

**PLAN DE
REFUERZO
2ºESO**

Plan de Refuerzo

Tal y como se recoge en la Orden, de 11 de junio de 2020, del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el Plan de Refuerzo Pedagógico para el curso 2020/2021 en las enseñanzas no universitarias, los distintos departamentos o equipos docentes deberán identificar los aprendizajes mínimos *“correspondientes al tercer trimestre del curso previo que no se hubieran podido desarrollar de forma presencial y que ya están contemplados en la programación del siguiente curso, así como aquellos que se considera imprescindible trabajar a lo largo del curso siguiente para que el aprendizaje sea significativo”*. Estos contenidos deberán incorporarse a las programaciones didácticas del curso siguiente, independientemente de que en ese periodo se haya avanzado en parte del currículo previsto.

Para facilitar esta labor, contamos con la plantilla adjunta, en la cual comenzaremos incluyendo los contenidos correspondientes al curso previo. Tras ello, analizaremos si dichos contenidos se relacionan con contenidos del presente curso y los indicaremos en la segunda columna, así como la temporalización de los mismos, que quedará recogida en la tercera. En el caso de que los contenidos del curso anterior no se correspondan con ninguno de los contenidos del curso presente y se juzguen imprescindibles para que el aprendizaje sea significativo, dejaremos vacía la segunda columna pero indicaremos su temporalización para que puedan ser incluidos en la temporalización de la programación final.

Una vez identificados todos los contenidos, tendremos que incorporarlos a la nueva programación didáctica, que incluirá los elementos esenciales del currículo del curso 2020/2021 y los no desarrollados del anterior, *“eliminando posibles elementos redundantes, ordenándolos en los correspondientes bloques de contenidos, (y) realizando la secuenciación y temporalización adecuada”*.

Asignatura: LENGUA Y LITERATURA		
Contenidos del curso previo	Contenidos del curso actual relacionados	Temporalización
Gramática y ortografía (bloque de conocimiento de la lengua)	Gramática y ortografía (bloque de conocimiento de la lengua). (Ampliación y profundización de contenidos vistos el curso anterior).	Primer, segundo y tercer trimestre.
Tipología textual y léxico (bloque leer, escribir, escuchar y hablar).	Tipología textual y léxico (bloque leer, escribir, escuchar y hablar).	Segundo trimestre (repaso de contenidos) y tercer trimestre (ampliación de contenidos).
Literatura (bloque de educación literaria).	Literatura (bloque de educación literaria). (Ampliación de contenidos de 1º de ESO).	Semana del 28 de septiembre al 2 de octubre (introducción general). Segundo trimestre (unidades 1 a 6) y tercer trimestre (unidades 7 a 12).

Asignatura: ÁMBITO SOCIAL Y LINGÜÍSTICO		
Contenidos del curso previo	Contenidos del curso actual relacionados	Temporalización
Roma	La fragmentación del mundo antiguo	Primera quincena del curso (21 de septiembre- 9 de octubre)
Bloque de conocimiento de la lengua.		
Categorías gramaticales (sustantivo, adjetivo, preposición, adverbio...)	Grupos sintácticos (nominal, adjetival, preposicional, adverbial...)	Primer, segundo y tercer trimestre.
La oración. Sujeto y predicado	La oración. Sujeto y predicado. Tipos de predicados	Primer, segundo y tercer trimestre.
Las lenguas de España	Las lenguas de España (Ampliación de contenidos)	Tercer trimestre
Ortografía	La acentuación, la h, la b y la v, la g y la j, la ll y la y, la x, la c, la z, la qu y la k. Las mayúsculas. (Ampliación de contenidos)	Primer, segundo y tercer trimestre.
Bloque leer, escribir, escuchar y hablar		
Tipología textual	La narración, los textos dialogados, los textos descriptivos, los textos periodísticos, los textos de opinión, los textos instructivos, los textos normativos y los textos publicitarios. (Ampliación de contenidos)	Primer, segundo y tercer trimestre.
Morfemas, tipos de palabras según su forma	Formación de palabras	Primer trimestre
El diccionario	El diccionario. Uso y manejo	Tercer trimestre (Unidad 11)

