

**CRITERIOS DE  
CALIFICACIÓN  
POR MATERIAS PARA  
1º ESO  
CURSO 2021-2022**

# ÍNDICE

<b>1. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	<b>3</b>
<b>2. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. GRUPO PAI.</b>	<b>6</b>
<b>3. TALLER DE LENGUA</b>	<b>8</b>
<b>4. MATEMÁTICAS</b>	<b>9</b>
<b>5. TALLER DE MATEMÁTICAS</b>	<b>10</b>
<b>6. GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	<b>11</b>
<b>7. GEOGRAFÍA E HISTORIA . GRUPO PAI.</b>	<b>12</b>
<b>8. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	<b>14</b>
<b>9. INGLÉS NO BILINGÜE</b>	<b>15</b>
<b>10. INGLÉS BILINGÜE</b>	<b>17</b>
<b>11. INGLÉS GRUPO PAI</b>	<b>19</b>
<b>12. PLÁSTICA NO BILINGÜE</b>	<b>20</b>
<b>13. PLÁSTICA BILINGÜE</b>	<b>21</b>
<b>14. MÚSICA.</b>	<b>25</b>
<b>15. MÚSICA BILINGÜE.</b>	<b>25</b>
<b>16. FRANCÉS</b>	<b>26</b>
<b>17. EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>27</b>
<b>18. VALORES ÉTICOS</b>	<b>28</b>
<b>19. RELIGIÓN</b>	<b>29</b>

# 1. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

## **Criterios de calificación en situación de presencialidad.**

**La nota de cada evaluación** estará formada por varios apartados con el siguiente valor:

- Pruebas escritas: la media aritmética de las pruebas realizadas durante el trimestre tendrá un valor del 60% de la nota de la evaluación.

- Trabajo diario: la realización de actividades en clase y de tareas para casa (cuando las hubiera) computará un 10% en cada evaluación.

Hábito lector: se evaluará en cada trimestre mediante una prueba escrita sobre la lectura obligatoria y su valor será del 10%.

- Exposiciones orales: en cada evaluación los alumnos realizarán una exposición oral individual, siguiendo las indicaciones dadas por el profesor. En ella se valorarán los aspectos relacionados con la expresión oral. Tendrá un valor del 10% de la nota.

- Actividades de expresión escrita: como mínimo se realizará una actividad de expresión escrita en cada trimestre, donde se valorará el correcto uso de la gramática, el conocimiento de la tipología textual, la coherencia, cohesión y adecuación. Su valor será del 10%.

El trabajo diario del estudiante será valorado periódicamente por el profesor en clase. Se valorará tanto la realización de actividades como la toma de apuntes teóricos de las explicaciones. Todos los estudiantes parten con un punto (el 10% de la nota correspondiente al apartado "Trabajo diario"), por cada día sin realizar las tareas o actividades propuestas se restará 0,1 hasta llegar a un máximo de 10 días sin trabajo que supondrá la pérdida del punto completo en este apartado.

Las pruebas escritas incluirán contenidos de gramática, sintaxis, ortografía, tipología textual, literatura, expresión y comprensión escrita. No será necesario que cada prueba escrita incluya preguntas acerca de todos estos aspectos de manera individual, ni que aparezcan de manera equitativa, ni que sean valorados de la misma forma. Se podrán realizar pruebas escritas donde alguna de estas disciplinas no se puntúe.

**En cada evaluación se realizarán un mínimo de dos pruebas escritas**, pudiendo ser más en función del calendario escolar y de las necesidades específicas de cada grupo de estudiantes. Los contenidos serán vistos de forma progresiva y continua a lo largo de todo el curso, de tal forma que en el primer trimestre habrá menos contenidos evaluables y en el

último trimestre podrán aparecer en las pruebas escritas contenidos de todo el curso.

**La calificación final de la asignatura de Lengua Castellana en 1º ESO será la nota media ponderada de las tres evaluaciones ordinarias**, donde las evaluaciones 1ª y 2ª tendrán un valor del 30% y la 3ª del 40%, respectivamente. La evaluación será continua, lo que quiere decir que las pruebas escritas que se realicen siempre podrán incluir contenidos de unidades, temas y pruebas anteriores.

En los boletines de calificaciones de la primera, de la segunda y de la tercera evaluación, no se tendrán en cuenta los decimales ni habrá redondeo, excepto para aquellos alumnos que participen activamente en el programa Poesía Para Llevar. Se considerará que un alumno ha participado activamente cuando a lo largo de un trimestre haya publicado en el blog del programa al menos cuatro comentarios pertinentes y con contenido de interés sobre los poemas leídos en clase. En esos casos, se redondeará desde el 0,7. Para los alumnos que no cumplan este requisito, no habrá redondeo; es decir, una calificación de 5,7 aparecerá en el boletín como un 5. En el boletín de calificación de la evaluación final de junio y en el de la extraordinaria no se podrá redondear a la nota siguiente con menos de 0,7. Los decimales de las evaluaciones primera, segunda y tercera sí que se tendrán en cuenta a la hora de calcular la nota final de curso.

**En cada trimestre, se realizará al menos una exposición oral, una actividad de redacción y una prueba evaluable sobre las lecturas que los alumnos hayan realizado.** En estas pruebas sobre la lectura los estudiantes deberán demostrar no solamente que han leído el libro, sino que han realizado una lectura atenta y comprensiva de la obra y que recuerdan su contenido, para ello, en la prueba se plantearán preguntas de detalle. Las lecturas seleccionadas para 1º de la ESO son obligatorias para todos los alumnos y se han elegido teniendo en cuenta aspectos como su atractivo para el alumnado, su relación con el currículo o su actualidad social o cultural.

**Las faltas ortográficas y los errores gramaticales** que los alumnos puedan cometer a la hora de realizar sus exámenes **penalizarán** de la siguiente manera:

- Errores gramaticales graves: -0.15 puntos. Ejemplo: no concordar el sujeto con el verbo, conjugar en forma personal verbos impersonales, etc.

- Errores ortográficos: -0.1 puntos. Ejemplos: uso incorrecto de las tildes, confundir “b/v”, “j/g”, empleo erróneo de la “h”, etc.

En cualquier caso, la cantidad máxima de puntos a descontar por este motivo en cualquier prueba escrita será de un punto (-1).

Queda a criterio del profesor la posibilidad de que la puntuación restada en cada prueba pueda recuperarse mediante tareas tales como copiar la falta corregida varias veces, crear oraciones con palabras que rigen esa norma ortográfica o copiar varias veces en el cuaderno la norma ortográfica con ejemplos extraídos de las faltas del examen. De esta forma, se afianza el conocimiento ortográfico de los alumnos, motivándolos con la posibilidad de mejorar su nota.

Además, el alumnado debe presentar **todas las actividades con puntualidad**. No se aceptarán los trabajos, pruebas, actividades, redacciones, etc., fuera de plazo, salvo presentación de justificante médico o similar.

Los **alumnos** que sean **descubiertos copiando** en cualquiera de las pruebas o tareas encomendadas serán calificados en ellas con cero. La misma medida será de aplicación para aquellos que utilicen o manejen dispositivos electrónicos durante la realización de un examen presencial.

