

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA TERCERA EVALUACIÓN Y DE LA EVALUACIÓN FINAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA CURSO 2019-2020 - CPI VAL DE LA ATALAYA

Debido a la situación derivada del COVID-19 y la suspensión de las clases presenciales por tiempo indefinido, el Departamento de Educación de Aragón ha concretado en la ORDEN ECD/357/2020, de 29 de abril, aspectos relativos tanto a los contenidos a trabajar, como a la evaluación del alumnado para el tercer trimestre, la evaluación final ordinaria y la extraordinaria.

### CONTENIDOS:

Se van a centrar en el **trabajo de recuperación, refuerzo y consolidación** de los contenidos ya trabajados en la primera y segunda evaluación que se consideren básicos para la progresión en cada materia o asignatura, dirigidos al desarrollo de las competencias básicas. Por otra parte, se podrán trabajar contenidos nuevos, que sólo serán tenidos en cuenta para la mejora de la evaluación.

### EVALUACIÓN:

- **Tercer trimestre:** se valorará la actitud, interés y esfuerzo del alumnado a lo largo del periodo de trabajo a distancia.
- **Nota final de curso:** se conformará con las calificaciones obtenidas en la primera y segunda evaluación, con la mejora de la tercera evaluación, en caso de haberse producido una mejora.
- Una evaluación positiva de la materia en la tercera evaluación y en la evaluación final, supondrá la **recuperación de las evaluaciones anteriores suspendas**.
- Una evaluación positiva de las materias en el curso actual supondrá la recuperación de las **materias pendientes de cursos anteriores** con la misma denominación.
- **Evaluación final extraordinaria:** dirigida al alumnado que en la evaluación final ordinaria no haya adquirido alguna competencia clave vinculada a alguna materia.

Por ello, el equipo docente de Educación Secundaria del CPI Val de la Atalaya ha modificado los criterios de evaluación de cada una de las materias para adaptarse a las instrucciones emitidas por el Departamento de Educación. Dichas modificaciones quedan recogidas en este documento.

Estos criterios serán de aplicación únicamente para la nota de la tercera evaluación y para la evaluación final ordinaria y extraordinaria, mientras dure la suspensión de las clases presenciales, siempre y cuando no se reciban nuevas instrucciones por parte del Departamento de Educación que modifiquen las existentes hasta el momento.

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los trabajos de lectura deberán adaptarse a las instrucciones dadas por las profesoras y se calificarán con 0 aquellos en los que se detecte la copia total o parcial del contenido. Las tareas serán variadas con el objetivo de trabajar diferentes aspectos de la competencia lingüística. Se utilizará la plataforma Classroom, aunque también se atenderán dudas y problemas por correo electrónico. Los tipos de actividades que se van a plantear y su modo de entrega se muestran en el siguiente cuadro:

<b>Tipos de tareas</b>	<b>MODOS DE ENTREGA</b>
Expresión escrita	Archivo de texto o foto del cuaderno adjunto en Classroom, excepcionalmente por correo electrónico.
Compresión oral o escrita	Archivo de texto o foto del cuaderno adjunto en Classroom, excepcionalmente por correo electrónico.
Cuestionarios	Subida automática a Classroom.
Expresión oral	Entrega de archivo de video.

### Valoración de la actitud del alumnado hacia la materia

<b>Tareas</b>	<b>Valoración de cada tarea</b>
<b>Tareas obligatorias</b> cumpliendo los plazos de entrega y las indicaciones dadas.	6-10
Si una tarea obligatoria no cumple las indicaciones dadas o se entrega fuera del plazo establecido.	5
Tareas obligatorias no entregadas	0
<b>Tareas voluntarias</b> cumpliendo los plazos de entrega y las indicaciones dadas.	10

Si una tarea voluntaria no cumple las indicaciones dadas o se entrega fuera del plazo establecido.	5
Tareas voluntarias no entregadas	0
<b>1 Trabajo de lectura</b>	0-10
<b>2 Trabajo de lectura</b>	0-10
<b>CUESTIONARIOS DE REPASO</b>	0-10

### Valoración de la actitud del alumnado del grupo reducido hacia la materia

<b>Tareas</b>	<b>Valoración de cada tarea</b>
<b>Tareas obligatorias</b> cumpliendo los plazos de entrega y las indicaciones dadas.	6-10
Si una tarea obligatoria no cumple las indicaciones dadas o se entrega fuera del plazo establecido.	5
Tareas obligatorias no entregadas	0
<b>Tareas voluntarias</b> cumpliendo los plazos de entrega y las indicaciones dadas.	6-10
Si una tarea voluntaria no cumple las indicaciones dadas o se entrega fuera del plazo establecido.	5
Tareas voluntarias no entregadas	0
<b>1 Trabajo de lectura</b>	0-10
<b>Cuestionarios de repaso</b>	0-10

Se tendrán en cuenta aquellos casos en los que los estudiantes y sus familias manifiesten expresamente al profesorado una dificultad técnica, familiar o de cualquier otro tipo que imposibilite a los alumnos la entrega de las tareas en los plazos establecidos.

### Tercera evaluación

Se plantearán varias tareas semanales, siempre proporcionales al número de sesiones que corresponden a la asignatura. Algunas tareas serán de repaso de contenidos de las dos primeras evaluaciones (actividades de repaso) y otras de ampliación de nuevos contenidos. Las actividades de repaso son calificables. Las actividades de ampliación tienen por objetivo mantener el interés y la motivación del alumnado, su realización se valora positivamente como "trabajo e interés del estudiante" y pueden ser realizadas de forma autónoma por todos los alumnos; la no realización de las tareas de ampliación no afecta negativamente a la superación de la tercera evaluación. Además, se ofrecerán tareas voluntarias que sirvan para mejorar la nota de dicha evaluación. La realización de todas las tareas de repaso supondrá el 50% de la nota de la tercera evaluación; la realización de las tareas de ampliación, el 10 %. Además, los alumnos realizarán, como actividades obligatorias, dos trabajos de lectura y varios cuestionarios de repaso que conformarán el 40 % de la nota. **La nota de la tercera evaluación servirá de recuperación para los suspendidos.**

Tareas de repaso realizadas	50 % de la nota final
Tareas de ampliación realizadas	10% de la nota final
Nota media obtenida con -Cuestionarios de repaso - Trabajos de lectura	40 % de la nota final

### Nota final

#### **Alumnos con dos evaluaciones aprobadas:**

La nota final para los alumnos que hayan aprobado la primera y la segunda evaluación será la nota media de estas evaluaciones y la tercera servirá para mejorar esta nota. En la siguiente tabla se muestra cómo se tendrá en cuenta esa valoración.