Bloque de educación literaria		
Géneros literarios	El lenguaje y los géneros literarios. (Ampliación de contenidos)	Primer trimestre (Unidad 1)
El género narrativo	El género narrativo	Primer trimestre (Unidades 2-4) Se reforzará la base y se ampliarán contenidos
El género lírico	El género lírico	Segundo trimestre (Unidades 5-8) Se reforzará la base y se ampliarán contenidos
El género dramático	El género dramático	Tercer trimestre (Unidades 9-12) Se reforzará la base y se ampliarán contenidos

Asignatura: MATEMÁTICAS		
Contenidos del curso previo	Contenidos del curso actual relacionados	Temporalización
Números enteros y álgebra	Expresiones algebraicas. Ecuaciones.	Primer trimestre
Funciones	Funciones	Final del primer trimestre y segundo trimestre.
Geometría	Geometría	Tercer trimestre

Asignatura: CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO		
Contenidos del curso previo	Contenidos del curso actual relacionados	Temporalización
Números enteros y álgebra	Números enteros. Divisibilidad Fracciones y números decimales. Potencias y raíces Expresiones algebraicas. Ecuaciones.	Primer trimestre
Funciones	Funciones	Segundo trimestre.
Geometría	Geometría	Tercer trimestre

Asignatura: GEOGRAFIA E HISTORIA		
Contenidos del curso previo	Contenidos del curso actual relacionados	Temporalización
Unidad 11. LA CIVILIZACIÓN ROMANA: Roma, de la República al Imperio - Identificación del espacio físico e histórico en mapas. - Reconocer a Roma como heredera del Mundo Clásico. - Diferenciar los tres periodos en que se divide la Historia de Roma. - Conocer los edificios públicos y manifestaciones artísticas más significativos. - Explicar las características y estructura de la sociedad y economía romana. UNIDAD 12. EL LEGADO DE LA ANTIGÜEDAD - Conocer la religión y cultura griega y romana. - Conocer y explicar la arquitectura y el arte de la <i>antigüedad</i>. - <i>Reconocer el legado de la cultura clásica.</i> UNIDAD 13. EL TERRITORIO DE ESPAÑA EN LA ANTIGÜEDAD	Estas últimas unidades entroncan con la primera de 2º de ESO.	Primer trimestre: hasta primera semana de octubre.

- Comprender por qué desembarcaron los romanos en la península Ibérica. - Identificar en el mapa las provincias de Hispania. - Conocer los rasgos de la romanización.		
---	--	--

Asignatura: FISICA Y QUIMICA		
Contenidos del curso previo	Contenidos del curso actual relacionados	Temporalización
No hay contenidos de física y química en el curso actual		

Asignatura: 1ª LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (NO BILINGÜE) Y ÁMBITO DE LENGUA EXTRANJERA (PMAR)		
Contenidos del curso previo	Contenidos del curso actual relacionados	Temporalización
--Tiempos de pasado-- -Pasado del verbo TO BE. There was/were - Pasado simple verbos regulares e irregulares -Adverbios y frases adverbiales para expresar pasado.	Unidad 2: Pasado simple de los verbos regulares e irregulares.	1º TRIMESTRE (finales de octubre) --Con dos o tres sesiones extra para poder explicar todo de forma más productiva.
--Tiempos de futuro-- -Be going to -Presente continuo con valor de futuro. -Will -Adverbios y frases adverbiales para expresar futuro.	Unidad 6: Tiempos de futuro.	2º TRIMESTRE (Mediados de marzo aproximadamente) --Con dos o tres sesiones extra para poder explicar todo en profundidad.
-- Grados comparativo y superlativo del adjetivo--	Unidad 3: Comparación de los adjetivos.	1º TRIMESTRE (Principio de diciembre, más o menos) --Con dos o tres sesiones extra para poder explicar todo de forma más productiva.
VOCABULARIO: --La comida	Unidad 8: Nutrición y estilo fitness	3º TRIMESTRE (En el mes de mayo) El tema trata sobre una nutrición saludable y un estilo de vida fitness, así que incluiré el vocabulario de la comida aquí.
VOCABULARIO: --Verbos relacionados con logros personales	Unidad 7: Experiencias personales	3º TRIMESTRE Finales de abril)) El tema trata sobre experiencias personales , así que incluiré el vocabulario de verbos relacionados con logros personales aquí.

