la nota máxima en este apartado el alumno deberá:
  - Esforzarse de manera notable en la realización de tareas.
  - Colaborar plenamente en todas las actividades planteadas por el profesor.
  - Realizar con interés y corrección todas las tareas orales y escritas propuestas por el profesor.
  - Llevar el cuaderno al día, realizando las tareas de clase (ejercicios, proyectos, exposiciones, fichas, trabajos escritos, resúmenes, exposiciones orales...)
  
- **Valoración del interés y compromiso con el proceso de aprendizaje. 20% de la calificación de la evaluación:**
  - Ser absolutamente puntual.

- Permanecer sentado (salvo cuando el profesor requiera lo contrario).  
Estar callado y atento a las explicaciones.
- Respetar escrupulosamente tanto el turno de palabra como las distintas opiniones de los compañeros (escuchando siempre las diferentes intervenciones, no levantando la voz ni interrumpiendo y solicitando turno de palabra levantando la mano).

Se establece un sistema de valoración de actitudes negativas y positivas. Por cada falta de respeto en clase tanto al profesor como a los compañeros, se obtendrá una valoración negativa. Por cada participación respetuosa y pertinente, podrá concederse una valoración positiva. Por cada dos positivos, se eliminará un negativo y finalmente, con seis negativos se suspende la evaluación.

Si un alumno suspende una evaluación deberá realizar una recuperación (tras cada evaluación) que versará sobre los contenidos y actividades trabajados durante toda la evaluación y en el que deberá obtener una nota igual o superior a 5. Para la **calificación de final de curso** se hará la media aritmética de las calificaciones de cada una de las tres evaluaciones.

**Material** necesario para las clases:

- El alumno debe llevar **OBLIGATORIAMENTE** a clase los siguientes materiales: el **cuaderno de trabajo, bolígrafos (azul o negro y rojo), lápiz y goma.**
- El cuaderno de trabajo propuesto es una carpeta de anillas, con separadores para las distintas materias y fundas de plástico. La portada para esta materia será una hoja en la que figurará el nombre, apellido y curso del alumno.

- El cuaderno debe estar completo, limpio y ordenado. Se respetarán los márgenes, se numerarán las hojas, y cada vez que se inicie una nueva unidad, se escribirá el título de la misma en una nueva hoja.
- Todas las fotocopias que se entreguen se añadirán al cuaderno, en el orden correspondiente.
- Si un alumno falta a clase, pedirá el cuaderno a un compañero para completar el suyo.

## **ÁMBITO SOCIAL Y LINGÜÍSTICO**

### **Criterios de calificación en situación de presencialidad**

**La nota obtenida en Lengua supondrá el 50% de la nota final del ámbito sociolingüístico**

Esta nota se obtendrá del siguiente modo:

**-Pruebas escritas:** la media aritmética de las pruebas realizadas durante el trimestre tendrá un valor del 60% de la nota de la evaluación.

**- Trabajo diario:** realización de actividades en clase y de tareas para casa (cuando las hubiera) computará un 15% en cada evaluación.

**-Hábito lector:** se evaluará mediante trabajos, exámenes, exposiciones orales y su valor será del 15%.

**-Actividad de expresión escrita y oral 10 %**

**La nota obtenida en Sociales supondrá el 50% de la nota final del ámbito sociolingüístico**

**Esta nota se obtendrá del siguiente modo:**

- **Pruebas escritas:** la media aritmética de las pruebas realizadas durante el trimestre tendrá un valor del 60% de la nota de la evaluación.

**Trabajo diario:** realización de actividades en clase y de tareas para casa (cuando las hubiera) computará un 15% en cada evaluación.

**Proyecto:** tendrá que realizar un trabajo de investigación y creación sobre algún contenido explicado y su valor será del 15%.

**Actividad de expresión escrita y oral 10 %**

**Se deberá obtener un 3´5 en cada parte para que se pueda mediar**

En cada evaluación se realizarán un mínimo de dos pruebas escritas, pudiendo ser más en función del calendario escolar y de las necesidades específicas de cada grupo de estudiantes. Los contenidos serán vistos de forma progresiva y continua a lo largo de todo el curso, de tal forma que en el primer trimestre habrá menos contenidos evaluables y en el último trimestre podrán aparecer en las pruebas escritas contenidos de todo el curso.

