

PLAN DE REFUERZO

CURSO 1ºESO

Plan de Refuerzo

Tal y como se recoge en la Orden, de 11 de junio de 2020, del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el Plan de Refuerzo Pedagógico para el curso 2020/2021 en las enseñanzas no universitarias, los distintos departamentos o equipos docentes deberán identificar los aprendizajes mínimos *“correspondientes al tercer trimestre del curso previo que no se hubieran podido desarrollar de forma presencial y que ya están contemplados en la programación del siguiente curso, así como aquellos que se considera imprescindible trabajar a lo largo del curso siguiente para que el aprendizaje sea significativo”*. Estos contenidos deberán incorporarse a las programaciones didácticas del curso siguiente, independientemente de que en ese periodo se haya avanzado en parte del currículo previsto.

Para facilitar esta labor, contamos con la plantilla adjunta, en la cual comenzaremos incluyendo los contenidos correspondientes al curso previo. Tras ello, analizaremos si dichos contenidos se relacionan con contenidos del presente curso y los indicaremos en la segunda columna, así como la temporalización de los mismos, que quedará recogida en la tercera. En el caso de que los contenidos del curso anterior no se correspondan con ninguno de los contenidos del curso presente y se juzguen imprescindibles para que el aprendizaje sea significativo, dejaremos vacía la segunda columna pero indicaremos su temporalización para que puedan ser incluidos en la temporalización de la programación final.

Una vez identificados todos los contenidos, tendremos que incorporarlos a la nueva programación didáctica, que incluirá los elementos esenciales del currículo del curso 2020/2021 y los no desarrollados del anterior, *“eliminando posibles elementos redundantes, ordenándolos en los correspondientes bloques de contenidos, (y) realizando la secuenciación y temporalización adecuada”*.

| Asignatura: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | |
|---|---|------------------------|
| Contenidos del curso previo | Contenidos del curso actual relacionados | Temporalización |
| _____ | _____ | _____ |

La asignatura de Lengua Castellana y Literatura comienza en este primer curso de la Educación Secundaria Obligatoria estableciendo las bases sobre las que se asentarán los conocimientos de toda la etapa. Debido a este carácter fundacional del primer curso, es necesario partir de cero en las diversas facetas del conocimiento de la Lengua, esto es, en la morfología, la sintaxis, el léxico o la tipología textual, así como en lo concerniente al ámbito de la Literatura y sus géneros. Para ello, a lo largo de todo el curso, al enfrentar cada nueva unidad didáctica, se partirá de lo aprendido al respecto en la etapa de Educación Primaria, y se repasarán y reforzarán los contenidos esenciales de la misma.

| Asignatura: MATEMÁTICAS | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Contenidos del curso previo | Contenidos del curso actual relacionados | Temporalización |
| Numeración: Fracciones y números mixtos. | Relación, representación y operaciones con números enteros, fraccionarios y decimales. | Segundo trimestre. |
| Cálculo: Estrategias de cálculo mental. Operaciones números mixtos | Estimación y cálculo de expresiones numéricas sencillas con números enteros, fraccionarios y decimales basadas en las operaciones aritméticas elementales, potencias de exponente natural y raíces cuadradas exactas. | Primer, segundo y tercer trimestre. |
| Medida: Sumas y restas en el sistema sexagesimal. Unidades de información. | Manejo de las unidades de medida y de las relaciones entre ellas. | Primer trimestre. |
| Resolución de problemas: Resolver problemas por ensayo y error o haciendo un diagrama de árbol. | Resolución de problemas e interpretación de los resultados obtenidos de acuerdo con la situación planteada. | Primer, segundo y tercer trimestre. |
| Geometría y tratamiento de la información: Área y volumen de prismas, pirámides y cuerpos redondos. | Utilización básica del teorema de Pitágoras (cálculo de la hipotenusa) y de las fórmulas adecuadas para la obtención de longitudes y áreas de figuras planas. | Tercer trimestre. |

| Asignatura: GEOGRAFÍA E HISTORIA | | |
|---|---|--|
| Contenidos del curso previo | Contenidos del curso actual relacionados | Temporalización |
| Contenidos de los bloques 1 y 2, sobre Geografía Física de 6 de Primaria. | Coinciden con el bloque de contenidos de Geografía de la asignatura de 1º de ESO. | Se abordan en el primer trimestre del curso. |
| Contenidos de los siguientes bloques. | Algunos aspectos del bloque 3 de primaria, referidos a las primeras etapas de la Historia universal y de España, así como los contenidos relacionados con la medición del tiempo histórico, fuentes históricas etc, se abordan en los temas de historia antigua de la asignatura. | Segundo y tercer trimestre. |

| Asignatura: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA | | |
|--|---|------------------------|
| Contenidos del curso previo | Contenidos del curso actual relacionados | Temporalización |
| _____ | _____ | _____ |