#### **Criterios de calificación en situación de educación a distancia**

En caso de que, debido a la crisis sanitaria, se produjera un nuevo cierre de los centros educativos o se dieran repetidas situaciones de aislamiento que impidieran el normal desarrollo del curso y la realización de exámenes presenciales, los criterios de calificación de la evaluación afectada por tales circunstancias se adaptarían de la siguiente manera:

**- Trabajo diario: la realización y entrega de actividades en la plataforma digital contará un 50% en cada evaluación.**

**- Pruebas escritas presenciales y/o cuestionarios *online*: la media aritmética de las pruebas realizadas durante el trimestre tendrá un valor del 30% de la nota de la evaluación.**

**- Hábito lector: se evaluará mediante trabajos escritos, exposiciones orales o pruebas evaluables y su valor será del 20%.**

Con estas modificaciones se pretende dar, en la modalidad de enseñanza a distancia, un mayor valor al trabajo y esfuerzo del alumnado frente a la adquisición de contenidos, tal como se indicó en las instrucciones para la evaluación del curso 2019-2020 cuando se produjo el confinamiento y se cursó el último trimestre de forma no presencial. Estos mismos criterios se aplicarían a estudiantes que, de manera individual y por motivos de

salud, tuvieran que acogerse a la atención domiciliaria o faltaran a clase por periodos de más de cuatro semanas consecutivas. Dichos alumnos podrán seguir las clases a través de la plataforma GoogleClassroom y recibirán, cuando fuera necesario, apoyo telefónico del profesor.

## **2. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. GRUPO PAI.**

### **Criterios de calificación en situación de presencialidad.**

La nota de cada evaluación estará formada por cuatro apartados con el siguiente valor:

- **60% exámenes.** Habrá al menos dos por evaluación y abarcarán los siguientes apartados: lectura y comprensión escrita/ oral; lengua (gramática, tipología textual, sintaxis y estudio de la lengua) y literatura. No será necesario que cada prueba escrita incluya preguntas acerca de todos estos aspectos de manera concreta, ni que aparezcan de manera equitativa, ni que sean valorados de la misma forma. Se podrán realizar pruebas escritas donde alguna de estas disciplinas no se puntúe.

Los contenidos serán vistos de forma progresiva y continua a lo largo de todo el curso, de tal forma que en el primer trimestre habrá menos contenidos evaluables y en el último trimestre podrán aparecer en las pruebas escritas contenidos de todo el curso.

- **15% trabajo diario.** Este apartado se refiere a las siguientes actividades: esquemas, apuntes, redacciones, resúmenes y ejercicios corregidos. Todas estas actividades deberán ser realizadas con la ortografía, puntuación y expresión adecuadas. Por cada día sin realizar las tareas o actividades propuestas se restará 0,1 hasta llegar a un máximo de 10 días sin trabajo que supondrá la pérdida del punto completo en este apartado.

Dentro de este apartado también se valorará la actitud y respeto hacia compañeros, profesores y materiales; grado de participación en clase (debates en torno a las lecturas propuestas, etc.); así como, en otras actividades propuestas por el Departamento de Lengua Castellana y Literatura que se desarrollen dentro y fuera del centro.

Además, el alumnado debe traer el material a clase todos los días y presentar todas las actividades con puntualidad. En consecuencia, si los trabajos, cuadernos, redacciones etc., se presentan fuera de plazo, en caso de que los profesores los acepten, tendrán una penalización. La impuntualidad podrá ser penalizada con una calificación negativa y/o con una calificación no superior a Suficiente.

- **15% Hábito lector.** El alumno realizará una prueba escrita relativa a las lecturas obligatorias que leerá durante el curso (una por trimestre).

- **10% Actividad de expresión escrita y actividad de expresión oral.** El alumno realizará una redacción y una exposición oral por trimestre. Los temas de dichos trabajos tendrán relación directa con la materia, con un tema de interés para el alumno, una noticia o cualquier cuestión que pueda enriquecer su formación.

La nota de la asignatura de Lengua castellana y Literatura en 1º PAI será la nota media ponderada de las tres evaluaciones: **1ª evaluación 30%, 2ª evaluación 30% y 3ª evaluación, 40%.**

La evaluación será continua, lo que significa que los contenidos vistos en clase pueden aparecer en todas las evaluaciones

En los boletines de calificaciones de la primera, de la segunda y de la tercera evaluación, no se tendrán en cuenta los decimales ni habrá redondeo, excepto para aquellos alumnos que participen activamente en el programa Poesía Para Llevar. Se considerará que un alumno ha participado activamente cuando a lo largo de un trimestre haya publicado en el blog del programa al menos cuatro comentarios pertinentes y con contenido de interés sobre los poemas leídos en clase. En esos casos, se redondeará desde el 0,7. Para los alumnos que no cumplan este requisito, no habrá redondeo; es decir, una calificación de 5,7 aparecerá en el boletín como un 5. En el boletín de calificación de la evaluación final de junio y en el de la extraordinaria no se podrá redondear a la nota siguiente con menos de 0,7. Los decimales de las evaluaciones primera, segunda y tercera sí que se tendrán en cuenta a la hora de calcular la nota final de curso.

Las faltas ortográficas y los errores gramaticales que los alumnos puedan cometer a la hora de realizar sus exámenes podrán restar la calificación obtenida de la siguiente manera:

- Errores gramaticales graves: - 0,15 puntos. Ejemplo: no concordar el sujeto con el verbo, conjugar en forma personal verbos impersonales, etc.
- Errores ortográficos: - 0,1 puntos. Ejemplos: uso incorrecto de las tildes, confundir “b/v”, “j/g”, empleo erróneo de la “h”, etc.

En cualquier caso, **la cantidad máxima de puntos a descontar por este motivo en cualquier prueba escrita será de un punto. En el caso en el que el profesor lo considere oportuno, por circunstancias extraordinarias, podrá decidir no descontar ningún punto por faltas de ortografía.**

La puntuación restada en cada prueba podrá recuperarse (a criterio de la profesora y siempre que ella así lo considere) mediante tareas indicadas por la profesora, tales como copiar la falta corregida varias veces, crear oraciones con palabras que rigen esa norma ortográfica o copiar varias veces en el cuaderno la norma ortográfica con ejemplos extraídos de las faltas del examen.

Además, el alumnado debe presentar todas las actividades con puntualidad. No se aceptarán

los trabajos, cuadernos, redacciones, etc. presentados fuera de plazo, salvo justificante médico o similar.

Los alumnos que sean descubiertos copiando en cualquiera de las pruebas, automáticamente tendrán la prueba en cuestión suspensa. También será lo mismo para aquellos que utilicen o manejen dispositivos electrónicos durante la realización de un examen.

### **Criterios de calificación en situación de educación a distancia**

En caso de que, debido a la crisis sanitaria, se produjera un nuevo cierre de los centros educativos o se dieran repetidas situaciones de aislamiento que impidieran el normal desarrollo del curso y la realización de exámenes presenciales, los criterios de calificación de la evaluación afectada por tales circunstancias se adaptarían de la siguiente manera:

- Trabajo diario: la realización y entrega de actividades en la plataforma digital contará un 50% en cada evaluación.
- Pruebas escritas presenciales y/o cuestionarios online: la media aritmética de las pruebas realizadas durante el trimestre tendrá un valor del 30% de la nota de la evaluación.
- Hábito lector: se evaluará mediante trabajos escritos, exposiciones orales o pruebas evaluables y su valor será del 20%.