**La calificación final del ámbito social lingüístico en 2º PMAR. será la media ponderada de las tres evaluaciones:**

1ª Evaluación 30%

2ª Evaluación 30%

3ª Evaluación 40%

**Cuestiones relevantes**

**En los boletines de calificaciones de la primera, la segunda y la tercera evaluación, no se tendrán en cuenta los decimales ni habrá redondeo. No obstante, si el alumno participa activamente en el blog de Poesía para llevar se podrá hacer redondeo sobre la nota final.** Se entiende por participación activa, la realización mínima de cuatro comentarios en cada

trimestre sobre los poemas semanales (solo se podrán realizar durante la semana del poema, nunca con retraso), estos comentarios tratarán sobre diferentes aspectos del poema y necesitarán la aprobación de la profesora. *Los decimales de las evaluaciones primera, segunda y tercera sí que se tendrán en cuenta a la hora de calcular la nota final de curso.* **En el boletín de calificación de la evaluación final de junio y en el de la extraordinaria no se podrá redondear a la nota siguiente con menos de 0,7.**

**Las faltas ortográficas y los errores gramaticales que los alumnos puedan cometer a la hora de realizar sus exámenes penalizarán de la siguiente manera:**

Errores gramaticales graves: -0.15 puntos. Ejemplo: no concordar el sujeto con el verbo, conjugar en forma personal verbos impersonales, etc.

Errores ortográficos: -0.1 puntos. Ejemplos: uso incorrecto de las tildes, confundir “b/v”, “j/g”, empleo erróneo de la “h”, etc.

En cualquier caso, la cantidad máxima de puntos a descontar por este motivo en cualquier prueba escrita será de punto y medio (-1,5). **La puntuación restada en cada prueba podrá recuperarse** mediante tareas indicadas por la profesora tales como copiar la falta corregida varias veces, crear oraciones con palabras que rigen esa norma ortográfica o copiar varias veces en el cuaderno la norma ortográfica con ejemplos extraídos de las faltas del examen. De esta forma, se afianza el conocimiento ortográfico de los alumnos, motivándolos con la posibilidad de mejorar su nota.

**El alumnado debe presentar todas las actividades con puntualidad.** Los trabajos entregados fuera de plazo establecido, serán calificados como un cinco como nota máxima.

**Los alumnos que sean descubiertos copiando** en cualquiera de las pruebas o tareas encomendadas serán calificados en ellas con cero. También será lo

mismo para aquellos que utilicen o manejen dispositivos electrónicos durante la realización de un examen presencial.

### **Criterios de calificación en situación de educación a distancia**

En caso de que, debido a la crisis sanitaria, se produjera un nuevo cierre de los centros educativos o se dieran repetidas situaciones de aislamiento que impidieran el normal desarrollo del curso y la realización de exámenes presenciales, los criterios de calificación de la evaluación afectada por tales circunstancias se adaptarían de la siguiente manera:

#### **La nota obtenida en Lengua supondrá el 50% de la nota final del ámbito socio-lingüístico**

Esta nota se obtendrá del siguiente modo:

**-Pruebas escritas:** la media aritmética de las pruebas realizadas durante el trimestre tendrá un valor del 30% de la nota de la evaluación.

**-Trabajo diario:** la realización de actividades y entrega de actividades en la plataforma digital contará un 50% en cada evaluación.

**-Hábito lector:** se evaluará mediante trabajos o exposiciones orales y su valor será del 20%.

#### **La nota obtenida en Sociales supondrá el 50% de la nota final del ámbito socio-lingüístico:**

Esta nota se obtendrá del siguiente modo:

**- Pruebas escritas:** la media aritmética de las pruebas realizadas durante el trimestre tendrá un valor del 30% de la nota de la evaluación.