VOCABULARIO: --Tipos de trabajos y actividades de ocio	Unidad 4: Vida diaria	2º TRIMESTRE (Principios de mayo)) El tema trata sobre la familia y la vida diaria por lo que creo que puedo incorporar vocabulario relacionado con actividades de ocio y tipos de trabajos en la misma,
---	-----------------------	---

Asignatura: 1ª LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (BILINGÜE)		
Contenidos del curso previo	Contenidos del curso actual relacionados	Temporalización
Vocabulario: accidentes geográficos y desastres naturales	Vocabulario: nature, the natural wonders of the world (MODULE 4, SECTION A)	En algún momento a lo largo de las dos últimas semanas de marzo (dos o tres sesiones).
Vocabulario: adjetivos de personalidad II	Vocabulario: adjetivos 1, adjetivos 2 (MÓDULO 3, SECTIONS A, B).	Estos contenidos se trabajarán durante el mes de enero (las sesiones que sean necesarias).
Vocabulario: verbos III	Vocabulario: verbos y perífrasis verbales (MODULE 4 SECTION B)	Estos contenidos está previsto que se trabajen en la primera semana de abril (una o dos sesiones).
Vocabulario: moda, ropa, accesorios, complementos	Vocabulario: verbos II, objetos de la vida diaria (MODULE 5 SECTIONS A, B). Estos contenidos se complementarán con material específico preparado o seleccionado por el profesor, en forma de fotocopias y material audiovisual sobre el que trabajar.	Estos contenidos está previsto que se trabajen a final de abril o principios de mayo, teniendo en cuenta la flexibilidad de la programación (cuatro sesiones).
Vocabulario: Comida, objetos domésticos relacionados con la cocina	Vocabulario: everyday items, technology (MODULE 5 SECTION B, MODULE 6 SECTION A).	Estos contenidos está previsto que se trabajen durante el mes de mayo de 2021 (dos o tres sesiones).
Gramática: verbos modales "can, must, should".	Modales "can, could, must, should" (MODULE 3 SECTION C).	Estos contenidos está previsto que se trabajen durante las dos últimas

		semanas de enero y la primera de febrero. A partir de ahí, a lo largo del resto del curso (las sesiones que sean necesarias).
Gramática: pasado del verbo TO BE, there was, there were.	Past Simple, Used To, There Was, There Were (MODULE 3, SECTIONS A, B, C).	Estos contenidos está previsto que se trabajen durante el mes de enero y febrero de manera específica. A partir de ahí, durante el resto del curso como parte integral de las clases (las sesiones que sean necesarias).
Gramática: Past Simple	Past Simple, Used To, There Was, There Were (MODULE 3, SECTIONS A, B, C).	Estos contenidos está previsto que se trabajen durante el mes de enero y febrero de manera específica. A partir de ahí, durante el resto del curso como parte integral de las clases (las sesiones que sean necesarias).
Gramática: Present Continuous with future meaning and Be Going To.	Tiempos de futuro: Be Going To, Present Continuous with future meaning and futuro con WILL (MODULE 5, SECTION A).	Está previsto que estos contenidos se trabajen durante las dos últimas semanas de abril. A partir de ahí, de manera esporádica, cuando estén relacionados con el vocabulario y el resto de "skills" durante lo que quede del curso (las sesiones que sean necesarias).
Gramática: futuro con WILL	Tiempos de futuro: Be Going To, Present Continuous with future meaning and futuro con WILL (MODULE 5, SECTION A).	Está previsto que estos contenidos se trabajen durante las dos últimas semanas de abril. A partir de ahí, de manera esporádica, cuando estén relacionados con el vocabulario y el resto de "skills" durante lo que quede del curso (las sesiones que sean necesarias).