Con estas modificaciones se pretende dar, en la modalidad de enseñanza a distancia, un mayor valor al trabajo y esfuerzo del alumnado frente a la adquisición de contenidos, tal como se indicó en las instrucciones para la evaluación del curso 2019-2020 cuando se produjo el confinamiento y se cursó el último trimestre de forma no presencial. Estos mismos criterios se aplicarían a estudiantes que, de manera individual y por motivos de salud, tuvieran que acogerse a la atención domiciliaria o faltaran a clase por periodos de más de cuatro semanas consecutivas. Dichos alumnos podrán seguir las clases a través de la plataforma GoogleClassroom y recibirán, cuando fuera necesario, apoyo telefónico del profesor.

## **3. TALLER DE LENGUA**

### **Modalidad presencial:**

La calificación de esta materia se basará en:

**Trabajo diario:** 100% de la nota trimestral

- Asistencia y participación en clase.
- Interés y aplicación del alumno: traer el material, hacer los deberes, participar, ayudar a los compañeros...
- Ejercicios de clase. Realizarlos y corregirlos.
- Trabajos de lectura, escritura, etc.
- Exposiciones orales propuestas por el profesor.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una puntuación de 5 sobre 10. Esta puntuación se obtiene a partir del resultado obtenido de la suma de las notas de clase.

Para los alumnos que aprueben todas las evaluaciones, la nota final se calculará teniendo en cuenta el siguiente criterio:

1ª evaluación: tendrá un peso de un 30% de la nota final.

2ª evaluación: tendrá un peso de un 30% de la nota final.

3ª evaluación: tendrá un peso de un 40% de la nota final.

#### **Modalidad no presencial:**

En caso de que, debido a la crisis sanitaria, se produjera un nuevo cierre de los centros educativos o se dieran repetidas situaciones de aislamiento que impidieran el normal desarrollo del curso y la realización del trabajo diario en el aula, estos mismos criterios se aplicarían a estudiantes que, de manera individual y por motivos de salud, tuvieran que acogerse a la atención domiciliaria o faltaran a clase por periodos de más de cuatro semanas consecutivas. Dichos alumnos podrán seguir las clases a través de la plataforma Google- Classroom y recibirán, cuando fuera necesario, apoyo telefónico del profesor.

## **4. MATEMÁTICAS**

### EVALUACIÓN ORDINARIA

La calificación estará basada en el grado de cumplimiento de los estándares de aprendizaje evaluables. Como cada unidad didáctica está asociada con un conjunto de estándares, los procedimientos de evaluación que se mencionan en el apartado de “procedimientos e instrumentos de evaluación” permiten atender la cuestión de la calificación a partir de los

niveles alcanzados en las sucesivas autoevaluaciones. Como estas autoevaluaciones implican el uso de cuatro niveles de cumplimiento de objetivos y, según la normativa, la calificación es una nota numérica entera entre 1 y 10, es necesario establecer un criterio de conversión.

Media de las autoevaluaciones durante un período de evaluación	Calificación en el boletín de notas
$\geq 3,75$	10
$\geq 3,5$	9
$\geq 3$	8
$\geq 2,5$	7
$\geq 2$	6
$\geq 1,75$	5
$\geq 1,5$	4
$\geq 1,25$	3
$> 1$	2
$\geq 0$	1

No obstante, esta tabla tiene carácter orientativo, y se complementará con una valoración cualitativa del grado de consecución de los estándares de aprendizaje evaluables, atendiendo a cuáles son mínimos exigibles y cuáles no, especialmente en aquellos casos en los que el alumnado se encuentre entre dos valores.

La nota final de curso será la media de las tres evaluaciones.

#### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

En caso de haberla consistirá en la realización de una prueba escrita sobre los contenidos del curso correspondiente. La evaluación será positiva si la puntuación de la prueba es igual o superior al 50% de la puntuación posible.

## **5. TALLER DE MATEMÁTICAS**

#### EVALUACIÓN ORDINARIA

La calificación será la media aritmética de las notas de todo el curso. En cada trimestre se hará balance según lo detallado en el apartado “criterios de evaluación”. Son los siguientes:

En gran medida, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Actitud en clase activa o pasiva.
- Grado de interés y esfuerzo.
- Actitud en clase activa o pasiva.
- Grado de interés y esfuerzo.
- Colaboración y participación en clase.
- Entrega puntual de las actividades realizadas.
- Presentación de los trabajos realizados (pueden ser orales o escritos).
- Corrección de los trabajos realizados.
- Aplicar los conocimientos matemáticos mínimos (asociados a los contenidos mínimos de la materia del nivel correspondiente, ya descritos).
- Saber comunicarse matemáticamente.
- Hacer uso de un razonamiento matemático.
- Plantear y resolver problemas de la vida cotidiana.

## **6. GEOGRAFÍA E HISTORIA**

La nota de cada evaluación será el resultado de las calificaciones obtenidas en pruebas escritas, preguntas orales, trabajos y participación en clase. El valor de las pruebas escritas o exámenes supondrá el 70% de la nota, y el otro 30% será el resultado de la suma de los demás aspectos señalados anteriormente. La ponderación entre ambos bloques, exámenes y tareas..., se realizará a partir de una calificación igual o superior a 3. Se aprueba la evaluación cuando se haya alcanzado una calificación ponderada de 5 o superior. Después de cada evaluación habrá recuperación. Se aprueba el curso cuando el promedio de las evaluaciones ordinarias sea igual o superior a 5.

En todos los exámenes y tareas que realicen los alumnos se reservará un 10% de la calificación para la valoración de la presentación, ortografía y corrección sintáctica, pudiendo el alumno a final de curso recuperar la nota si mejora su ortografía. Se descontará, 0'1 pto por cada falta de ortografía, y lo mismo por cada tres tildes olvidadas, hasta un máximo de 1 punto de la calificación. El profesor responderá todas las dudas de tipo ortográfico o sintáctico.

Se realizarán, al menos, dos pruebas escritas por evaluación. La calificación de las evaluaciones ordinarias aparecerá truncada en los boletines; será en la evaluación final, cuando se decida, en todo caso, matizar al alza (redondeo) la nota, dependiendo de la evolución académica del alumno, de el interés y esfuerzo demostrado durante el curso, y siempre a partir de 0'75 décimas de exceso (la media del curso se calculará a partir de las calificaciones que guarda el profesor sin trunca de las tres evaluaciones, no a partir de las

notas del boletín)

Suspenderán los alumnos que hayan copiado en los exámenes. Su calificación en esa prueba será de cero.

Solo se podrá repetir un examen a un alumno que no ha asistido al mismo cuando la ausencia esté debidamente justificada.

## 7. GEOGRAFÍA E HISTORIA . GRUPO PAI.

En este apartado consideramos que debe haber notables diferencias con respecto al curso ordinario. La nota de cada evaluación será el resultado de las calificaciones obtenidas en pruebas escritas, trabajo diario, trabajos y actividades orales y escritas.