NOTA DE LA TERCERA EVALUACIÓN	INCREMENTO EN LA NOTA MEDIA
Si se obtiene un 5	+ 0'50
Si la nota se sitúa entre 6- 8	+1 punto
Si la nota es igual o superior a 8	+2 puntos

**Alumnos con alguna evaluación suspendida:**

La nota final para los alumnos que hubieran suspendido la primera o la segunda evaluación (o ambas) será la nota de la tercera evaluación que, como hemos indicado, sirve de recuperación de las dos anteriores.

**Recuperación de la materia pendiente de 1º ESO:**

Para la recuperación de Lengua de 1º de ESO se tendrán en cuenta las dos pruebas de recuperación realizadas durante el curso y las tareas encomendadas a tal fin durante el periodo de confinamiento.

Los alumnos con la materia pendiente podrán recuperarla de este modo. En caso de que el resultado fuera negativo, también pueden aprobar la materia de 1º si su calificación final en 2º de ESO es igual o superior a 5.

## TALLER DE LENGUA

Hay que recordar el carácter auxiliar de esta materia, cuyo objetivo primordial es reforzar y afianzar las competencias lingüísticas de los alumnos. Este hecho implica que desde su planteamiento inicial no se ha contemplado la posibilidad de impartir contenidos nuevos. No obstante, las actuales circunstancias obligan a un nuevo planteamiento en la forma de trabajo. A continuación se detallan el modo de trabajo, el tipo de actividades planteadas y la valoración de la actitud del alumnado hacia la materia.

Se plantearán dos tareas semanales en relación con las sesiones que corresponden a la asignatura. El alumno tendrá toda la semana para entregarlas a través de la plataforma Classroom, también se atenderán dudas y problemas por correo electrónico. Las tareas serán variadas con el objetivo de trabajar diferentes aspectos de la competencia lingüística. Además, se plantearán tareas voluntarias. La realización de estas solo se tendrá en cuenta de manera positiva. Los tipos de actividades que se van a plantear y su modo de entrega se muestran en el siguiente cuadro:

<b>Tipos de tareas</b>	<b>MODOS DE ENTREGA</b>
Expresión escrita	Archivo de texto o foto del cuaderno adjunto en Classroom, excepcionalmente por correo electrónico.
Compresión oral o escrita	Archivo de texto o foto del cuaderno adjunto en Classroom, excepcionalmente por correo electrónico.
Cuestionarios	Subida automática a Classroom.
Expresión oral	Entrega de archivo de video.

## Tercera evaluación

<b>Tareas</b>	<b>Valoración en el cómputo total de tareas</b>	<b>Porcentajes totales</b>
<b>Tareas obligatorias</b> cumpliendo los plazos de entrega y las indicaciones dadas.	6- 10	

Si una tarea obligatoria no cumple las indicaciones dadas o se entrega fuera del plazo establecido.	5	65 %
Tareas obligatorias no entregadas	0	
<b>Tareas voluntarias</b> cumpliendo las indicaciones dadas	5-10	35 %

**Nota final****Alumnos con dos evaluaciones aprobadas:**

La nota final para los alumnos que hayan aprobado la primera y la segunda evaluación será la nota media de estas evaluaciones y la tercera servirá para subir al alza. En la siguiente tabla se muestra como se tendrá en cuenta esa valoración.

NOTA DE LA TERCERA EVALUACIÓN	INCREMENTO EN LA NOTA MEDIA
Si se obtiene un 5	+ 0'50
Si la nota se sitúa entre 6- 8	+1 punto
Si la nota es igual o superior a 8	+2 puntos

**Alumnos con alguna evaluación suspendida:**

La nota final para los alumnos que hubieran suspendido la primera o la segunda evaluación será la nota de la tercera evaluación que, como hemos indicado, sirve de recuperación de las dos anteriores.

## MATEMÁTICAS

A continuación, se detalla la forma cómo se va a valorar la actitud del alumnado hacia la materia y el modo de valorar la realización de las tareas en la materia de Matemáticas.

Se han seleccionado los contenidos básicos para seguir desarrollando las competencias clave y primar la actitud positiva del alumnado y su atención en el seguimiento y realización de las tareas propuestas. De esta manera, se procura facilitar que el alumnado adquiera progresivamente mayor grado de competencia, autonomía y responsabilidad personal.

### **Valoración de la actitud positiva del alumnado y desarrollo de competencias**

Entrega de las tareas a través de la plataforma virtual.

Estas tareas se califican como no entregadas (0) o completas (100), con el objetivo de llevar un registro y animar al alumnado a implicarse en su aprendizaje durante estos días. Si la tarea está incompleta, se le devuelve al alumnado marcándola en la plataforma como no entregada (0), teniendo opción de reentregar.

Algunas de las tareas se plantean como opcionales, y es aconsejable que se realicen porque entendemos que contribuyen también al desarrollo de las competencias clave. El resto se plantean como obligatorias y son estas últimas las que se tendrán en cuenta para calcular la nota final de la evaluación y por tanto también la posibilidad de superar las evaluaciones pendientes. La realización de las tareas voluntarias podrá mejorar la calificación obtenida con las obligatorias siendo imprescindible para ello haber superado al menos el 50% de las mismas. Se trata pues de una evaluación más cualitativa que cuantitativa.

Las tareas consisten en:

- Tareas donde se trabaja un contenido matemático de forma autónoma.
- Visualización de vídeos donde se comentan las tareas realizadas. Estos vídeos se realizan a partir de las producciones de los estudiantes, a lo que hay que añadir la evaluación individual que se les puede proporcionar.
- Autoevaluación de las tareas a partir del material disponible en la plataforma y las indicaciones de los profesores.
- Tareas opcionales

Se plantea la posibilidad de proponer tareas adicionales a aquel alumnado que tiene alguna evaluación pendiente.

### **Evaluación final**

La entrega de tareas en la plataforma y la calidad de estas servirá para mejorar la media obtenida en las dos primeras evaluaciones, siempre y cuando las hayan superado.

### **Recuperación de primera y segunda evaluación**

Se procederá a crear una clase en classroom para aquellos alumnos que no hayan alcanzado el mínimo nivel de desarrollo competencial y tengan la primera o la segunda evaluación pendiente. Desde esa clase se asignarán tareas y actividades de consolidación de los contenidos vistos en dichas evaluaciones. Su entrega es vital, obligatoria, para recabar indicios de que a final de curso han alcanzado los mínimos exigibles.

Este alumnado continuará inscrito en la clase de referencia de classroom para que puedan seguir trabajando las mismas tareas que el resto.

