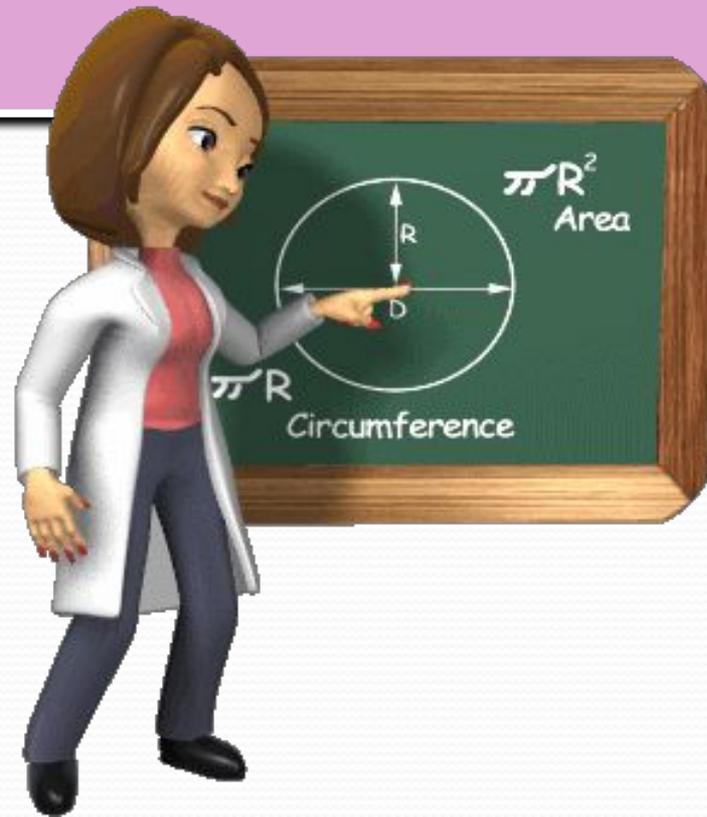


# CENTRO PÚBLICO INTEGRADO VAL DE LA ATALAYA



**SOMOS CENTRO INTEGRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA. DESDE 1º DE EDUCACIÓN INFANTIL HASTA 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.**



## **EL EQUIPO DIRECTIVO:**

- **DIRECTORA: ANA FRANCO**
- **JEFA DE ESTUDIOS DE INFANTIL Y PRIMARIA: SUSANA PÉREZ**
- **JEFA DE ESTUDIOS DE SECUNDARIA: CRISTINA BLANCO**
- **SECRETARIA: ANA SANAGUSTÍN**