### Criterios de calificación en situación de presencialidad.

La nota de cada evaluación estará formada por cuatro apartados con el siguiente valor:

- **60% pruebas escritas.** Habrá, al menos, dos por evaluación.
- **15% trabajo diario.** Implica el cumplimiento de las tareas obligatorias dentro de la fecha acordada. Este apartado se refiere a las siguientes actividades: esquemas, apuntes, redacciones, resúmenes y ejercicios corregidos. Todas estas actividades deberán ser realizadas con la ortografía, puntuación y expresión adecuadas. Por cada día sin realizar las tareas o actividades propuestas se restará 0,1 hasta llegar a un máximo de 10 días sin trabajo que supondrá la pérdida del punto completo en este apartado.

Dentro de este apartado también se valorará la actitud y respeto hacia compañeros, profesores y materiales; grado de participación en clase; así como, en otras actividades propuestas por el Departamento de Geografía e Historia que se desarrollen dentro y fuera del centro.

- **15% proyecto o trabajo.** El alumno tendrá que realizar un trabajo de investigación o creación sobre algún contenido de la materia, de actualidad o de interés para su formación.
- **10% actividad de expresión oral y escrita.** El alumno escribirá una redacción o un pequeño artículo de opinión o investigación y hará una pequeña exposición oral sobre dicho trabajo.

Además, el alumnado debe traer el material a clase todos los días y presentar todas las actividades con puntualidad. En consecuencia, si los trabajos, cuadernos, redacciones etc., se presentan fuera de plazo, en caso de que la profesora los acepte, tendrán una penalización. La

impuntualidad podrá ser penalizada con una calificación negativa y/o con una calificación no superior a suficiente.

Los alumnos que sean descubiertos copiando en cualquiera de las pruebas, automáticamente tendrán la prueba en cuestión suspensa con la calificación de cero puntos. La misma calificación será aplicable para aquellos alumnos que sean descubiertos utilizando o manejando dispositivos electrónicos durante la realización de un examen.

La nota de la asignatura de Geografía e Historia en 1º ESO será la nota media ponderada de las tres evaluaciones: **1ª evaluación 30%, 2ª evaluación 30% y 3ª evaluación, 40%.**

En los boletines de calificaciones de la primera, la segunda y la tercera evaluación, no se tendrán en cuenta los decimales ni habrá redondeo. Es decir, una calificación de 5,7 aparecerá en el boletín como un 5. En el boletín de calificación de la evaluación final de junio y en el de la extraordinaria, no se podrá redondear a la nota siguiente con menos de 0,7.

Las faltas ortográficas restarán 0,1 puntos. La cantidad máxima de puntos a descontar por este motivo será de 1 punto. Queda a criterio de la profesora la posibilidad de recuperar la puntuación restada a través de tareas.

Quedará a criterio del profesor la repetición de un examen en caso de que el alumno no asista a su realización el día programado (si considera que está debidamente justificada la ausencia y no se repite de manera sistemática). En el caso de que se le permita hacer el examen, lo realizará el día de incorporación al aula.

#### **Criterios de calificación en situación de educación a distancia.**

En caso de que, debido a la crisis sanitaria, se produjera un nuevo cierre de los centros educativos o se dieran repetidas situaciones de aislamiento que impidieran el normal desarrollo del curso y la realización de exámenes presenciales, los criterios de calificación de la evaluación afectada por tales circunstancias se adaptarían de la siguiente manera:

- Trabajo diario: la realización y entrega de actividades en la plataforma digital contará un 50% en cada evaluación.
- Pruebas escritas presenciales y/o cuestionarios online: la media aritmética de las pruebas realizadas durante el trimestre tendrá un valor del 30% de la nota de la evaluación.
- Hábito lector: se evaluará mediante trabajos escritos, exposiciones orales o pruebas evaluables y su valor será del 20%.

Con estas modificaciones se pretende dar, en la modalidad de enseñanza a distancia, un mayor valor al trabajo y esfuerzo del alumnado frente a la adquisición de contenidos, tal como se indicó en las instrucciones para la evaluación del curso 2019-2020 cuando se produjo el

confinamiento y se cursó el último trimestre de forma no presencial. Estos mismos criterios se aplicarían a estudiantes que, de manera individual y por motivos de salud, tuvieran que acogerse a la atención domiciliaria o faltaran a clase por periodos de más de cuatro semanas consecutivas. Dichos alumnos podrán seguir las clases a través de la plataforma GoogleClassroom y recibirán, cuando fuera necesario, apoyo telefónico del profesor.

## **8. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

Para obtener una calificación positiva en la materia de Biología y Geología se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

### **PRUEBAS ESCRITAS:**

- Después de cada tema se hará una prueba escrita sobre el mismo.
- La ortografía podrá suponer un descenso de la calificación de la prueba escrita de hasta 1 punto. Esta puntuación se podrá recuperar con una tarea.
- Para poder aprobar la evaluación la media de los exámenes deberá ser superior a 3 y llegar a una puntuación de cinco con los otros apartados.
- Si un alumno copia en un examen la calificación de esa prueba será 0. • Cuando un alumno falte a un examen deberá justificar la falta al tutor. Además, deberá justificar su ausencia por escrito a la profesora de materia adjuntando, a ser posible, un documento oficial o similar que ratifique su ausencia. A partir de la entrega de la justificación por escrito, la profesora concretará la fecha y hora en la que se repetirá el examen. En caso contrario el examen no será repetido y su calificación será de cero.

### **CUADERNO/TAREAS DIARIAS:**

- Los ejercicios diarios se corregirán en clase y serán evaluados.
- El cuaderno debe reunir estas características en cuanto a:
  - o **Organización y estructura:** debe estar al día, ordenado, limpio y debe cuidar la ortografía y caligrafía.
  - o **Contenidos:** el cuaderno debe estar completo con dibujos, esquemas y apuntes de clase. Las actividades y ejercicios deben estar corregidos. Además, deberá incluir esquemas y/o resúmenes propios que se calificarán de forma positiva y deberá incluir las fichas de trabajo y actividades realizadas en las distintas sesiones.

### **TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN, ACTIVIDADES PRÁCTICAS, ACTIVIDADES DE INFORMÁTICA y PROYECTOS.**

- o Los trabajos de investigación deberán seguir las indicaciones propuestas y entregarlos en el plazo determinado.
- o Las actividades prácticas, cuando se realicen, deben quedar recogidas en el cuaderno y archivadas en una funda ordenadas por fecha. En los exámenes se introducirá alguna cuestión referida a estas actividades.
- o Las actividades de informática, en caso de poder realizarse, tendrán lugar en un aula específica y serán evaluadas.
- o Los proyectos propuestos a lo largo del curso permitirán adquirir las competencias clave ya que versarán de distintos temas relacionados con la materia.

**ACTITUD/COMPORTEAMIENTO:** es un apartado muy importante en la materia teniendo en cuenta lo siguiente:

- o Interés por la asignatura: prestar atención en clase, traer regularmente a clase el material necesario y realizar las tareas propuestas.
- o Trabajar en clase de forma correcta, en silencio e intentar alcanzar los objetivos previstos en cada sesión.
- o Participar en clase de forma positiva, tener interés, mostrar respeto hacia la profesora, los compañeros, el material y respetar el trabajo y estudio. Ser puntual y estar dispuesto/a a trabajar.