### **Recuperación de pendientes de cursos anteriores**

El criterio para superar la materia pendiente del curso anterior es superar la primera y la segunda evaluación del curso actual. Por lo tanto, el alumnado que se encuentre con que tiene la primera y/o la segunda evaluación suspensas, será inscrito en la clase de classroom mencionado en el punto anterior.

## TALLER DE MATEMÁTICAS

No hay una clase virtual específica para el alumnado que cursa Taller de Matemáticas. No obstante, el profesorado de Taller de Matemáticas realiza un seguimiento de dichos alumnos en coordinación con el profesorado de Matemáticas y en caso de necesidad de apoyos específicos en algún contenido, podrá recibir tareas adicionales en función de su evolución.

En ese caso, la evaluación es igual a la realizada en Matemáticas:

### **Valoración de la actitud positiva del alumnado y desarrollo de competencias**

Entrega de las tareas a través de la plataforma virtual. Estas tareas se califican como no entregadas (0) o completas (100), con el objetivo de llevar un registro y animar al alumnado a implicarse en su aprendizaje durante estos días. Si la tarea está incompleta, se le devuelve al alumnado marcándola en la plataforma como no entregada (0), teniendo opción de reentregar. Se plantea la posibilidad de proponer tareas adicionales a aquel alumnado que tiene alguna evaluación pendiente.

Estas tareas consisten en:

- Tareas donde se trabaja un contenido matemático de forma autónoma.
- Visualización de vídeos donde se comentan las tareas realizadas. Estos vídeos se realizan a partir de las producciones de los estudiantes, a lo que hay que añadir la evaluación individual que se les puede proporcionar.
- Autoevaluación de las tareas a partir del material disponible en la plataforma y las indicaciones de los profesores.

### **Evaluación final**

La entrega de tareas en la plataforma y la calidad de estas servirá para mejorar la media obtenida en las dos primeras evaluaciones.

## **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

De acuerdo con las instrucciones del Departamento de Educación, la evaluación del tercer trimestre y la evaluación final del curso 2019/2020, en la materia de Biología y Geología, tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

### **La actitud del alumnado**

Se valora la comunicación adecuada con la profesora.

Se debe mantener cierto grado de respeto y educación en la redacción de los mensajes.

Las consultas y dudas demuestran interés en la materia y en la meticulosidad de la realización de las tareas, por lo que también son consideradas positivas en la calificación de esta materia.

### **Realización de tareas de refuerzo y consolidación de contenidos de carácter obligatorio**

Estas tareas están basadas en contenidos tratados durante el curso de forma presencial, por lo que tienen como objetivo repasar y afianzar dichos contenidos y/o conceptos. Para la realización de este tipo de tareas se deben cumplir los siguientes requisitos:

- Cumplir el plazo de entrega propuesto. El trabajo se admitirá siempre, pero el retraso en la entrega disminuirá la nota de la tarea.
- Tener el formato adecuado en aquellos casos que se especifique.
- Seguir la estructura y los apartados propuestos en cada trabajo o tarea.
- Completar y finalizar correctamente los apartados de las tareas y/o trabajos propuestos.

La tipología de estas tareas puede ser distinta, entre las que se incluyen: pequeñas tareas de investigación, esquemas y/o resúmenes y resolución de cuestiones.

Cada una de estas tareas se califica entre 0-10 puntos. Para obtener la máxima puntuación cada tarea debe mantener todos los requisitos establecidos en el apartado anterior.

### **Realización de tareas y / o trabajos de ampliación de carácter voluntario**

Se valoran tareas y/o trabajos de carácter voluntario relacionados con la materia de Biología y Geología con el objetivo de ampliar conceptos y de favorecer la adquisición de las competencias, además de permitir un mayor grado de autonomía.

La tipología de estas tareas puede ser distinta, entre las que se incluyen: actividades prácticas, experimentos, esquemas y/o dibujos, análisis y representación de gráficos, trabajos de lectura, trabajos de investigación, cuestiones de profundización relacionadas con algún texto y proyectos.

Cada una de estas tareas y/o trabajos se califica entre 0-10 puntos. Para obtener la máxima puntuación en cada tarea y/o trabajo debe cumplir con todos los requisitos establecidos en cada una de las tareas y trabajos propuestos.

### **Recuperación de 1º y 2º evaluación**

Aquellos alumnos que tengan una o dos evaluaciones suspensas pueden recuperarlas con la entrega de todas las tareas de refuerzo y consolidación que tienen carácter obligatorio, además estas tareas deben cumplir los plazos y requisitos establecidos en el apartado de realización de tareas de refuerzo y consolidación.

### **Criterios de calificación de la nota final de la materia de Biología y Geología**

Para calcular la nota final de la materia de Biología y Geología se tendrá en cuenta la media obtenida en cada una de las evaluaciones pasadas correspondientes a 1º y 2º evaluación. Cada una de las evaluaciones supondrá un 50% de la nota final y la 3º evaluación se tendrá en cuenta para mejorar la nota final de la materia, nunca para influir de forma negativa.

La entrega de tareas y/o trabajos a través de la plataforma y la calidad de estas mejorará la media obtenida en las dos primeras evaluaciones.

### **Recuperación de la materia de Biología y Geología pendiente de 1º ESO.**

Para poder finalizar el proceso de recuperación de la materia pendiente de Biología y Geología de 1º ESO se ha procedido a abrir una nueva clase en la plataforma classroom a la que ha sido invitado el alumnado con la materia pendiente.

Estos alumnos deben colgar a través de esta plataforma las actividades resueltas en su cuaderno y escritas a mano de cada una de las partes en las que inicialmente se había dividido la materia. Recordad que hay dos dossiers de actividades que corresponden a una primera parte y a una segunda parte. Por tanto en classroom hay dos tareas distintas para que puedan colgar cada una de las partes por separado. El alumnado con la materia pendiente ya recibió los dossiers de actividades, por tanto, a pesar de las circunstancias extraordinarias en las que se desarrolla este final de curso, pueden finalizar este proceso con éxito.

## **FÍSICA Y QUÍMICA**

De acuerdo con las instrucciones del Departamento de Educación, la evaluación del tercer trimestre y la evaluación final del curso 2019/2020, en la materia de Física y Química, tendrá en cuenta los aspectos que se detallan:

### **La actitud del alumnado y su comunicación con la profesora**

Se valora la comunicación adecuada con la profesora, saludo al comienzo y despedida al final del mensaje. Se debe mantener respeto y educación en la redacción de los mensajes.