# EDIFICIO DE INFANTIL



# EDIFICIO DE PRIMARIA



# AULAS PREFABRICADAS EN SECUNDARIA



# EN EL EDIFICIO DE INFANTIL TENEMOS

**6 AULAS DE INFANTIL**



**LA SALA DE  
PSICOMOTRICIDAD**

# TUTORÍA INFANTIL

## EL PATIO DE INFANTIL



# EN PRIMARIA CONTAMOS CON

## 12 AULAS DE PRIMARIA



## AULAS DE APOYO DE PRIMARIA

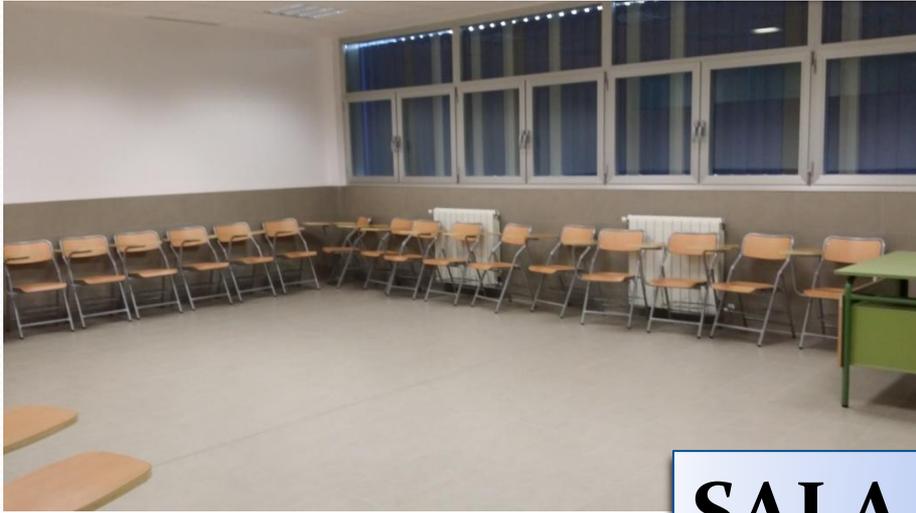


**EN SECUNDARIA  
HAY AULAS  
PREFABRICADAS.  
LA PREVISIÓN ES QUE  
ANTES DE QUE FINALICE  
EL PRÓXIMO CURSO  
2021-2022 EL EDIFICIO  
DE SECUNDARIA ESTÉ  
TERMINADO.**



# ESPACIOS COMUNES:

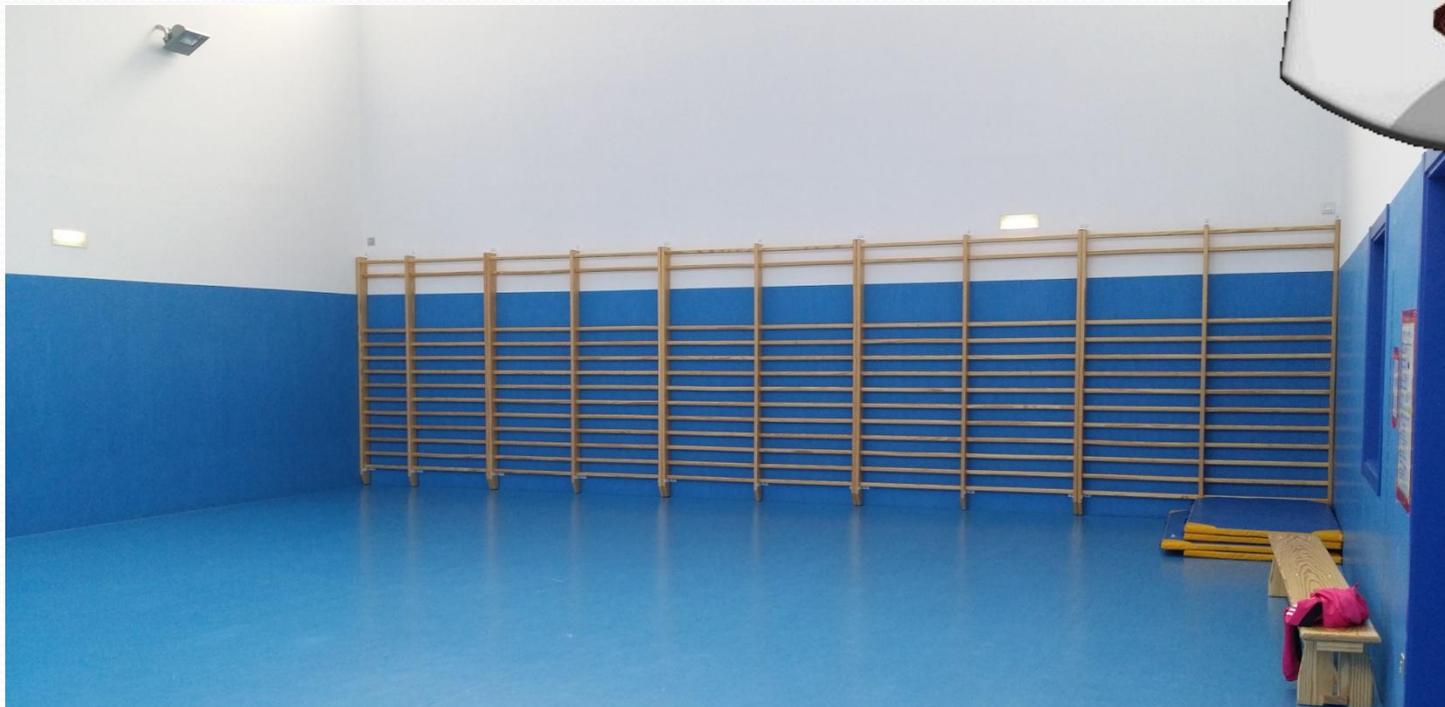
## SALA DE MÚSICA



## SALA DE INFORMÁTICA



# GIMNASIO



# Y EL PATIO DE RECREO



# AULA DE PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA



# AULA DE LOGOPEDIA



# BIBLIOTECA



# COMEDOR



# SALA DE USOS MÚLTIPLES



# SALA DE AMPA



# Nº DE ALUMNOS/AS QUE HAY EN NUESTRO CENTRO ACTUALMENTE

Ed. Infantil			Ed. Primaria						ESO		
3 años	4 años	5 años	1º	2º	3º	4º	5º	6º	1º	2º	3º
40	47	41	46	46	41	51	50	49	90	91	52