#### **CONSIDERACIONES GENERALES:**

- La nota de cada evaluación se calcula de la siguiente manera:
  - 70% de la media de los exámenes
  - 30% actitud/comportamiento en aula, trabajos de investigación, proyectos, las tareas diarias, actividades prácticas y de informática y el cuaderno de clase.
- Para superar la asignatura la media de las tres evaluaciones será superior a 5, no siendo la calificación de ninguna de las tres evaluaciones inferior a 3, ni teniendo un 0 en actitud/comportamiento o un 0 en la nota de cuaderno.
- Para la evaluación final se tendrá en cuenta, además de la calificación positiva, la progresión del alumno/a a lo largo del curso y el logro de las competencias. • Habrá una oportunidad de recuperación de aquellas evaluaciones no superadas en el mes de junio.

## **9. INGLÉS NO BILINGÜE**

Los alumnos realizarán varias pruebas por evaluación, que medirán el grado de consecución de los objetivos, de modo que la nota final sea una valoración ponderada de todo el proceso de aprendizaje. Los procedimientos de evaluación que se utilizarán serán el resultado de las

pruebas realizadas, comportamiento en clase, actitud hacia la materia, trabajo personal y participación en el aula.

Durante el segundo trimestre, los alumnos deberán leer un libro adecuado a su nivel de competencia lingüística propuesto por el profesor que imparte la materia. El alumno será evaluado acerca de la comprensión y conocimiento de dicha lectura y la nota obtenida formará parte de las calificaciones de la segunda evaluación.

La nota de cada evaluación estará formada por seis apartados con el siguiente valor porcentual:

- *Use of English (Grammar + Vocabulary): 50%*
- *Reading: 10%*
- *Listening: 10%*
- *Speaking: 10%*
- *Writing: 10%*
- Realización de tareas y deberes, actitud hacia la clase y la asignatura, participación, etc.: 10%. En este apartado se tendrá en cuenta, aunque no es evaluable, el uso de inglés durante las clases.

Dentro de cada evaluación, y puesto que se trata de una evaluación continua, las últimas pruebas que se vayan realizando podrán incluir contenidos ya evaluados en pruebas anteriores.

En el segundo trimestre, se asignará a la prueba del libro de lectura un porcentaje del 10% y se restará ese mismo porcentaje del apartado de Use of English, pasando a valer por tanto 10% y 40% respectivamente únicamente durante dicho trimestre.

Para obtener la calificación de cada alumno respecto al trabajo personal en casa, se penalizará con un 0.1 punto menos por cada ocasión que el alumno venga a clase sin la tarea del día realizada en casa.

En ningún caso se admitirá la entrega de los cuadernos, fichas, Workbooks y otras posibles tareas asignadas fuera del plazo de entrega, salvo causa de fuerza mayor. En caso de no entregar lo mencionado anteriormente se valorará con un cero.

En el caso de las adaptaciones curriculares significativas se valorará el trabajo en clase (50%) y las pruebas escritas (50%).

La realización de las tareas de *writing* será obligatoria para todos los alumnos, así como las auto correcciones de las redacciones entregadas, en el *Writing Portfolio* proporcionado para ello. Por cada redacción no entregada, el alumno será penalizado con la pérdida de 0.25

puntos sobre la nota final de cada evaluación. La misma penalización por redacción se aplicará en caso de plagio o copia de redacciones. Por cada autocorrección no entregada, se penalizará con un 0.1 punto menos dentro de la sección de realización de tareas y deberes. En ningún caso se admitirá la entrega de redacciones o correcciones fuera del *Writing Portfolio* o el plazo de entrega, salvo causa de fuerza mayor.

La calificación final del curso estará formada por la media obtenida de las calificaciones de las tres evaluaciones del curso, con el siguiente valor porcentual:

- 1º evaluación: 20% de la nota final
- 2ª evaluación: 30% de la nota final.
- 3ª evaluación: 50% de la nota final

El abandono de asignatura conlleva la pérdida del derecho a evaluación continua. Cuando el alumno haya perdido el derecho a evaluación continua, deberá presentarse a una prueba global que incluya todo el curso.

Los alumnos que sean descubiertos copiando en cualquiera de las pruebas, automáticamente tendrán la prueba en cuestión suspensa. También será lo mismo para aquellos que utilicen o manejen dispositivos electrónicos durante la realización de un examen.

Si algún alumno resultase expulsado durante el curso, deberá acudir al centro para la realización de los exámenes de la materia en la que hayan sido convocados. En ningún caso se realizarán las pruebas después de este periodo de expulsión con el fin de evitar agravios comparativos.

Puesto que el alumno tiene derecho a la revisión de sus exámenes y a la reclamación de sus calificaciones, dicha revisión sólo se llevará a cabo dentro del plazo establecido legalmente y solamente el alumno y sus padres (en su defecto, sus tutores legales) tendrán derecho a asistir a la revisión de dichas pruebas, tal y como viene marcado por la ley.

## **10. INGLÉS BILINGÜE**

Los alumnos realizarán varias pruebas por evaluación, que medirán el grado de consecución de los objetivos, de modo que la nota final sea una valoración ponderada de todo el proceso de aprendizaje. Los **procedimientos de evaluación** que se utilizarán serán el resultado de las pruebas realizadas, comportamiento en clase, actitud hacia la materia, trabajo personal y participación en el aula.

Durante el segundo trimestre, los alumnos deberán leer un libro adecuado a su nivel de

competencia lingüística propuesto por el profesor que imparte la materia. El alumno será evaluado acerca de su comprensión y conocimiento de dicha lectura y la nota obtenida formará parte de las calificaciones de la segunda evaluación. Además, si lo considera oportuno, el profesor podrá encargar un trabajo adicional sobre ese libro de lectura. Si en algún caso el alumno copiase dicho hipotético trabajo, esto supondrá la obligación de realizar otra tarea adicional que el profesor estime oportuno.

**La nota de cada evaluación** estará formada por los siguientes apartados, con los valores porcentuales que se detallan a continuación:

**\* Use of English: 35%.** Este apartado comprenderá los ejercicios de gramática y vocabulario. \*

**Reading skill: 10%.**

**\* Listening skill: 10%.**

**\* Writing skill: 10%.**

Las **pruebas escritas incluirán ejercicios de evaluación de los apartados descritos anteriormente**. No es obligatorio que cada prueba escrita incluya tareas de todos los apartados. En el segundo trimestre, el profesor asignará a la prueba sobre el libro de lectura anteriormente mencionado el porcentaje de 10%, restando un 5% al valor de las pruebas de *reading* y otro 5% a la sección *Use of English*.

**\* Pruebas orales (speaking skill): 20%.**

La destreza oral o *speaking* podrá ser evaluada mediante un proyecto conjunto con las asignaturas de Plástica y/o Música en 1º ESO. Este tipo de proyectos conjuntos también podrán programarse como tareas extra, de ampliación, con carácter voluntario u obligatorio.