**-Trabajo diario:** la realización de actividades y entrega de actividades en la plataforma digital contará un 50% en cada evaluación.

**- Proyecto:** tendrá que realizar un trabajo de investigación y creación sobre algún contenido explicado y su valor será del 20%.

**Se deberá obtener un 3´5 en cada parte para que se pueda mediar**

Con estas modificaciones se pretende dar un mayor valor al trabajo y esfuerzo del alumnado frente a la adquisición de contenidos en la modalidad de enseñanza a distancia, tal como se indicó en las instrucciones para la evaluación del curso 2019-2020 cuando se produjo el confinamiento y el último trimestre se cursó de forma no presencial.

## **TALLER DE MATEMÁTICAS**

### EVALUACIÓN ORDINARIA

La calificación será la media aritmética de las notas de todo el curso. En cada trimestre se hará balance según lo detallado en el apartado “criterios de evaluación”. Son los siguientes:

En gran medida, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Actitud en clase activa o pasiva.
2. Grado de interés y esfuerzo.
3. Colaboración y participación en clase.
4. Entrega puntual de las actividades realizadas.
5. Presentación de los trabajos realizados (pueden ser orales o escritos).
6. Corrección de los trabajos realizados.
7. Aplicar los conocimientos matemáticos mínimos (asociados a los contenidos mínimos de la materia del nivel correspondiente, ya descritos).
8. Saber comunicarse matemáticamente.

9. Hacer uso de un razonamiento matemático.
10. Plantear y resolver problemas de la vida cotidiana.

### **3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación de cada trimestre y la final tendrán en cuenta todos los instrumentos de evaluación.

#### **1. Exámenes teórico-prácticos.**

Los alumnos realizarán, como mínimo, un examen al final de cada trimestre sobre los contenidos estudiados en ese periodo. En caso de hacer más de un examen, la nota total se hallará con la media de los exámenes, incluso si se suspende alguno de ellos.

La media tendrá un valor del 30% sobre la calificación final. Para que promedien con los ejercicios prácticos, deberán obtener una puntuación de al menos un 3'5 de media en los exámenes.

Es importante señalar que, en la calificación de las pruebas escritas, sean exámenes o ejercicios, se valorarán positivamente los siguientes conceptos:

- La adecuación de la respuesta a la pregunta.
- La limpieza y presentación, así como la corrección ortográfica.
- La capacidad de síntesis.
- La capacidad de definición.
- La capacidad de argumentación y razonamiento.
- La utilización de un vocabulario propio de la materia.

#### **2. Láminas de actividades.**

Tendrán un valor del 70% sobre la calificación final

Los trabajos deberán realizarse en clase y entregarse dentro del plazo previsto. El profesor decidirá en cada caso si se pueden hacer en casa o entregar en fecha posterior. En cualquier caso, la causa debe estar convenientemente justificada.

Para considerar superada la evaluación deberán presentarse todos los ejercicios propuestos.

Los trabajos cuya calificación sea menor de 3 deberán repetirse en casa y ser entregados de nuevo. La nueva nota servirá para obtener la media general.

Entregar las láminas fuera de plazo sin justificar supone una penalización en la nota.

Las tareas realizadas en el aula se califican de la siguiente manera:

- 70% Adecuación a los contenidos y uso adecuado de la técnica correspondiente.
- 30% Presentación, limpieza, interés, esfuerzo, comportamiento en el aula.

La nota es la suma de estos porcentajes. Para aprobar la materia es necesario presentar la totalidad de láminas y trabajos propuestos en cada trimestre.

Al final del curso:

1. <sup>a</sup> evaluación	1/3
2. <sup>a</sup> evaluación	1/3

3. <sup>a</sup> evaluación	1/3
Calificación total	3/3

El redondeo de las calificaciones finales de los alumnos se hará sólo en la evaluación final. Cuando el número decimal de la nota media obtenida por el alumno sea igual o mayor a 5, se realizará al alza. En caso de ser inferior a 5 será a la baja. En cualquier caso, las decisiones sobre las calificaciones trimestrales y finales quedarán siempre a criterio del profesor.