**ALUMNOS TOTALES ACTUALMENTE:**

**643**

LAS RATIOS ACTUALES POR CLASE SON LAS SIGUIENTES, SEGÚN NORMATIVA DE ADMISIÓN DEL CURSO 2020-2021:

**21+2 EN INFANTIL**

<i>LA RATIO EN PRIMARIA</i>					
<i>1º</i>	<i>2º</i>	<i>3º</i>	<i>4º</i>	<i>5º</i>	<i>6º</i>
<i>21+2</i>	<i>19+1</i>	<i>22+2</i>	<i>22+2</i>	<i>22+2</i>	<i>23+2</i>

**27+3 EN SECUNDARIA**





**PROGRAMAS EDUCATIVOS  
Y LAS ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS EN  
LOS QUE PARTICIPA EL  
CENTRO**

# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL CENTRO

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE CENTRO	TEMPORALIZACIÓN
Halloween Navidad	Primer trimestre
Carnaval Celebración por ciclos de una festividad inglesa El día del libro- San Jorge	Segundo trimestre
Mayo activo	Tercer trimestre
Fin de curso	

# PROYECTOS DEL CENTRO

- El proyecto de “Ajedrez en la Escuela”.
- Programa de Bibliotecas Escolares.
- Programa del Desarrollo de Capacidades.
- Proyecto Leer Juntos.
- Proyecto de bilingüismo: CILE 1 , BRIT y PALE
- Proyecto de innovación educativa “English Around Us”.
- Proyecto de segunda lengua extranjera (francés).
- Proyecto deportivo de centro.
- Programa de Aulas de la Naturaleza.
- Proyectos de innovación en Educación Infantil: Aprendizaje basado por proyectos en Ed. Infantil.
- Proyecto de Apertura de Centros y Abierto en Vacaciones.
- Proyecto de “Compañeros Ayudantes”.
- Proyecto de “Amigos Activos”.
- Programa MIA .
- Proyecto innovador de convivencia en la escuela.
- Plan de consumo de fruta y de leche.
- PROAÚNA
- Proyecto de “Conexión matemática”.
- Proyectos de “Ciencia Viva”, “Luzía Dueso” en ESO.

# SEÑAS DE IDENTIDAD.

LAS SEÑAS QUE IDENTIFICAN AL CENTRO SON:

- CONVIVENCIA
- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
- BILINGÜÍSMO

# **SOMOS UN CENTRO BILINGÜE EN INGLÉS**

**EL PRÓXIMO CURSO, DESDE 1º DE INFANTIL  
HASTA 1º DE PRIMARIA**

**SEGUIRÁN EL MODELO BILINGÜE**

**BRIT-ARAGÓN: EL ALUMNADO RECIBIRÁ 8  
HORAS LECTIVAS EN LENGUA INGLESA (UN  
35% DEL TOTAL DE SU HORARIO LECTIVO).**

# **EL MODELO BILINGÜE BRIT-ARAGÓN EN 1º DE PRIMARIA:**

## **LAS ÁREAS BILINGÜES SON:**

- 5 SESIONES DE INGLÉS**
  - 1 DE ARTS**
- 2 NATURAL SCIENCES.**

**EL PRÓXIMO CURSO, DESDE 2°  
A 6° DE PRIMARIA, SEGUIRÁN  
EL MODELO BILINGÜE CILE 1,  
CON 5 SESIONES SEMANALES  
EN LENGUA INGLESA,  
REPARTIDAS ENTRE LA  
LENGUA EXTRANJERA Y ARTS.**