**\* Actitud hacia la clase y la asignatura, realización de tareas, participación, interés por mejorar, etc: 10%.**

**\* Classroom English: 5%.**

Dentro de cada evaluación, y puesto que se trata de una evaluación continua, las últimas pruebas que se vayan realizando podrán incluir contenidos ya evaluados en pruebas anteriores. Para obtener la calificación de cada alumno respecto al trabajo personal en casa, se penalizará con un 0.1 punto menos por cada ocasión que el alumno venga a clase sin la tarea del día realizada en casa, dentro de la sección de realización de tareas.

La elaboración de los *writing* será obligatoria para todos los alumnos, así como las auto correcciones de las redacciones entregadas, en el *Writing Portfolio* proporcionado para ello. Por cada redacción no entregada, el alumno será penalizado con la pérdida de 0.25 puntos sobre la nota final de cada evaluación. La misma penalización por redacción se aplicará en caso de plagio o copia de redacciones. Por cada auto-corrección no entregada, se penalizará

con un 0.1 punto menos dentro de la sección de realización de tareas. En ningún caso se admitirá la entrega de redacciones o correcciones fuera del *Writing Portfolio* o el plazo de entrega, salvo causa de fuerza mayor.

**La calificación final del curso estará formada por la media obtenida en las calificaciones de las tres evaluaciones del curso, con el siguiente valor porcentual:**

**- 1º evaluación: 20% de la nota final**

**- 2ª evaluación: 30% de la nota final**

**- 3ª evaluación: 50% de la nota final**

Los **alumnos** que sean **descubiertos copiando** en cualquiera de las pruebas, automáticamente tendrán la prueba en cuestión suspensa. También será lo mismo para aquellos que utilicen o manejen dispositivos electrónicos durante la realización de un examen.

**Si algún alumno resultase expulsado durante el curso, deberá acudir al centro para la realización de los exámenes de la materia en la que hayan sido convocados.** En ningún caso realizarán las pruebas después de este periodo de expulsión con el fin de evitar agravios comparativos.

## **11. INGLÉS GRUPO PAI**

Se valorarán las destrezas de la siguiente manera:

- Use of English: 40%
- Reading: 10%
- Writing: 10%
- Listening: 10%
- Speaking: 10%
- Actitud hacia la clase y la asignatura, realización de tareas, participación, comportamiento, interés por mejorar, etc: 20%.

Estos porcentajes se modificarán al igual que en el grupo ordinario para realizar la evaluación del libro de lectura durante el segundo trimestre y quedarán definidos así:

- Use of English: 40%
- Reading: 10%
- Writing: 10%
- Listening: 10%
- Speaking: 10%
- Actitud hacia la clase y la asignatura, realización de tareas, participación,

comportamiento, interés por mejorar, etc: 10%.

- Libro de lectura: 10%

Para la evaluación del libro de lectura, el profesor podrá pedir un trabajo relacionado con el mismo si así lo cree conveniente así como la realización de algún examen sobre el contenido del libro.

## **12. PLÁSTICA NO BILINGÜE**

La calificación de cada trimestre y la final tendrán en cuenta todos los instrumentos de evaluación.

### **1. Exámenes teórico-prácticos.**

Los alumnos realizarán, como mínimo, un examen al final de cada trimestre sobre los contenidos estudiados en ese periodo. En caso de hacer más de un examen, la nota total se hallará con la media de los exámenes, incluso si se suspende alguno de ellos.

La media tendrá un valor del 30% sobre la calificación final. Para que promedien con los ejercicios prácticos, deberán obtener una puntuación de al menos un 3'5 de media en los exámenes.

Es importante señalar que, en la calificación de las pruebas escritas, sean exámenes o ejercicios, se valorarán positivamente los siguientes conceptos:

- La adecuación de la respuesta a la pregunta.
- La limpieza y presentación, así como la corrección ortográfica.
- La capacidad de síntesis.
- La capacidad de definición.
- La capacidad de argumentación y razonamiento.
- La utilización de un vocabulario propio de la materia.

### **2. Láminas de actividades.**

Tendrán un valor del 70% sobre la calificación final

Los trabajos deberán realizarse en clase y entregarse dentro del plazo previsto. El profesor decidirá en cada caso si se pueden hacer en casa o entregar en fecha posterior. En cualquier caso, la causa debe estar convenientemente justificada.

Para considerar superada la evaluación deberán presentarse todos los ejercicios propuestos.

Los trabajos cuya calificación sea menor de 3 deberán repetirse en casa y ser entregados de nuevo. La nueva nota servirá para obtener la media general.

Entregar las láminas fuera de plazo sin justificar supone una penalización en la nota. Las tareas realizadas en el aula se califican de la siguiente manera:

- 70% Adecuación a los contenidos y uso adecuado de la técnica correspondiente.
- 30% Presentación, limpieza, interés, esfuerzo, comportamiento en el aula.

La nota es la suma de estos porcentajes. Para aprobar la materia es necesario presentar la totalidad de láminas y trabajos propuestos en cada trimestre.

Al final del curso:

1.ª evaluación	1/3
2.ª evaluación	1/3
3.ª evaluación	1/3
Calificación total	3/3

El redondeo de las calificaciones finales de los alumnos se hará sólo en la evaluación final. Cuando el número decimal de la nota media obtenida por el alumno sea igual o mayor a 5, se realizará al alza. En caso de ser inferior a 5 será a la baja. En cualquier caso, las decisiones sobre las calificaciones trimestrales y finales quedarán siempre a criterio del profesor.

En el caso de que un alumno utilice medios o procedimientos no permitidos en la realización de los exámenes, supondrá un 0 en la calificación de dicha prueba. No se repetirá ningún examen fuera del día fijado por el profesor, a menos que el alumno traiga un justificante médico o justificante de algún otro motivo de causa mayor.

### **13. PLÁSTICA BILINGÜE**

La calificación de cada trimestre y la final tendrán en cuenta todos los instrumentos de evaluación.

## **1. Exámenes teórico-prácticos.**

Los alumnos realizarán, como mínimo, un examen al final de cada trimestre sobre los contenidos estudiados en ese periodo. En caso de hacer más de un examen, la nota total se hallará con la media de los exámenes, incluso si se suspende alguno de ellos.

La media tendrá un valor del 30% sobre la calificación final. Para que promedien con los ejercicios prácticos, deberán obtener una puntuación de al menos un 3'5 de media en los exámenes.

Es importante señalar que, en la calificación de las pruebas escritas, sean exámenes o ejercicios, se valorarán positivamente los siguientes conceptos:

- La adecuación de la respuesta a la pregunta.
- La limpieza y presentación, así como la corrección ortográfica.
- La capacidad de síntesis.
- La capacidad de definición.
- La capacidad de argumentación y razonamiento.
- La utilización de un vocabulario propio de la materia.

## **2. Láminas de actividades.**

Tendrán un valor del 70% sobre la calificación final

Los trabajos deberán realizarse en clase y entregarse dentro del plazo previsto. El profesor decidirá en cada caso si se pueden hacer en casa o entregar en fecha posterior. En cualquier caso, la causa debe estar convenientemente justificada.

Para considerar superada la evaluación deberán presentarse todos los ejercicios propuestos.