En el caso de que un alumno utilice medios o procedimientos no permitidos en la realización de los exámenes, supondrá un 0 en la calificación de dicha prueba. No se repetirá ningún examen fuera del día fijado por el profesor, a menos que el alumno traiga un justificante médico o justificante de algún otro motivo de causa mayor.

### **ÁMBITO DE LENGUA EXTRANJERA**

- Pruebas escritas: **70%**. De las cuales, cada uno de los ítems y destrezas a evaluar se puntuarán de la siguiente manera:
  - Use of English: **40%**
  - *Reading*: 10%
  - *Listening*: 10%
  - *Writing*: 10%
  
- Pruebas orales (speaking skill): **10%**.

- Realización de tareas y deberes, actitud hacia la clase y la asignatura, participación, uso del inglés e interés por mejorar: **20%**.
- De este 20%, en el segundo trimestre, cada profesor asignará a la prueba sobre el libro de lectura anteriormente mencionado el porcentaje de 10%, restando un 10% al valor de la nota de realización de tareas.

Para obtener la calificación de cada alumno respecto al trabajo personal en casa, se penalizará con un 0.1 punto menos por cada ocasión que el alumno venga a clase sin la tarea del día realizada en casa. Cada redacción(writing) no entregada, se penalizará con 0.25 en la nota media del trimestre.

- ❖ Aspectos comunes a 2ºESO ordinario, 2ºESO IB y ámbito de lengua extranjera:

Los alumnos realizarán varias pruebas por evaluación, que medirán el grado de consecución de los objetivos, de modo que la nota final sea una valoración ponderada de todo el proceso de aprendizaje. Los procedimientos de evaluación que se utilizarán serán el resultado de las pruebas realizadas, comportamiento en clase, actitud hacia la materia, trabajo personal y participación en el aula.

Dentro de cada evaluación, y puesto que se trata de una evaluación continua, las últimas pruebas que se vayan realizando podrán incluir contenidos ya evaluados en pruebas anteriores.

Durante el segundo trimestre, los alumnos deberán leer un libro adecuado a su nivel de competencia lingüística propuesto por el profesor que imparte la materia. El alumno será evaluado acerca de su comprensión y conocimiento de dicha lectura y la nota obtenida formará parte de las calificaciones de la segunda evaluación. Además, si lo considera oportuno, el profesor podrá encargar un trabajo adicional sobre ese libro de lectura. Su presentación en tiempo y forma se tendrá asimismo en cuenta en la nota de la segunda evaluación. Si en algún caso el alumno copiase dicho hipotético

trabajo, esto supondrá la obligación de realizar otra tarea adicional que el profesor estime oportuno.

En caso de confinamiento domiciliario y cierre del centro escolar debido a la crisis sanitaria producida por la COVID 19, el equipo docente de la asignatura podrá modificar y ajustar los criterios de calificación según convenga y siempre de acuerdo con las instrucciones recibidas por el Departamento de Educación. El alumnado y sus familias serán convenientemente informadas.

Los alumnos que sean descubiertos copiando en cualquiera de las pruebas, automáticamente tendrán la prueba en cuestión suspensa. También será lo mismo para aquellos que utilicen o manejen dispositivos electrónicos durante la realización de un examen.

Si algún alumno resultase expulsado durante el curso, deberá acudir al centro para la realización de los exámenes de la materia en la que hayan sido convocados. En ningún caso realizarán las pruebas después de este periodo de expulsión con el fin de evitar agravios comparativos.

Puesto que el alumno tiene derecho a la revisión de sus exámenes y a la reclamación de sus calificaciones, dicha revisión sólo se llevará a cabo dentro del plazo establecido legalmente y solamente el alumno y sus padres (en su defecto, sus tutores legales) tendrán derecho a asistir a la revisión de dichas pruebas, tal y como viene marcado por la ley.