**En Secundaria, el modelo bilingüe BRIT-Aragón es voluntario.**

**El alumnado recibe al menos un 35% de su formación en lenguas extranjeras.**

MATERIA	Número de horas semanales		
	1ºESO	2ºESO	3º ESO
Inglés	4	4	3
Plástica en inglés	3	3	
Música en inglés	3		3
Tecnología en inglés		3	3
Francés	2	2	2
<b>TOTAL horas semanales</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

# **EN 5° Y 6° DE PRIMARIA Y EN SECUNDARIA CURSAN FRANCÉS COMO SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA**



# **HORARIO DE NUESTRO CENTRO**

**EL 7 DE ABRIL DEL 2016, SE  
APROBÓ EL PROYECTO ESCOLAR  
DE ORGANIZACIÓN DE LOS  
TIEMPOS ESCOLARES.**

**ESTO SUPUSO UNA  
REORGANIZACIÓN DEL HORARIO  
DEL CENTRO: 9:00 H A 14:00 H**

# HORARIO LECTIVO DE INFANTIL



## HORARIO LECTIVO DE INFANTIL

### DE LUNES A VIERNES

<b>9:00-10:00</b>	Asamblea y actividades globalizadas (60´)
<b>10:00-11:00</b>	Actividades de desarrollo cognitivo (60´)
<b>11:00-11:45</b>	Actividades individualizadas. (45´) Hábitos de higiene y almuerzo
<b>11:45-12:15</b>	Recreo (30´)
<b>12:15-13:00</b>	Proyecto de aula (45´)
<b>13:00-13:15</b>	Recreo (15´)
<b>13:15-14:00</b>	Juego por rincones y hábitos de despedida. (45´)

**LOS ALUMNOS DE INFANTIL ENTRARÁN POR LAS PUERTAS DE ACCESO A SUS AULAS POR EL RECREO DE INFANTIL.**

**LA ENTRADA DE LOS ALUMNOS DE INFANTIL ES A LAS 9:00H Y LA SALIDA ES 5 MINUTOS ANTES FACILITANDO A LAS FAMILIAS CON HIJOS EN INFANTIL Y EN PRIMARIA LA RECOGIDA DE LOS NIÑOS.**

**ENTRADA A LAS 9:00 HORAS  
SALIDA A LAS 13:55 HORAS**

# HORARIO LECTIVO DE PRIMARIA



## HORARIO LECTIVO DE PRIMARIA

### DE LUNES A VIERNES

9.00-10:00	1ª HORA LECTIVA 60'
10:00-11.00	2ª HORA LECTIVA 60'
11:00-11:45	3ª HORA LECTIVA 45'
11:45-12:15	RECREO 30'
12:15-13:15	4ª HORA LECTIVA 60'
13:15-14:00	5ª HORA LECTIVA 45'

# HORARIO LECTIVO DE SECUNDARIA

6 PERIODOS LECTIVOS DE 50 MINUTOS,  
CON 5 MINUTOS ENTRE CLASE Y CLASE

8:20 – 9:10	1ª HORA
9:15 – 10:05	2ª HORA
10:10 – 11:00	3ª HORA
11:00 – 11:30	RECREO
11:30 – 12:20	4ª HORA
12:25 – 13:15	5ª HORA
13:20 – 14:10	6ª HORA

# EL PROFESORADO DE INFANTIL ESTÁ FORMADO POR:

6 TUTORAS DE INFANTIL



DOS ESPECIALISTAS DE  
INGLÉS PARA IMPARTIR LAS  
HORAS DEL PROGRAMA  
BRIT-ARAGÓN.

**ADEMÁS CONTAMOS CON:**

**UNA AUXILIAR DE INFANTIL  
PARA LAS AULAS DE 3 AÑOS.**

**UN AUXILIAR DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

**UNA ESPECIALISTA EN AUDICIÓN Y LENGUAJE**

**UNA PROFESORA DE RELIGIÓN**

# EL PROFESORADO DE PRIMARIA ESTÁ FORMADO POR:

- 12 TUTORAS DE PRIMARIA, ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN FÍSICA, INGLÉS O MÚSICA.
- UNA ESPECIALISTA DE INGLÉS.
- UNA ESPECIALISTA DE EF.
- UN PROFESOR DE RELIGIÓN.
- UNA ESPECIALISTA EN AUDICIÓN Y LENGUAJE.
- DOS ESPECIALISTAS EN PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA
- EL EQUIPO DIRECTIVO QUE IMPARTE CLASES EN PRIMARIA.