Los trabajos cuya calificación sea menor de 3 deberán repetirse en casa y ser entregados de nuevo. La nueva nota servirá para obtener la media general.

Entregar las láminas fuera de plazo sin justificar supone una penalización en la

nota. Las tareas realizadas en el aula se califican de la siguiente manera:

- 70% Adecuación a los contenidos y uso adecuado de la técnica correspondiente.
- 30% Presentación, limpieza, interés, esfuerzo, comportamiento en el aula.

La nota es la suma de estos porcentajes. Para aprobar la materia es necesario presentar la totalidad de láminas y trabajos propuestos en cada trimestre.

Al final del curso:

1.ª evaluación	1/3
2.ª evaluación	1/3
3.ª evaluación	1/3
Calificación total	3/3

El redondeo de las calificaciones finales de los alumnos se hará sólo en la evaluación final. Cuando el número decimal de la nota media obtenida por el alumno sea igual o mayor a 5, se realizará al alza. En caso de ser inferior a 5 será a la baja. En cualquier caso, las decisiones sobre las calificaciones trimestrales y finales quedarán siempre a criterio del profesor.

En el caso de que un alumno utilice medios o procedimientos no permitidos en la realización de los exámenes, supondrá un 0 en la calificación de dicha prueba. No se repetirá ningún examen fuera del día fijado por el profesor, a menos que el alumno traiga un justificante médico o justificante de algún otro motivo de causa mayor.

En cuanto a los grupos pertenecientes al Itinerario bilingüe BRIT : El programa bilingüe BRIT establece la materia de Educación Plástica, Visual y Audiovisual en el primer curso de la Enseñanza Secundaria Obligatoria como una asignatura AELEX (Asignaturas En Lengua Extranjera) Lo que establece la obligatoriedad de impartir los contenidos en lengua inglesa, así como los enunciados de los exámenes. Los alumnos deberán ser capaces de adquirir básicamente las cuatro competencias o skills :comprender textos orales y escritos y redactar respuestas cortas, así como expresarse oralmente en inglés. Si bien, no se deberán penalizar las incorrecciones gramaticales que en todo caso se corregirán, aunque no serán valoradas negativamente. En cuanto a los objetivos, las competencias clave, los contenidos mínimos, etc., no varían. Son los mismos que los de la asignatura en los grupos no bilingües, tan solo varían los criterios de calificación, que son como siguen:

En los criterios de calificación de la asignatura en 1º de ESO en proyecto bilingüe se establecen los siguientes porcentajes:

- 70% Trabajo de clase: Láminas y trabajos a elaborar en clase,
- 30% exámenes

Los alumnos contarán con la posibilidad de sumar un punto adicional en la nota del trimestre que se ponderará mediante la corrección del “notebook” o cuaderno que incluirá el vocabulario técnico de la asignatura, así como las fichas o fotocopias con trabajos adicionales en los que

se trabaje este vocabulario técnico, además de las intervenciones y participación en clase en lengua inglesa, presentaciones orales y trabajos voluntarios para subir nota.

El desarrollo de las clases es 100% en lengua inglesa, salvo momentos puntuales en los que se haga necesario dar alguna explicación en castellano. Se debe garantizar que los contenidos de la materia sean adquiridos por la totalidad del alumnado y esto se debe priorizar, según dicta la normativa BRIT

En el cuaderno de clase (notebook) los alumnos trabajarán el vocabulario específico de cada unidad didáctica y añadirán las fichas y trabajos de clase relacionados con el vocabulario de los distintos temas que se verán durante el curso. En función del desarrollo del curso, y en coordinación con el responsable del programa BRIT, podría requerirse la realización de un trabajo de investigación trimestral de un tema de la asignatura. Este trabajo se desarrollaría en inglés en una cuartilla y se expondría oralmente con la ayuda de un powerpoint. Su evaluación se incluiría en el punto adicional correspondiente a la competencia en lengua inglesa.

Asimismo, si el pico de la pandemia baja y doblémos la curva, está prevista la realización de un proyecto interdisciplinar en conjunto entre las asignaturas AELEX y ALE, siempre dentro del tercer trimestre y condicionada a condiciones óptimas que permitan agrupamientos y trabajos en equipo.

La ausencia de libro de texto dificulta la impartición de la asignatura en itinerario bilingüe, si bien se cuenta con material para la preparación de contenidos teóricos y prácticos, especialmente el libro "Arts and crafts" de la editorial Mc Graw Hill. Además del propio libro de texto se utilizarán medios audiovisuales para ilustrar con ejemplos, proyecciones de páginas web, incluso videos y fragmentos de películas relacionados con los temas de la asignatura en inglés.

El Programa Bilingüe incluye una reunión semanal con el coordinador del programa, Fernando, así como con los profesores de las materias AELEX que damos clase en el programa.

La reunión semanal tiene por objeto supervisar todas las pruebas escritas y trabajos de clase que se les vaya a pasar al alumnado, colaborar y compartir experiencias en la metodología, así como hacer un seguimiento del aprovechamiento del programa por parte del alumnado y la preparación de proyectos interdisciplinares.

## 14. MÚSICA.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN
Interpretación musical	40%
Pruebas específicas o exámenes	30%
Producciones del alumno y proyectos	30%

## 15. MÚSICA BILINGÜE.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN
Interpretación musical	40%
Pruebas específicas o exámenes	30%
Producciones del alumno	10%
Proyectos	20%

-Interpretación musical (instrumentaciones con material orff, carrillones, percusión corporal, entre otros)

-Pruebas específicas o exámenes (Tests y pruebas escritas de cada unidad didáctica: teoría y audición).

-Producciones del alumno y proyectos (cuaderno de clase, participación activa, proyectos en castellano/inglés)

## 16. FRANCÉS

Como la evaluación es continua y como se van a utilizar varios instrumentos de evaluación, la calificación dependerá del conjunto de las pruebas como se especifica a continuación. Se tendrá en cuenta el punto de partida del alumno en el aprendizaje del francés:

1.- A LA OBSERVACIÓN DEL CUADERNO DE CLASE, DEL CUADERNO DE EJERCICIOS Y DEL TRABAJO Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO SE LE ASIGNARÁ UN 30% DE LA CALIFICACIÓN GLOBAL.

2.- A LA CALIFICACIÓN DE PRUEBAS PERIÓDICAS ESCRITAS Y ORALES SE LE ASIGNARÁ UN 70% DE LA CALIFICACIÓN GLOBAL.

Estas pruebas miden el grado de consecución de comunicación oral y escrita del alumno. Los mismos procedimientos utilizados en clase en el proceso de enseñanza/aprendizaje servirán para elaborar estas pruebas.

-Al menos dos exámenes de gramática y vocabulario

- Pruebas de comprensión oral y escrita. (escuchas y lecturas). Al menos 1 por trimestre

-Pruebas de expresión oral y escrita. (redacciones y exposiciones orales) Al menos 1 por trimestre

**El alumno deberá obtener más de un 3,5 de media en los exámenes de gramática y vocabulario. Si no es así, la evaluación será negativa.** Con ello se pretende que el alumno se esfuerce en consolidar los aspectos gramaticales y léxicos que le ayudarán en la mejora de su expresión y comprensión tanto oral como escrita.