En Ciencias Naturales del curso 6º Primaria se pudieron trabajar, de forma presencial, todos los contenidos relacionados con esta materia, por lo que no es necesario elaborar ningún plan de refuerzo concreto.

Asignatura: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (BILINGÜE)

| Contenidos del curso previo | Contenidos del curso actual relacionados | Temporalización |
|--|--|--|
| <p align="center">--TIEMPOS DE PASADO--</p> <p align="center">-Pasado del verbo TO BE -Pasado simple de verbos regulares e irregulares</p> | <p align="center">Módulo 5: En esta unidad se ven los tiempos de pasado de los verbos TO BE y de los verbos regulares e irregulares.</p> | <p align="center">3º TRIMESTRE (Durante el mes de abril y) Dedicaré 3 o 4 sesiones extra para reforzar el hecho de que el curso pasado no pudieran ver estos contenidos y así explicarlo en profundidad.</p> |
| <p align="center">--TIEMPOS DE FUTURO--</p> <p align="center">-WILL y GOING TO</p> | <p align="center">Módulo 6: En esta unidad se ven los tiempos de futuro (will, going to y present continuous con valor de futuro)</p> | <p align="center">3º TRIMESTRE (Durante el mes de mayo) Dedicaré 3 o 4 sesiones extra para reforzar el hecho de que el curso pasado no pudieran ver estos contenidos y así explicarlo en profundidad.</p> |
| <p align="center">--VOCABULARIO--</p> <p align="center">-Adjetivos para describir películas, géneros de programas y de películas.</p> | <p align="center">Módulo 2: En esta unidad se ven los géneros de las películas.</p> | <p align="center">1º TRIMESTRE: (Finales de octubre) En esta unidad se ven los géneros de las películas en el bloque de vocabulario así que añadiré géneros de programas y adjetivos para hablar de ellos.</p> |

Asignatura: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (NO BILINGÜE)

| Contenidos del curso previo | Contenidos del curso actual relacionados | Temporalización |
|--|---|-------------------------------------|
| --TIEMPOS DE PASADO-- -Pasado del verbo TO BE -Pasado simple de verbos regulares e irregulares | Unidad 7 y 8: En estas unidades se ven los tiempos de pasado de los verbos TO BE y de los verbos regulares e irregulares. | 3º TRIMESTRE, durante abril y mayo. |
| --TIEMPOS DE FUTURO-- -WILL y GOING TO | Unidad 9: En esta unidad se ven los tiempos de futuro (will, going to y present continuous con valor de futuro). | 3º TRIMESTRE, durante mayo. |
| --VOCABULARIO-- -Adjetivos y sustantivos para describir películas, géneros de programas y de películas. | Unidad 1: En esta unidad se ve el vocabulario relacionado con la gente famosa, entre otras cosas con el mundo de la TV y del cine. | 1º TRIMESTRE, en octubre. |

| Asignatura: EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL Y AUDIOVISUAL | | |
|---|---|------------------------|
| Contenidos del curso previo | Contenidos del curso actual relacionados | Temporalización |
| Dibujo lineal y formas poligonales básicas | Bloque 3: DIBUJO TÉCNICO | primer trimestre |
| mediatriz, bisectriz, trazado de paralelas y perpendiculares, triángulos y cuadriláteros. Manejo de las herramientas propias de dibujo técnico | Durante el bloque 3, que ocupa todo el primer trimestre veremos los contenidos que se deberían haber visto en 6º de primaria, citados en la tabla, además de la construcción de polígonos inscritos en circunferencias y a partir del lado, división de la circunferencia, teorema de Tales, operaciones con ángulos, puntos notables de los triángulos y perspectiva cónica frontal. | |
| Trabajo de distintos autores | Bloque 2: EXPRESIÓN PLÁSTICA Se trabajará el color mediante láminas de diferentes artistas, como Van Gogh o Picasso, por citar sólo algunos | segundo trimestre |