# PRIMARIA E INFANTIL COMPARTEN:

A LAS ESPECIALISTAS EN:

- AUDICIÓN Y LENGUAJE
- PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA
- DOS AUXILIARES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

**EN SECUNDARIA EL PROFESORADO ESTÁ FORMADO POR ESPECIALISTAS DE CADA UNA DE LAS MATERIAS QUE SE IMPARTEN, ADEMÁS DE UNA MAESTRA DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA.**

**EL CENTRO CUENTA ADEMÁS CON:**

**UNA ORIENTADORA CUYA FUNCIÓN ES EVALUAR, DIAGNOSTICAR Y ORIENTAR A LAS TUTORAS Y A LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS DE NUESTRO COLEGIO QUE PRESENTAN ALGÚN TIPO DE DIFICULTAD.**



# CÓMO FUNCIONA UN AULA DE INFANTIL



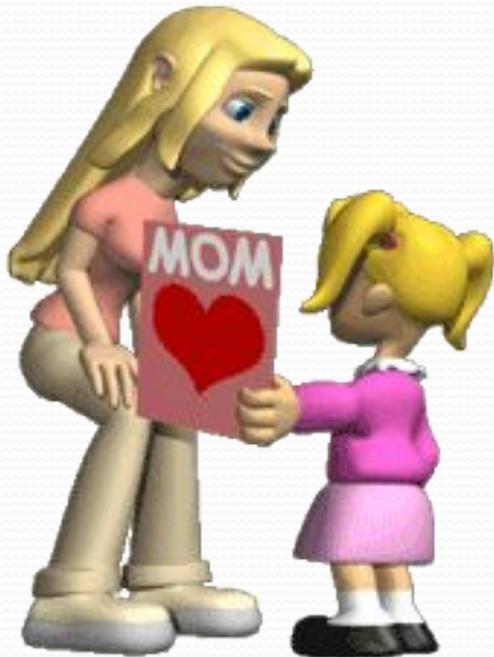
EN INFANTIL TRABAJAN POR PROYECTOS, NO LLEVAN LIBROS, TODO EL APRENDIZAJE SE CONSIGUE A TRAVÉS DE LA EXPERIMENTACIÓN, LA INVESTIGACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO.

LOS NIÑOS APRENDEN EN UN AMBIENTE LÚDICO Y ALEGRE.

LAS PROFESORAS REALIZAN UN TRABAJO MUY ORGANIZADO PARA QUE LOS NIÑOS SE ENCUENTREN EN UN ESPACIO SEGURO Y ACOGEDOR.



SE TRABAJA LA LECTOESCRITURA, LA LÓGICO-MATEMÁTICA, LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO DEL INTERÉS POR APRENDER A TRAVÉS DEL TRABAJO POR PROYECTOS.



LA MOTIVACIÓN A LA LECTURA A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN DESDE LA BIBLIOTECA

EL DESARROLLO MOTOR A TRAVÉS DE LA PSICOMOTRICIDAD.

EL DESARROLLO DEL LENGUAJE A TRAVÉS DE SU ESTIMULACIÓN.



Y SOBRE TODO EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL DEL APRENDIZAJE EN INFANTIL. LOS NIÑOS APRENDEN JUGANDO Y JUEGAN PARA APRENDER.



ADEMÁS, CONTAMOS CON UN PROYECTO DE INNOVACIÓN SOBRE APRENDIZAJE ACTIVO EN LA ESCUELA.

CON ESTE PROYECTO SE ORGANIZAN TALLERES O AMBIENTES CON UN NÚMERO REDUCIDO DE ALUMNOS Y EL OBJETIVO ES QUE ELLOS MISMOS DESCUBRAN APRENDIZAJES A TRAVÉS DE LA EXPERIMENTACIÓN.



# EL PERIODO DE ADAPTACIÓN

LOS NIÑOS DE TRES AÑOS ENTRAN AL COLEGIO DE UNA FORMA PROGRESIVA Y ESCALONADA.

EL PERIÓDO DE ADAPTACIÓN DURA CINCO DÍAS LECTIVOS. EL OBJETIVO ES HACER MÁS FÁCIL LA ENTRADA A UN NUEVO Y DESCONOCIDO MUNDO PARA ELLOS.