### **Realización de tareas y/o trabajos obligatorios**

Cada semana se propondrán dos tareas obligatorias de refuerzo y consolidación obligatorias para todos los alumnos a través de Classroom.

Para la obtención del máximo de puntuación deben cumplir los siguientes aspectos:

- Cumplir con el plazo de entrega propuesto. Se admitirá el trabajo o la tarea siempre pero su calificación final tendrá penalizaciones.
- Seguir las instrucciones e indicaciones dadas.
- El trabajo debe de estar completo.
- Se hacen las correcciones propuestas.
- El alumno pregunta dudas si es necesario.

Cada una de estas tareas se califica entre 0-10 puntos. Para obtener la máxima puntuación cada tarea debe mantener todos los requisitos establecidos en el apartado anterior.

### **Realización de tareas y/o trabajos voluntarios**

Cada semana se propondrá una tarea voluntaria de ampliación para todos los alumnos. Qué se valorará siguiendo los mismo criterios usados en las tareas obligatorias. El objetivo de ampliar conceptos y de favorecer la adquisición de las competencias, además de permitir un mayor grado de autonomía.

Cada una de estas tareas se califica entre 0-10 puntos. Para obtener la máxima puntuación cada tarea debe mantener todos los requisitos establecidos en el apartado anterior. Estas tareas y sus correspondientes calificaciones servirán para mejorar la nota de la tercera evaluación, y por lo tanto para mejorar la nota final de Física y Química.

### **Criterios para aprobar la 3ª evaluación.**

Para aprobar la 3ª evaluación es necesario realizar todas las tareas obligatorias de refuerzo y consolidación. La nota de cada una de estas tareas obligatorias tiene que ser igual o superior a 5.

Las tareas voluntarias y sus calificaciones correspondientes mejorarán la nota de la tercera evaluación y por lo tanto la nota final de la asignatura.

### **Recuperación de la 1ª y/o 2ª evaluación.**

Aquellos alumnos que tengan una o dos evaluaciones suspensas pueden recuperarlas aprobando la 3ª evaluación, cumpliendo los criterios del apartado anterior. Los alumnos que cumplan los requisitos y recuperen las evaluaciones suspensas lo harán con una nota de 5.

### **Criterios de calificación de la nota final de la materia.**

Para calcular la nota final de Física y Química se distinguen los siguientes supuestos.

- Alumnos con las dos primeras evaluaciones aprobadas:

La nota final se calculará haciendo la media aritmética de las notas de la primera y la segunda evaluación, a lo que se añadirá la mejora correspondiente a la tercera evaluación si procede.

- Alumnos con una o dos evaluaciones suspensas.

Si el alumno ha aprobado la tercera evaluación, aprobará la evaluación o evaluaciones suspensas con un 5.

Si el alumno no ha aprobado la tercera evaluación, su nota será la media aritmética de las notas de la primera y de la segunda evaluación. La asignatura estará suspensa.

### **Evaluación extraordinaria**

A los alumnos que no hayan aprobado el curso, se les asignarán unas tareas que les sirvan de recuperación en los plazos fijados por la Administración entre la evaluación final y la extraordinaria.

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

De acuerdo con la ORDEN ECD/357/2020, de 29 de abril, del Departamento de Educación, la evaluación del tercer trimestre del curso 2019/2020, en la materia de Geografía e Historia, tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

### **Criterios de evaluación en la 3ª y evaluación final**

- La continuidad del proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado en la tercera evaluación priorizará el trabajo de recuperación, refuerzo y consolidación de los contenidos ya trabajados en la primera y segunda evaluación que se consideren básicos para la progresión de la materia, dirigidos al desarrollo de las competencias clave y superar la materia.
- Para los alumnos que al finalizar el segundo trimestre no hubieran alcanzado el nivel competencial previsto en la programación, la actividad durante el tercer trimestre se centrará en los contenidos trabajados durante los dos primeros trimestres y otras tareas que se puedan programar de ampliación.
- Para los alumnos que hubieran alcanzado el nivel competencial programado, el objetivo del último trimestre será la consolidación de los contenidos ya trabajados, y en todo caso su ampliación.
- En todos los casos se valorará la actitud, interés y esfuerzo, así como la disposición a la hora de realizar las tareas. Según esto se tendrán en cuenta estos criterios:
  - La entrega de todas las tareas programadas: una tarea no entregada puntuará como 0, las retrasadas más de dos semanas no superarán el 5, en las demás la puntuación podrá oscilar entre 5 y 10, dependiendo de si se han seguido las indicaciones del profesor, contestado a todos los apartados, de la exactitud y precisión en las respuestas y de que se hayan atendido el resto de criterios que se exponen aquí.
  - Corrección en la presentación y en la ortografía.
  - Expresión escrita adecuada.
  - Se valorará la comunicación con el profesor/a para resolver dudas o ampliar conocimientos. En este último aspecto se promoverán actividades voluntarias sobre aspectos o temas monográficos.

### **Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación:**

Todas las tareas planteadas y realizadas por los alumnos durante el tercer trimestre tendrán como objeto la calificación de la tercera evaluación y la recuperación de las anteriores no superadas.

- Los alumnos con una media entre la primera y segunda evaluación inferior a 5, realizarán tareas de refuerzo y consolidación de los contenidos de esas evaluaciones.

### **Calificación final del curso**

- Se calculará con las calificaciones obtenidas en la primera y segunda evaluación y, en su caso, con la mejora de la tercera evaluación. Para los alumnos con evaluaciones pendientes se tendrán en cuenta las tareas de refuerzo y consolidación.
- Se podrá crear para ellos una clase específica de classroom desde la que se asignarán tareas de refuerzo y consolidación que serán de realización obligatoria para aprobar el curso.

### **Evaluación extraordinaria**

- A los alumnos que no hayan aprobado el curso, se les asignarán actividades que les sirvan de recuperación en los plazos fijados por la Administración entre la evaluación final y la extraordinaria.

### **Recuperación de pendientes de cursos anteriores**

- El criterio para superar la materia pendiente del curso anterior es superar la primera y la segunda evaluación del curso actual.

### **Características y naturaleza de las tareas**

- Las tareas programadas se orientarán a la consecución de las competencias clave, teniendo en cuenta que no todas se podrán tratar por igual; y estarán basadas en aquellos contenidos mínimos que los alumnos pueda abordar de forma autónoma y con más facilidad, poniendo en práctica distintas destrezas y procedimientos propios de las Ciencias Sociales, apoyándose siempre en los contenidos del libro de texto.
- Los trabajos intentarán promover, ante todo, el interés, puesta en valor y disfrute del arte, de las formas de vida y diversidad cultural, en su distribución espacial y temporal.
- Cada semana se propondrán distintas actividades a través de la plataforma classroom y del correo electrónico, para entregar en plazos concretos pero amplios. También se atenderán dudas y problemas por correo electrónico. Las tareas serán variadas en contenido, forma y tipología, así como motivadoras, que despierten el interés en los distintos temas y aspectos que tratan la Geografía y la Historia. Se podrán realizar en el cuaderno (en este caso se fotografiarán y se enviarán online) o a partir de la plataforma, aunque las instrucciones se transmitirán siempre a través de este medio.

## PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

A continuación, se detallan los criterios de evaluación de la **tercera evaluación** en la materia de Lengua Extranjera Inglés, tanto para los que cursan el modelo bilingüe BRIT-Aragón (Inglés IB), como para los que cursan la materia sin pertenecer a dicho programa bilingüe (Inglés ordinario). Los criterios de evaluación se van a basar en la actitud, interés y esfuerzo del alumnado hacia la materia mediante la realización de las tareas.

### **Valoración de la actitud positiva del alumnado y de la realización de las tareas**

- Respecto a la comunicación con el profesor (INGLÉS ORDINARIO, INGLÉS IB)
  - **A requerimiento del profesor** (de obligado cumplimiento, se valorará de manera negativa los que no lo cumplan o los que cumplan fuera de plazo o sin ajustarse a la forma)
  - **Por iniciativa propia respecto a temas académicos** (se valorará de manera positiva).
  
- Respecto al uso del inglés en la comunicación (INGLÉS IB)

**Ordenado de mayor a menor valoración:**

  - En lengua inglesa sin errores graves.
  - En lengua inglesa, con errores que no afecten a la comunicación
  - En lengua inglesa, con errores que afectan a la comunicación.
  - Comunicarse en español (evaluación negativa).
  
- Respecto al uso del inglés en la comunicación (INGLÉS ORDINARIO)

**Ordenado de mayor a menor valoración:**

  - En lengua inglesa sin errores (valoración muy positiva).
  - En lengua inglesa, con errores que no afecten a la comunicación
  - En lengua inglesa, con errores que afectan a la comunicación.
  - Comunicarse en español.
  - Comunicarse en español con errores, faltas u ortografía coloquial propia del lenguaje de teléfonos móviles (evaluación negativa).
  
- Conducta durante la comunicación (INGLÉS ORDINARIO, INGLÉS IB)

Se valorará de manera positiva aquellos que cumplan con los siguientes puntos:

  - Saluda y se despide correctamente.
  - Se muestra educado.

- Respecto a las actividades propuestas

**Ordenado de mayor a menor valoración:**

- Entregar las tareas y/o responder las preguntas dentro del plazo establecido.
- Entregar las tareas y/o responder las preguntas dentro del plazo establecido pero de manera incompleta o errónea.
- Entregar las tareas y/o responder las preguntas dentro del plazo establecido sin utilizar el método que el profesor ha seleccionado para ello.
- Entregar las tareas y/o responder las preguntas fuera de plazo.
- Entregar las tareas y/o responder las preguntas con un retraso de dos o más días.
- No entregar las tareas y/o responder las preguntas.

**Realización de tareas y trabajos (INGLÉS ORDINARIO, INGLÉS IB)**

<b>TIPO DE TAREA</b>	<b>MODO COMPROBACIÓN DE LA REALIZACIÓN</b>
Student's book	Foto del cuaderno o entrega en classroom
Workbook	Foto del cuaderno o entrega en classroom
Fichas enviadas por el profesor	Foto de la ficha realizada (si se puede imprimir). Foto de las actividades de la ficha hechas en el cuaderno (si no se puede imprimir).
Redacciones	Foto de la página del "Writing Portfolio" correspondiente (o alternativa mandada por el profesor)
Orales	Entrega de archivo de vídeo
Nuevo libro de lectura graduada (en caso de haber alguno)	La justificación pertinente mediante foto o documento solicitada por el profesor.

La nota de la **tercera evaluación** se obtendrá en base a los siguientes criterios de calificación:

<b>NOTA TERCERA EVALUACIÓN</b>	<b>INGLÉS ORDINARIO</b>	<b>INGLÉS IB</b>
Actitud, interés y esfuerzo del alumnado / realización de tareas	90%	80%
Speaking task (oral)	10%	20%

La nota de la tercera evaluación del alumnado que realice **inglés por el itinerario bilingüe**, podrá verse **modificada al alza o a la baja hasta en un 10%** en base al uso y corrección de la lengua inglesa como lengua vehicular para la comunicación con el profesor.

La **evaluación final** del curso 2019/2020 se conformará con las calificaciones obtenidas en la primera y segunda evaluación de acuerdo a los porcentajes que a continuación se detallan, teniéndose en cuenta la mejora de la tercera evaluación, únicamente en aquellos casos en los que se haya producido una mejora. La valoración de la tercera evaluación no podrá tener, en ningún caso, un efecto negativo sobre la media de las dos primeras evaluaciones en la evaluación final.

<b>NOTA FINAL DE CURSO</b>	
Nota de la 1ª evaluación	40%
Nota de la 2ª evaluación	60%

En caso de evaluación negativa en la evaluación final del curso 2019/2020, se procederá a una **evaluación extraordinaria** de los alumnos que así lo requieran, a los que se les informará llegado el momento. Dicha evaluación extraordinaria se realizará mediante instrumentos de evaluación tales como proyectos, tareas o trabajos en los que se tendrán en cuenta fundamentalmente, como criterios de evaluación, aquellos basados en la actitud positiva, el interés y el esfuerzo del alumnado.

Una evaluación positiva de la materia en la tercera evaluación y en la evaluación final, supondrá la **recuperación de las evaluaciones pendientes anteriores**.

## SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

A continuación se detallan en una tabla los criterios con los que se va a valorar la asignatura de francés durante la tercera evaluación.

Se proponen dos actividades semanales a través de la plataforma Classroom. Estas tareas están enfocadas en la consolidación y profundización de los contenidos ya trabajados anteriormente.