Asignatura: ED PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL		
Contenidos del curso previo	Contenidos del curso actual relacionados	Temporalización
Bloque 2: comunicación audiovisual: Elementos del proceso de comunicación. Comunicación visual y audiovisual. Lenguaje visual. Lenguaje audiovisual. Medios de creación artística: arquitectura, escultura, pintura, diseño, fotografía, cómic, cine, televisión, prensa, publicidad. Finalidades de las imágenes: informativa, comunicativa, expresiva y estética. Estructura formal de las imágenes. Imágenes figurativas y abstractas. La imagen representativa y la imagen simbólica. Símbolos y signos (anagramas, logotipos, marcas y pictogramas). Signos convencionales (significantes y significados). Modos expresivos utilizados en mensajes publicitarios, gráficos, visuales y audiovisuales. Técnicas y soportes de la imagen fija: cómic, fotografía, fotonovela, e infografía. Imagen secuencial (cómic, story-board, fotonovela, etc.). Fases del proceso de realización. Recursos de las tecnologías de la información y la comunicación y aplicaciones informáticas. Utilización creativa de los lenguajes visuales para expresar ideas.	Bloque 2: comunicación audiovisual: Elementos del proceso de comunicación. Comunicación visual y audiovisual. Lenguaje visual. Lenguaje audiovisual. Medios de creación artística: arquitectura, escultura, pintura, diseño, fotografía, cómic, cine, televisión, prensa, publicidad. Finalidades de las imágenes: informativa, comunicativa, expresiva y estética. Estructura formal de las imágenes. Imágenes figurativas y abstractas. La imagen representativa y la imagen simbólica. Símbolos y signos (anagramas, logotipos, marcas y pictogramas). Signos convencionales (significantes y significados). Modos expresivos utilizados en mensajes publicitarios, gráficos, visuales y audiovisuales. Procesos, técnicas y procedimientos propios de la fotografía, del vídeo y el cine, para producir mensajes visuales y audiovisuales. Técnicas y soportes de la imagen fija y en movimiento: fotografía, fotonovela, vídeo, cine, televisión e infografía. Recursos narrativos y expresivos (punto de vista, encuadre, plano, etc.). Publicidad. Análisis y contextualización del mensaje publicitario. Recursos de las tecnologías de la información y la comunicación. Cámara fotográfica, cámara de vídeo, programas informáticos, etc.	3ª evaluación

Asignatura:TECNOLOGÍA		
Contenidos del curso previo	Contenidos del curso actual relacionados	Temporalización
N/A (no se cursa Tecnología en 1º ESO)	N/A	N/A

Asignatura: 2º LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS		
Contenidos del curso previo	Contenidos del curso actual relacionados	Temporalización
Actividades de la vida diaria.Los momentos del día. Los meses del año y la hora..	No se incluyen	Al inicio de curso.
Nombres de países. Viajes y vacaciones.Las nacionalidades. Preposiciones delante de los nombres de países	Unidad 1	Primer trimestre
Verbo aller. Futur proche.	Unidad 6	Tercer trimestre
Aspectos fonéticos y ortográficos	Se vuelven a repetir a lo largo del curso	Todo el curso
Cantidad (artículos partitivos; un peu, beaucoup...)	Unidad 5	Segundo trimestre

Asignatura:ED FISICA		
Contenidos del curso previo	Contenidos del curso actual relacionados	Temporalización
U.D. nº7: Atletismo: Fuerza y lanzamientos	U.D.: Fuerza. Ampliamos los contenidos de la unidad para trabajar los lanzamientos.	1ª evaluación
U.D. nº8: Senderismo y Orientación	U.D.: Btt. Adaptamos el trabajo de orientación con la BTT, y los contenidos del senderismo los añadimos a los ya previstos para la BTT, ya que son similares	3ª evaluación
U.D. nº9: Ultimate	U.D.: Ultimate. Hemos trasladado la U.D. al completo	3ª evaluación

Asignatura: VALORES ÉTICOS		
Contenidos del curso previo	Contenidos del curso actual relacionados	Temporalización
Valores éticos, Derecho y DUDH.	Bloque 5 Valores éticos y Derecho. DUDH: origen y consecuencias.	Tercer trimestre. 2 sesiones extra con respecto a la media de sesiones por bloque del curso para trabajar estos contenidos. Aproximadamente, en el mes de Abril.
Valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología	Bloque 6 Implicaciones éticas de los avances en ciencia y tecnología. La ciencia y la tecnología como medios.	Tercer trimestre. 2 sesiones extra con respecto a la media de sesiones por bloque del curso para trabajar estos contenidos. Aproximadamente, en el mes de Mayo.