En Arts del curso 6º Primaria según la maestra especialista de inglés, se pudieron trabajar, de forma presencial, todos los contenidos relacionados con esta materia, por lo que no es necesario elaborar ningún plan de refuerzo concreto. Únicamente se hace una puntualización acerca del programa “english around us”, para una mejor relación entre los proyectos de inglés y los países de estudio dentro del mencionado programa así como el trabajo de distintos autores y hacer una exposición. Se ha podido constatar, sin embargo, la carencia en todos los contenidos relativos a dibujo lineal y formas poligonales básicas.

| Asignatura: MÚSICA | | |
|---|---|---|
| Contenidos del curso previo | Contenidos del curso actual relacionados | Temporalización |
| Reconocimiento de instrumentos acústicos y electrónicos | Discriminación visual y diferenciación progresiva de las sonoridades de los instrumentos musicales tanto de la orquesta sinfónica como de la música popular, moderna y tradicional. | 2º Trimestre, Unidad 5 “ <i>Los instrumentos</i> ” - Febrero |
| | | 3º Trimestre, Unidad 9 “ <i>El folclore musical</i> ” - Mayo |
| Diferentes registros de voz | Discriminación auditiva de las diferentes voces humanas, sus distintas técnicas de emisión (impostada, natural....). | 2º Trimestre, Unidad 4 “ <i>La voz</i> ”- Enero |
| Agrupaciones vocales e instrumentales | Agrupaciones instrumentales en la música culta y en la música popular. | 2º Trimestre, Unidad 5 “ <i>Los instrumentos musicales</i> ”- Febrero |
| | Agrupaciones vocales más frecuentes. | 2º Trimestre, Unidad 4 “ <i>La voz</i> ” - Enero |
| Grabación de música | Algunas posibilidades de las tecnologías en los procesos musicales: entrenamiento auditivo, experimentación sonora, grabación y edición de audio y vídeo. | 3º Trimestre, Unidad 8 “ <i>La música popular urbana</i> ” - Mayo A lo largo del curso, al grabarse en casa las interpretaciones musicales |

Asignatura: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS

| Contenidos del curso previo | Contenidos del curso actual relacionados | Temporalización |
|--|---|------------------------|
| En esta asignatura se comienza desde 0 así que todo lo aprendido en Primaria servirá para reforzar esos conocimientos que trabajarán en 1º | | |

| Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA | | |
|-------------------------------------|--|------------------------|
| Contenidos del curso previo | Contenidos del curso actual relacionados | Temporalización |
| Ultimate y Colpbol | U.D. Deportes Alternativos | 3ª evaluación |
| Btt, Senderismo y Orientación | U.D. Orientación: Incluiremos contenidos de senderismo y Btt | 3ª evaluación |

| Asignatura: VALORES ÉTICOS | | |
|--|--|--|
| Contenidos del curso previo | Contenidos del curso actual relacionados | Temporalización |
| El respeto y la valoración del otro Valores sociales Convivencia Social y Cívica | Bloque 2 La inteligencia emocional según Goleman. Conductas asertivas y habilidades sociales. Convivencia en el centro escolar. Valores y virtudes éticas para unas relaciones sociales justas. | Primer trimestre. 2 sesiones extra con respecto a la media de sesiones por bloque del curso para trabajar estos contenidos. Aproximadamente en los meses de noviembre y diciembre. |
| La responsabilidad Derechos y deberes de la persona Prevención de riesgos personales | Bloque 3 Valores y normas éticas como guía de conducta. Consecuencias de valores y normas éticas a nivel personal y social. | Segundo trimestre. 1 sesión extra con respecto a la media de sesiones por bloque del curso para trabajar estos contenidos. Aproximadamente en los meses de Enero y Febrero. |
| Respeto y cuidado del medio ambiente Tecnología y comunicación | Bloque 6 Tecnodependencia. Características, beneficios y riesgos. | Tercer trimestre. 1 sesión extra con respecto a la media de sesiones por bloque del curso para trabajar estos contenidos. Aproximadamente en el mes de mayo. |