**Se valoran sobre 20, siguiendo los siguientes criterios:**

<b>PUNTUALIDAD EN LA ENTREGA</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	Muy bien. Entrega la tarea a tiempo.	Regular. Entrega la tarea tarde.	Regular. Entrega la tarea muy tarde.	Mal. No la entrega.
<b>CALIDAD DE LA TAREA</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	Muy bien. La tarea está completa.	Bien. Hay algunos aspectos incompletos.	Regular. Le falta la mitad de la tarea.	Mal. La tarea está prácticamente incompleta.
<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
	Bien. La tarea está bien presentada.	Mal. La presentación de la tarea no es la adecuada.		
<b>INTERACCIÓN CON EL PROFESOR</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
	Muy bien. Responde a los comentarios que le hace la profesora y corrige sus errores.	Bien. Responde a los comentarios que hace la profesora.	Mal. No responde a los comentarios que le hace la profesora.	
<b>NORMAS DE CORTESÍA</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
	Bien. Saluda, se despide y pide las cosas por favor.	Mal. No saluda, ni se despide, ni pide las cosas por favor.		
<b>INTERÉS</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
	Bien. Muestra interés por el idioma. En la medida de sus capacidades se intenta comunicar en francés (aunque sea para	Mal. No muestra interés por el idioma. Nunca se comunica en francés. No muestra interés por aprender.		

	saludar o hacer preguntas sencillas)			
--	--------------------------------------	--	--	--

**Realización de tareas y trabajos**

<b>TIPO DE TAREA</b>	<b>MODO COMPROBACIÓN DE LA REALIZACIÓN</b>
Cahier d'activités	Foto enviada a Classroom.
Livre de l'élève	Foto del cuaderno enviada a Classroom. Se copian los enunciados.
Vídeos	A través de Classroom.
Actividades o juegos online	Pantallazo a Classroom.
Cuestionarios	Directamente en Classroom.
Corrección de las tareas	La profesora corregirá o enviará los resultados y el alumno deberá corregirlo.
Redacciones	Cuaderno o documento de google enviado a classroom.
Audios	A través de Classroom.
Comentarios y dudas	A través de Classroom o mediante correo electrónico.

**CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL**

La nota final de la asignatura se obtendrá de la nota de la segunda evaluación más el incremento que se obtenga de la nota de la tercera evaluación

<b>NOTA DE LA TERCERA EVALUACIÓN</b>	<b>INCREMENTO EN LA NOTA MEDIA</b>
Si la nota se sitúa entre 5-6	+0,5 puntos
Si la nota se sitúa entre 6- 8	+ 1 punto

Si la nota se sitúa entre 8-10

+2 puntos

Los alumnos que ya tienen aprobada la segunda evaluación EN NINGÚN CASO podrán suspender la asignatura, siendo la tercera evaluación un medio para subir esa nota.

### **ALUMNOS CON LA ASIGNATURA DE FRANCÉS SUSPENDIDA EN ANTERIORES EVALUACIONES.**

Si el alumno ha suspendido la anterior evaluación, deberá realizar un dossier que se le ha enviado a su correo electrónico y al de sus padres/tutores.

Realizar el **dossier de actividades** es **obligatorio para poder aprobar la asignatura**. La entrega en plazo, la realización de las actividades y la corrección de estas, implicará que el alumno consiga un 5 en la tercera evaluación y, por tanto, tenga aprobada la evaluación final.

Si además, realiza las actividades propuestas en classroom, que para ellos pasan a ser voluntarias, su nota puede mejorarse de la misma forma que para el resto del alumnado con la asignatura ya aprobada, siguiendo los criterios arriba indicados.

La fecha límite de entrega es el 1 de junio.

Aquellos alumnos que tengan suspendida la primera evaluación pero la segunda aprobada, no deben realizar este dossier pues ya recuperaron la primera evaluación durante la segunda al ser la asignatura de evaluación continua.

### **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

En caso de evaluación negativa en la evaluación final del curso 2019/2020, se procederá a una **evaluación extraordinaria** de los alumnos que así lo requieran, a los que se les informará llegado el momento. Dicha evaluación extraordinaria se realizará mediante instrumentos de evaluación tales como proyectos, tareas o trabajos en los que se tendrán en cuenta fundamentalmente, como criterios de evaluación, aquellos basados en la actitud positiva, el interés y el esfuerzo del alumnado.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Respecto a la evaluación del alumnado para la tercera evaluación y de la evaluación final, de acuerdo con las instrucciones del Departamento de Educación, se extrae para la materia de Educación Física los siguientes puntos a tener en cuenta:

### CONTENIDOS:

Se enfatizará el trabajo de recuperación, refuerzo y consolidación de los contenidos ya trabajados en la primera y segunda evaluación que se consideren básicos para la progresión en Educación Física, dirigidos al desarrollo de las competencias clave.

Se propondrán diferentes retos y actividades físicas deportivas relacionadas con los diferentes bloques de contenidos de Educación Física para propiciar que el alumnado siga realizando actividad física deportiva dentro de sus posibilidades.

También se trabajarán algunos contenidos nuevos, de forma voluntaria, y sólo serán tenidos en cuenta para la mejora de la evaluación.

### NATURALEZA DE LAS ACTIVIDADES Y TAREAS PROPUESTAS:

La naturaleza de las actividades y tareas propuestas podrán ser diversas: actividades / retos de prácticas de actividades físicas y/o deportivas, geniallys, vídeos, lecturas, cuestionarios, resúmenes, etc.

Se trabajará principalmente a través de classroom aunque también se podrá trabajar a través del correo electrónico en caso de que el alumnado tuviese problemas con la plataforma.

### -Tareas obligatorias para todo el alumnado (60% de la nota de la 3ª Evaluación):

Realizar y completar la tarea sobre información básica de al menos una actividad física deportiva de las realizadas cada semana.

Para ello se propondrán semanalmente retos, propuestas de actividad física deportiva e incluso se permitirán actividades propuestas por el alumnado que cumplan las instrucciones de la tarea.

Para la valoración de las tareas obligatorias para todo el alumnado (0 a 10) se tendrá en cuenta:

-Realizar las tareas y presentarlas en los plazos establecidos. Si se presentan con retraso supondrá un punto menos de la calificación de la tarea y no se admitirán con más de una semana de retraso.

-Las tareas deben estar completas y ajustarse a lo que se pide tanto en formato, apartados, contenidos, etc.

-La originalidad en la realización y presentación de las tareas.

-Se valorará positivamente el presentarlas con pequeños vídeos realizando las actividades físicas deportivas, aunque también se podrán presentar con fotos y/o descripción de las actividades realizadas.

-Tareas voluntarias para todo el alumnado (40% de la nota de la 3ª Evaluación):

Se valorará positivamente la realización de las tareas voluntarias que se propongan relacionadas con la Educación Física como pueden ser tareas de ampliación de contenidos, geniallys, cuestionarios, vídeos, audios, lecturas, etc.

Para la valoración de las tareas voluntarias (0 a 10) se tendrá en cuenta:

-Realizar las tareas y presentarlas en los plazos establecidos. Si se presentan con retraso supondrá un punto menos de la calificación de la tarea.