EL PERIÓDO DE ADAPTACIÓN VIENE PRESCRITO POR LA NORMATIVA EDUCATIVA.

AL PRINCIPIO ACUDEN MENOS NIÑOS Y ESTÁN MENOS TIEMPO EN NUESTRO CENTRO PARA FACILITAR SU ADAPTACIÓN Y LA INTERRELACIÓN ENTRE LOS NUEVOS COMPAÑEROS. HASTA QUE PROGRESIVAMENTE VAYAN TODO EL HORARIO Y TODOS LOS NIÑOS JUNTOS.



# EL REFUERZO EDUCATIVO EN PRIMARIA

AL REFUERZO EDUCATIVO SÓLO VAN AQUELLOS ALUMNOS PROPUESTOS POR SU TUTOR

EL REFUERZO ES GRATUITO Y VOLUNTARIO. LAS FAMILIAS DECIDEN SI QUIEREN IR O NO.

EL REFUERZO LO IMPARTEN LOS TUTORES DEL NIVEL DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO DE REFUERZO.

EL HORARIO DEL PROFESOR PARA HACER EL REFUERZO ES LECTIVO Y NO SE QUITA DE LOS APOYOS NI DE LAS CLASES.

LOS GRUPOS DE REFUERZO SON ABIERTOS, PUDIENDO ENTRAR Y SALIR NIÑOS. SE PODRÁN MODIFICAR A LO LARGO DEL CURSO.

EL REFUERZO SE REALIZA DE OCTUBRE A MAYO.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
<b>HORARIO DEL REFUERZO DE 15:10h. A 16:00h.</b>	ALUMNOS DE 1° EP	ALUMNOS DE 3°EP	ALUMNOS DE 5° EP	COORDINACIÓN REFUERZOS EDUCATIVOS
	ALUMNOS DE 2° EP	ALUMNOS DE 4° EP	ALUMNOS DE 6° EP	
	TUTORES DE 1° EP Y DE 2° EP	TUTORES DE 3° EP Y DE 4° EP	TUTORES DE 5° EP Y DE 6° EP	
<b>HORARIO DEL REFUERZO DE INGLÉS DE 15:10h. A 16:00h.</b>	REFUERZO DE INGLÉS 4°, 5° Y 6° EP		REFUERZO DE INGLÉS 1°, 2° Y 3°EP	
	ESPECIALISTA DE INGLÉS		ESPECIALISTA DE INGLÉS	



# TALLERES EN INFANTIL Y PRIMARIA

LOS TALLERES EDUCATIVOS SE REALIZARÁN DE 15:10 A 16:00 HORAS.

LOS ALUMNOS PODRÁN ASISTIR DE FORMA GRATUITA Y VOLUNTARIA A LOS TALLERES.

LOS TALLERES LOS IMPARTIRÁN PROFESORADO DEL CENTRO.

LOS GRUPOS TENDRÁN UN MÁXIMO DE 15 NIÑOS Y UN MÍNIMO DE 5 NIÑOS.  
PODRÁN ASISTIR ALUMNADO A PARTIR DE 2º DE INFANTIL.

La incorporación del alumnado deberá ir acompañada de un escrito de aceptación y compromiso expreso por parte de la familia de que el alumnado asistirá regularmente

La realización de los talleres está sujeta al RRI pudiendo suspenderse la participación en la actividad en caso de incumplimiento de normas.

# LOS TALLERES DEL CURSO 2019-20

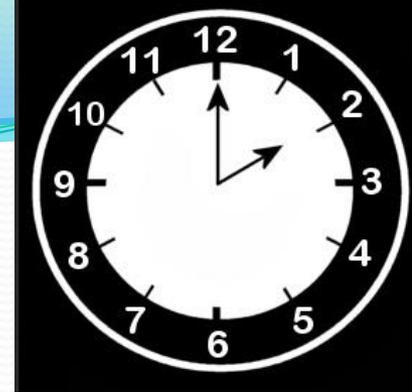
	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
<b>HORARIO TALLERES DE 15.10h. A 16:00h.</b>	TALLER INFANTIL MOTRICIDAD FINA	TALLER INFANTIL DRAMATIZACIÓN Y JUEGO SIMBÓLICO	TALLER DE PRIMARIA DECORACIÓN	COORDINACIÓN TALLERES
	AJEDREZ PRIMARIA Y ESO 15.00H A 16.00H	TALLER PRIMARIA JUEGOS LÓGICOS		



# EL BANCO DE LIBROS

POSIBILIDAD DE QUE LAS FAMILIAS QUE QUIERAN PUEDAN PERTENECER AL BANCO DE LIBROS A PARTIR DE 3<sup>o</sup> DE PRIMARIA.