**El hecho de no presentar algún trabajo** o actividad calificable como vídeos, proyectos, redacciones... **implica que el alumno no podrá obtener un aprobado** en la evaluación a pesar de que la media de sus exámenes o resto de pruebas pueda ser superior a 5. En las evaluaciones ordinarias **no se realizará redondeo**, guardando los decimales de cada evaluación para la media ponderada de la evaluación final ordinaria.

Como norma general, se intentará calificar todos los apartados. Si no fuese posible, el profesor reajustará los criterios de calificación comunicándoselo a los alumnos.

**La calificación final del curso** estará formada por la media obtenida en las calificaciones de las tres evaluaciones del curso, con el siguiente valor porcentual:

- 1º evaluación: 20% de la nota final

- 2ª evaluación: 30% de la nota final

- 3ª evaluación: 50% de la nota final

### **3.1. Criterios de calificación del alumnado que haya utilizado medios o procedimientos no permitidos en la realización de exámenes o pruebas de control**

Aquel alumno que sea descubierto copiando en exámenes por diferentes medios, tendrá un cero en la nota de dicho examen, pudiendo incluso suspender la evaluación si con el resto de pruebas, no alcanzase los requisitos mínimos para poder aprobar la asignatura. Los padres serán informados de la situación y recibirá su correspondiente sanción.

### **3.2. Criterios de promoción**

El alumno promocionará al alcanzar una media mínima de 5 puntos. Respecto a la **recuperación de las evaluaciones suspendidas**, la asignatura es de evaluación continua por lo que no se realizan pruebas de recuperación. El alumno recupera la evaluación anterior al aprobar la siguiente evaluación.

## **17. EDUCACIÓN FÍSICA**

La asignatura consta de 3 partes:

### **1. PARTE TEÓRICA:**

1. Supondrá el 30% de la nota
2. Se realizará al menos un examen teórico por trimestre.
3. También se valorarán en este apartado trabajos escritos que se puedan plantear.
4. En el caso de no poder asistir al centro por algún tipo de confinamiento, estos contenidos se trabajarán a través del Classroom.

### **2. PARTE PRÁCTICA:**

1. Supondrá el 40% de la nota.
2. Se realizarán diversas pruebas prácticas para valorar este apartado.
3. En el caso de no poder asistir al centro por algún tipo de confinamiento, estos contenidos se trabajarán a través del Classroom y elaborando diferentes vídeos individuales.

### **3. PARTE ACTITUDINAL:**

1. Supondrá el 30% de la nota.

2. Se valorará en este apartado el esfuerzo individual y el respeto a las normas de clase y de las diferentes actividades propuestas.

- Será necesario sacar un 4 como mínimo en cualquiera de estos apartados para poder hacer media con el resto.
- En caso de suspender una evaluación se propondrán diferentes herramientas para su recuperación a lo largo del curso.
- En caso de que un alumno por causa justificada, no pueda realizar práctica de forma reiterada, se podrá compensar con algún trabajo relacionado con los contenidos trabajados y siguiendo las pautas marcadas por el profesor.
- La organización de los contenidos está planteada en unidades didácticas, que facilitan la presentación de los bloques de contenidos. La secuenciación de los contenidos está determinada por los siguientes factores: itinerario de enseñanza aprendizaje, características evolutivas físicas, psicológicas y sociales de alumnado, los intereses y conocimientos previos de los alumnos, las instalaciones y materiales disponibles, número de sesiones y la climatología.

## 18. VALORES ÉTICOS

La nota de cada evaluación se obtendrá a partir de:

- **La supervisión de actividades y cuaderno (trabajo de clase). Valor en la evaluación de 80% de la calificación.** Para alcanzar la nota máxima en este apartado el alumno deberá:
  - Esforzarse de manera notable en la realización de tareas.
  - Colaborar plenamente en todas las actividades planteadas por el profesor.
  - Realizar con interés y corrección todas las tareas orales y escritas propuestas por el profesor.
  - Llevar el cuaderno al día, realizando las tareas de clase (ejercicios, proyectos, exposiciones, fichas, trabajos escritos, resúmenes, exposiciones orales...)
- **Valoración del interés y compromiso con el proceso de aprendizaje. 20% de la calificación de la evaluación:**
  - Ser absolutamente puntual.
  - Permanecer sentado (salvo cuando el profesor requiera lo contrario). Estar callado y atento a las explicaciones.
  - Respetar escrupulosamente tanto el turno de palabra como las distintas opiniones de los compañeros (escuchando siempre las diferentes

intervenciones, no levantando la voz ni interrumpiendo y solicitando turno de palabra levantando la mano).

Se establece un sistema de valoración de actitudes negativas y positivas. Por cada falta de respeto en clase tanto al profesor como a los compañeros, se obtendrá una valoración negativa. Por cada participación respetuosa y pertinente, podrá concederse una valoración positiva. Por cada dos positivos, se eliminará un negativo y finalmente, con seis negativos se suspende la evaluación.

Si un alumno suspende una evaluación deberá realizar una recuperación (tras cada evaluación) que versará sobre los contenidos y actividades trabajados durante toda la evaluación y en el que deberá obtener una nota igual o superior a 5. Para la **calificación de final de curso** se hará la media aritmética de las calificaciones de cada una de las tres evaluaciones. Si un alumno no alcanza en esta media aritmética una calificación igual o superior a 5, deberá recuperar en la **convocatoria extraordinaria** que versará sobre los contenidos y actividades trabajados durante el curso.

**Material** necesario para las clases:

- El alumno debe llevar **OBLIGATORIAMENTE** a clase los siguientes materiales: el **cuaderno de trabajo, bolígrafos (azul o negro y rojo), lápiz y goma.**
- El cuaderno de trabajo propuesto es una carpeta de anillas, con separadores para las distintas materias y fundas de plástico. La portada para esta materia será una hoja en la que figurará el nombre, apellido y curso del alumno.
- El cuaderno debe estar completo, limpio y ordenado. Se respetarán los márgenes, se numerarán las hojas, y cada vez que se inicie una nueva unidad, se escribirá el título de la misma en una nueva hoja.
- Todas las fotocopias que se entreguen se añadirán al cuaderno, en el orden correspondiente.
- Si un alumno falta a clase, pedirá el cuaderno a un compañero para completar el suyo.

## **19. RELIGIÓN**

La calificación será la media aritmética de las notas que el alumno va obteniendo a lo largo del curso. Para superar la asignatura la media de las tres evaluaciones será superior a 5. La evaluación será continua. Si el alumno llega a la prueba extraordinaria, está consistirá en la realización de un trabajo.

Calificación por porcentajes:

- Entrega de trabajos 50%
- Pruebas específicas o exámenes 30%

- Comportamiento en el aula, participación en clase, limpieza y presentación de trabajos  
20%

Las faltas ortográficas y los errores gramaticales que los alumnos puedan cometer a la hora de realizar exámenes o trabajos se valorarán y será el profesor el que considere oportuno si se descuenta de la puntuación obtenida en el mismo examen o trabajo. Si el profesor descuenta puntuación se podrá recuperar la nota, realizando la tarea que indique el profesor.