-Las tareas deben estar completas y ajustarse a lo que se pide tanto en formato, apartados, contenidos, etc.

-La originalidad en la realización y presentación de las tareas.

-Tareas obligatorias para el alumnado suspenso con las notas de la 1ª y 2ª Evaluación (40% de la nota de la 3ª Evaluación):

El alumnado que con las notas de la 1ª y 2ª Evaluación esté suspenso deberá realizar las tareas de recuperación de los contenidos que tenga pendientes, además de realizar las tareas obligatorias para todo el alumnado.

Estas tareas consistirán en la realización de cuestionarios sobre los contenidos suspensos. El profesor proporcionará la información básica sobre dichos contenidos para su adecuada realización.

El plazo de entrega para estas tareas obligatorias de recuperación será hasta el viernes 12 de junio, pudiéndose entregar en cuanto se tengan realizadas.

Para recuperar la 1ª y 2ª Evaluación la valoración media de las tareas obligatorias para el alumnado suspenso con las notas de la 1ª y 2ª Evaluación, y de las tareas obligatorias para todo el alumnado deberá ser igual o superior a 5.

EVALUACIÓN:

-Tercera Evaluación:

Se valorará la actitud, interés y esfuerzo del alumnado a lo largo del periodo de trabajo a distancia.

Actitud positiva, interés y esfuerzo del alumnado para afrontar esta tercera evaluación, para la realización de las diferentes actividades, retos, tareas y/o trabajos que se propongan y para la comunicación adecuada (respeto, educación, etc.) con el profesor cuando se requiera, ya sea a través de Classroom o por correo electrónico.

-Alumnos con Educación Física aprobada con las notas de la 1ª y 2ª Evaluación:

El 60% de la nota de la tercera evaluación se obtendrá de la calificación de las tareas obligatorias para todo el alumnado y el 40% de la nota se obtendrá con la calificación de las tareas voluntarias.

-Alumnos con Educación Física suspendida con las notas de la 1ª y 2ª Evaluación:

El 60% de la nota de la tercera evaluación se obtendrá de la calificación de las tareas obligatorias para todo el alumnado y el 40% de la nota se obtendrá con la calificación de las tareas obligatorias para el alumnado suspenso con las notas de la 1ª y 2ª Evaluación.

Para una valoración positiva (5 o más) en la tercera evaluación, la valoración media de las tareas, tanto las tareas obligatorias para todo el alumnado como las obligatorias para el alumnado con Educación Física suspendida con las notas de la 1ª y 2ª Evaluación deberá ser de 5 o más.

-Nota final de curso:

-Alumnos con Educación Física aprobada con las notas de la 1ª y 2ª Evaluación:

Se conformará con la media de las calificaciones obtenidas en la primera y segunda evaluación y, en su caso, con la mejora de la tercera evaluación.

Esta mejora irá desde 0 (un 0 en la 3ª evaluación hasta 1 punto (un 10 en la 3ª evaluación) en la Evaluación Final.

-Alumnos con Educación Física suspendida con las notas de la 1ª y 2ª Evaluación:

En caso de realizar las tareas obligatorias para todo el alumnado, y las tareas de recuperación para los alumnos con Educación Física suspendida con las notas de la 1ª y 2ª Evaluación, con una valoración media igual o superior a 5, este alumnado tendrá un 5 en la Evaluación Final.

-Recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores:

El alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores que no la haya recuperado ya al tener la Educación Física aprobada con las notas de la 1ª y 2ª Evaluación del presente curso, podrá recuperar la materia pendiente con una evaluación positiva del curso actual, aprobando la 3ª evaluación con una nota igual o superior a 5.

-Evaluación Final Extraordinaria:

El alumnado que en la evaluación final ordinaria tenga una calificación menor de 5 podrá recuperar la asignatura de Educación Física realizando las tareas de recuperación que se le encomendarán sobre los contenidos mínimos que aún no tenga superados, con una valoración media igual o superior a 5. Este alumnado tendrá un 5 en la Evaluación Final Extraordinaria.

## EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

TERCER TRIMESTRE: se valorará la actitud, interés y esfuerzo del alumnado a lo largo del periodo de trabajo a distancia. Para ello se seguirán los siguientes criterios:

- Respecto a la comunicación con el profesor
  - **A requerimiento del profesor** (de obligado cumplimiento, se valorará de manera negativa los que no lo cumplan o los que cumplan fuera de plazo o sin ajustarse a la forma)
  - **Por iniciativa propia respecto a temas académicos** (se valorará de manera positiva).
  - **Itinerario bilingüe**: manteniendo las directrices del modelo bilingüe BRIT-Aragón se valorará de forma positiva el uso del inglés.
  
- Conducta durante la comunicación

Se valorará de manera positiva aquellos que cumplan con los siguientes puntos:

  - Saluda y se despide correctamente.
  - Se muestra educado.
  
- Respecto a las actividades propuestas
  - Entregar las tareas y/o responder las preguntas que se le encomiendan.
  - Hacerlo dentro del plazo establecido para ello.
  - Utilizar el método que el profesor ha seleccionado para ello.
  - Realiza fotografías a las composiciones artísticas de manera correcta (enfocadas, con buena luz, fondo neutro, sin sombras, sin recortar la imagen)
  - Las entregas y respuestas las debe realizar el alumnado al que van dirigidas.
  - Realización de tareas de carácter voluntario a propuesta del profesor.

- Realización de tareas y trabajos

TIPO DE TAREA	MODO COMPROBACIÓN DE LA REALIZACIÓN
Libro EPVA ed. SM (resúmenes / esquemas)	Foto del cuaderno y entrega en Classroom
Composiciones artísticas	Foto y entrega en Classroom
Descripciones de obras de arte y estudio de artistas	Foto del cuaderno y entrega en classroom Archivos word o pdf y entrega en classroom
Creaciones audiovisuales	Entrea de vídeos en classroom

### RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES ANTERIORES SUSPENSAS.

- Una evaluación positiva de la materia en la tercera evaluación y en la evaluación final, supondrá su recuperación.
- Actividades de recuperación: en el caso de alumnos con evaluaciones suspensas se pondrá la realización de alguna de las láminas suspendidas en dichas evaluaciones.

### 1º Bilingüe, 2º Bilingüe, 2º No Bilingüe (Profesor: Daniel Muzquiz)

### NOTA FINAL DE CURSO:

- Se conformará con las calificaciones obtenidas en la primera y segunda evaluación y, en su caso, con la mejora de la tercera evaluación:

#### **Alumnos con dos evaluaciones aprobadas:**

La nota final para los alumnos que hayan aprobado la primera y la segunda evaluación será la nota media de estas evaluaciones y la tercera servirá para mejorar esta nota hasta 2 puntos.