# COMEDOR ESCOLAR



**HORARIO:** de 14:00h. a 16:00h.

**OPCIONAL:** una salida anticipada  
de 15:15h a 15:30h.

**LA COMIDA ES DE LÍNEA FRÍA A CARGO DE  
LA EMPRESA "ARAMARK"**

**EXISTEN BECAS DE COMEDOR QUE SE  
RIGEN POR UNA NORMATIVA**

# COMEDOR ESCOLAR

TODOS LOS NIÑOS COMERÁN EN UN ÚNICO TURNO A LAS 14:00h Y DESPUÉS DE COMER LOS NIÑOS PODRÁN JUGAR EN EL PATIO, HACER ALGÚN TALLER CON LAS MONITORAS O PROFESORES Y LOS MÁS PEQUEÑOS TENDRÁN SU TIEMPO DE SIESTA.

EN LA **MATRÍCULA** ES IMPORTANTE MARCAR SI SE VA A HACER USO DEL COMEDOR ESCOLAR Y NOTIFICAR LAS POSIBLES **INTOLERANCIAS ALIMENTICIAS**, PARA LA SOLICITUD DEL MENÚ (ES NECESARIO ADJUNTAR EL CERTIFICADO MÉDICO EN CASO DE INTOLERANCIAS O ALERGIAS).

LOS NIÑOS DE 3 AÑOS PODRÁN HACER USO DEL COMEDOR DURANTE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN. SE DEBE ESPECIFICAR EN LA MATRÍCULA PARA PODER INCLUIR AL ALUMNO EN EL ÚLTIMO GRUPO DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN.

**PRECIO ACTUAL DEL COMEDOR:**

- 86 EUROS
- 6,20 EUROS/ DÍA SUELTO (máximo 7 días al mes)

# GUARDERÍA PARA LOS MÁS MADRUGADORES

Es un servicio que da la posibilidad a las familias que lo necesitan, de dejar a sus hijos antes del inicio de la jornada lectiva.



LOS NIÑOS DE TRES AÑOS NO PUEDEN HACER USO DEL SERVICIO DE MADRUGADORES DURANTE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN.

# SERVICIO DE GUARDERÍA A CARGO DE LA EMPRESA “PASO A PASO”.

HAY DOS FRANJAS DE HORARIOS:

- DE 7:30 A 9:00
- DE 8:15 A 9:00.

SE REALIZARÁ UN “MINI-DESAYUNO”, ANTES DE ENTRAR A LAS AULAS, DONDE LOS NIÑOS PODRÁN TOMAR EL ALIMENTO QUE TRAIGAN DE CASA.

# ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



EL AMPA OFERTARÁ EN SEPTIEMBRE  
DIFERENTES ACTIVIDADES  
EXTRAESCOLARES EN HORARIO DE  
8:00H A 9:00H Y DE 16:00H A 17:00H.