La calificación final del curso estará formada por la media obtenida en las calificaciones de las tres evaluaciones del curso, con el siguiente valor porcentual:

- 1º evaluación: 20% de la nota final
- 2ª evaluación: 30% de la nota final
- 3ª evaluación: 50% de la nota final

## 2ºESO IB (ITINERARIO BILINGÜE)

La nota de cada evaluación estará formada por tres apartados con el siguiente valor porcentual:

- Pruebas escritas: **65%**. De las cuales, cada uno de los ítems y destrezas a evaluar se puntuarán de la siguiente manera:
  - Use of English: 35%
  - *Reading*: 10%
  - *Listening*: 10%
  - *Writing*: 10%

De este 65%, en el segundo trimestre, cada profesor asignará a la prueba sobre el libro de lectura anteriormente mencionado el porcentaje de 10%, restando un 5% al valor de las pruebas de Reading y otro 5% a la sección de Use of English.

- Pruebas orales (speaking skill): **20%**.
- Realización de tareas y deberes, actitud hacia la clase y la asignatura, participación e interés por mejorar: **10%**.
- Uso de la lengua inglesa para comunicarse en clase: **5%**

La calificación final del curso estará formada por la media obtenida en las calificaciones de las tres evaluaciones del curso, con el siguiente valor porcentual:

- 1º evaluación: 20% de la nota final
- 2ª evaluación: 30% de la nota final
- 3ª evaluación: 50% de la nota final

## 2º ESO ORDINARIO

La nota de cada evaluación estará formada por tres apartados con el siguiente valor porcentual:

- Pruebas escritas: **80%**. De las cuales, cada uno de los ítems y destrezas a evaluar se puntuarán de la siguiente manera:
  - Use of English: **50%**
  - *Reading*: 10%
  - *Listening*: 10%
  - *Writing*: 10%
  
- De este 80%, en el segundo trimestre, cada profesor asignará a la prueba sobre el libro de lectura anteriormente mencionado el porcentaje de 10%, restando un 10% al valor de las pruebas de la sección de Use of English.
- - Pruebas orales (speaking skill): **10%**.
- - Realización de tareas y deberes, actitud hacia la clase y la asignatura, participación, uso del inglés e interés por mejorar: **10%**.

Para obtener la calificación de cada alumno respecto al trabajo personal en casa, se penalizará con un 0.1 punto menos por cada ocasión que el alumno venga a clase sin la tarea del día realizada en casa. Cada redacción (writing) no entregada, se penalizará con 0.25 en la nota media del trimestre.

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

La asignatura consta de 3 partes:

#### **a. PARTE TEÓRICA:**

Supondrá el 30% de la nota

Se realizará al menos un examen teórico por trimestre.

También se valorarán en este apartado trabajos escritos que se puedan plantear.

En el caso de no poder asistir al centro por algún tipo de confinamiento, estos contenidos se trabajarán a través del Classroom.

#### **b. PARTE PRÁCTICA:**

Supondrá el 40% de la nota.

Se realizarán diversas pruebas prácticas para valorar este apartado

En el caso de no poder asistir al centro por algún tipo de confinamiento, estos contenidos se trabajarán a través del Classroom y elaborando diferentes vídeos individuales.

#### **c. PARTE ACTITUDINAL:**

Supondrá el 30% de la nota.

Se valorará en este apartado el esfuerzo individual y el respeto a las normas de clase y de las diferentes actividades propuestas.

Será necesario sacar un 4 como mínimo en cualquiera de estos apartados para poder hacer media con el resto. En caso de suspender una evaluación se propondrán diferentes herramientas para su recuperación a lo largo del curso. En caso de que un alumno por causa justificada, no pueda realizar práctica de forma reiterada, se podrá compensar con algún trabajo relacionado con los contenidos trabajados y siguiendo las pautas marcadas por el profesor.

La organización de los contenidos está planteada en unidades didácticas, que facilitan la presentación de los bloques de contenidos. La secuenciación de los contenidos está determinada por los siguientes factores: itinerario de enseñanza aprendizaje, características evolutivas físicas, psicológicas y sociales del alumnado, los intereses y conocimientos previos de los alumnos, las instalaciones y materiales disponibles, número de sesiones y la climatología.