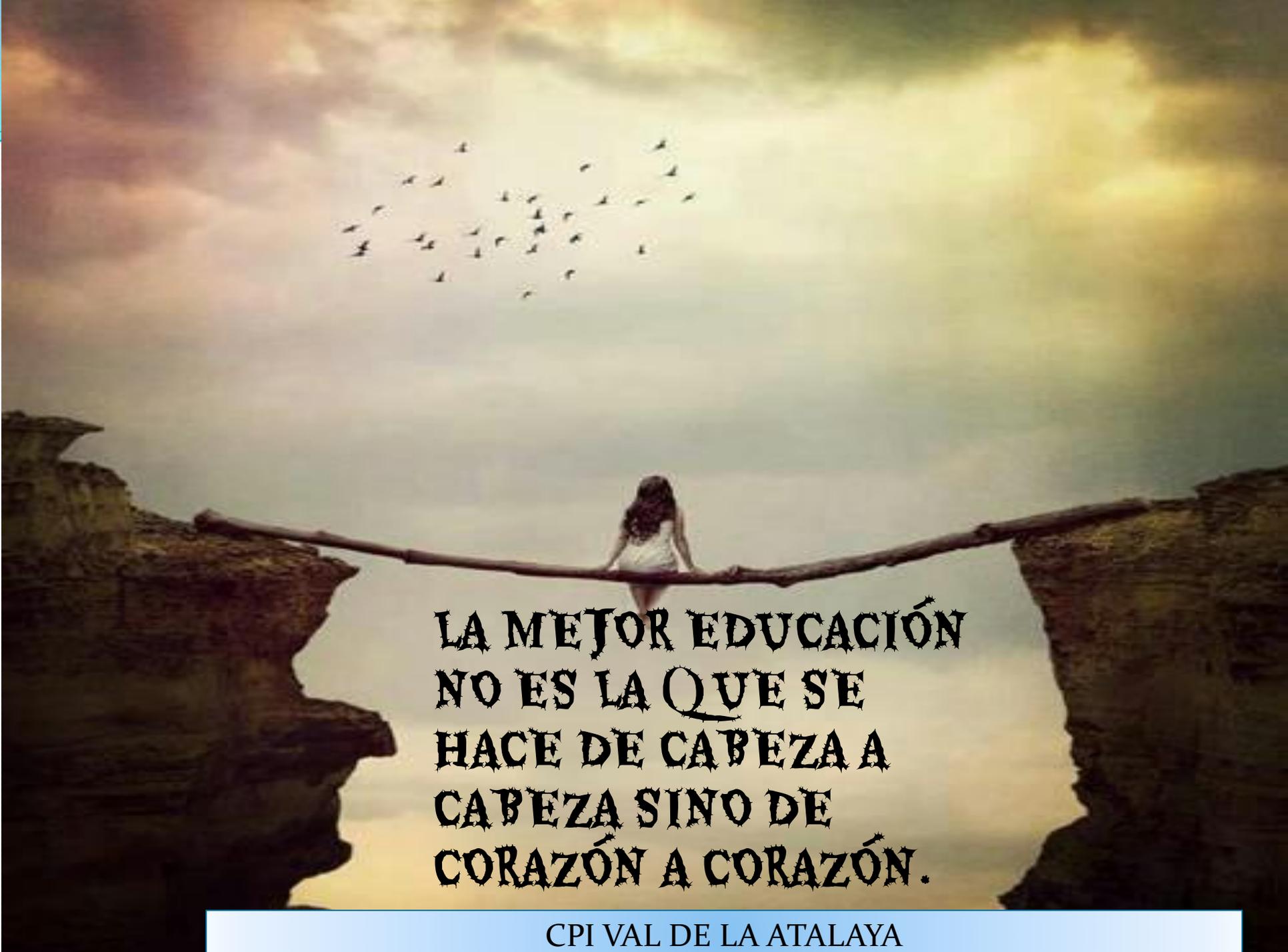
# ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEL CURSO 2019-20

- MY ENGLISH CENTRE
- UPPER ENGLISH
- ESPRESS YOURSELF
- THE ENGLISH EXPERIENCE
- PRE-TENIS
- JIU JITSU
- GIMNASIA RÍTMICA
- BAILE MODERNO
- KÁRATE
- ROLLER
- DATCHBALL
- DRONES
- INFORMÁTICA

PARA MÁS INFORMACIÓN OS INVITAMOS A ENTRAR A NUESTRA WEB Y A LOS BLOG DE CADA UNA DE LAS CLASES.

A TRAVÉS DE LA WEB Y DE LOS BLOGS DESEAMOS ABRIR UNA VENTANITA AL NUEVO ENTORNO DONDE VUESTROS HIJOS VAN A PASAR MUCHAS HORAS JUNTO A TODOS NOSOTROS.

[www.cpivaldelaatalaya.es](http://www.cpivaldelaatalaya.es)

A woman with long dark hair, wearing a white top, is sitting on a log bridge that spans across a deep chasm. The sky is filled with a large flock of birds flying. The overall atmosphere is serene and contemplative.

**LA MEJOR EDUCACIÓN  
NO ES LA QUE SE  
HACE DE CABEZA A  
CABEZA SINO DE  
CORAZÓN A CORAZÓN.**