#### **Alumnos con evaluaciones suspendidas:**

En caso de realizar las actividades de recuperación este alumnado tendrá un 5 en las evaluaciones que tenía suspendidas. La nota final será la nota media de la primera y segunda evaluación y la tercera servirá para mejorar esta nota hasta 2 puntos.

- Una evaluación positiva de las materias en el curso actual supondrá la recuperación de las **materias pendientes de cursos anteriores** con la misma denominación.

## **EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA:**

El alumnado que en la evaluación final ordinaria tenga una calificación menor de 5 podrá recuperar la asignatura con las actividades de recuperación que se le encomendarán sobre los contenidos mínimos que aún no tenga superados. Este alumnado tendrá un 5 en la Evaluación Final Extraordinaria.

## **1º ESO NO BILINGÜE (Profesora: Marta Asín)**

### **Tercera evaluación**

Se plantean varias tareas semanales, proporcionales al número de sesiones que corresponden a la asignatura de EPVA.

Las tareas obligatorias serán de repaso de los contenidos de las dos primeras evaluaciones. Estas actividades serán calificables y tienen como objetivo consolidar los contenidos mínimos dados en las anteriores evaluaciones, como así lo explicita la Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19.

Estas actividades obligatorias servirán de recuperación para los alumnos y alumnas que hayan suspendido la primera o la segunda evaluación (o ambas).

Las tareas VOLUNTARIAS, reforzarán aspectos dados en la primera y segunda evaluación, sin añadir nuevos contenidos que generen un desfase curricular entre el alumnado. Estas actividades se valorarán positivamente. La no realización de las tareas voluntarias no afecta negativamente a la superación de la tercera evaluación. La correcta realización de las tareas de VOLUNTARIAS podrán aumentar hasta en 2 puntos la nota final de la tercera evaluación.

La realización de todas las tareas obligatorias supondrá el 100% de la nota de la tercera evaluación, siendo obligatoria su correcta presentación (cumpliendo con las instrucciones que se explicitarán en cada tarea).

**Nota final****Alumnos con alguna evaluación suspendida:**

La nota final para los alumnos que hubieran suspendido la primera o la segunda evaluación (o ambas) será la nota de la tercera evaluación que, como hemos indicado, sirve de recuperación de las dos anteriores.

**Alumnos con dos evaluaciones aprobadas:**

La nota final para los alumnos que hayan aprobado la primera y la segunda evaluación será la nota media de estas evaluaciones y la tercera servirá para subir al alza. En la siguiente tabla se muestra como se tendrá en cuenta esa valoración.

NOTA DE LA TERCERA EVALUACIÓN	INCREMENTO EN LA NOTA MEDIA
Si la nota se sitúa entre 5-6	+0,5 puntos
Si la nota se sitúa entre 6- 8	+ 1 punto
Si la nota es igual o superior a 8	+ 1,5 puntos

**EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA:**

El alumnado que en la evaluación final ordinaria tenga una calificación menor de 5 podrá recuperar la asignatura con las actividades de recuperación que se le encomendarán sobre los contenidos mínimos que aún no tenga superados. Este alumnado tendrá un 5 en la Evaluación Final Extraordinaria.

## MÚSICA

### Valoración de la actitud positiva del alumnado

#### Respecto a la naturaleza de las tareas (Música Ordinario)

- El contenido de las mismas se ajusta a las indicaciones del profesor, siguen un orden lógico de presentación, cumplen con el formato indicado, y se ajustan y son suficientes respecto al contenido demandado.

#### Respecto a la naturaleza de las tareas (Música Bilingüe)

- La comunicación se realiza en inglés
- El contenido de las mismas se ajusta a las indicaciones del profesor, siguen un orden lógico de presentación, cumplen con el formato indicado, y se ajustan y son suficientes respecto al contenido demandado.

#### Respecto a la entrega de actividades

- Entregar las tareas y/o responder las preguntas que se le encomiendan.
- Hacerlo dentro del plazo establecido para ello.
- Utilizar el método que el profesor ha seleccionado para ello.
- Las entregas y respuestas las debe realizar el alumnado al que van dirigidas.
- Realización de tareas de carácter voluntario a propuesta del profesor.

### Relación de tareas, y modos de entrega comunes a Música y Música Bilingüe

TAREA	ENTREGA	PORCENTAJE
Auditorio Clásico y Moderno	Comentario en Google Classroom o Foto en el cuaderno	50%
Cuestionarios	Entrega semanal, subida automática desde Google Classroom	
Comentarios prácticos de análisis	Entregas en Google Classroom o Tareas	
Interpretación	Videoclip	50%

### **Criterios de calificación para alumnos del modelo BRIT (modelo bilingüe)**

Los alumnos y alumnas del modelo bilingüe serán calificados de acuerdo a los mismos parámetros y contenidos que los estudiantes en castellano. No obstante, las pruebas se realizarán enteramente en inglés. El alumno deberá responder a las preguntas en inglés.

### **Recuperación de evaluaciones suspendidas**

En caso de haber suspendido una o más evaluaciones, se procederá de la siguiente manera:

- Cada evaluación, calificada negativamente, será objeto de recuperación. Estas pruebas de recuperación estarán basadas en los mismos objetivos y sujetas a los mismos criterios de evaluación que las ordinarias.
- Estas pruebas tienen la misma naturaleza que los ejercicios de refuerzo que se plantean de manera general para todos/as los/as alumnos/as. Estos ejercicios de refuerzo son condición indispensable para que un/a alumno/a con una o más evaluaciones suspendidas pueda aprobar la 3ª evaluación. Por tanto, para aprobar la 3ª evaluación, es necesario que los/as alumnos/as con evaluaciones pasadas suspendidas entreguen estas pruebas.
- Estas pruebas serán individuales y relativas a cada evaluación. Cada alumno/a deberá realizar, exclusivamente, la prueba relativa a la evaluación o evaluaciones que haya suspendido.
- Cada alumno/a recibirá la información relativa a las condiciones para superar las evaluaciones suspendidas de manera individualizada.
- La fecha de entrega de las actividades propuestas deberá ser anterior a la junta de evaluación de la 3ª evaluación.

### **Contenidos mínimos exigibles para superar la materia de Música 1º ESO**

- § Identificar los elementos del lenguaje musical que intervienen en una obra musical: melodía, ritmo, timbre, tempo y dinámica.
- § Definir, reconocer y saber con qué aspectos musicales se relacionan las cualidades del sonido: altura, duración, intensidad y timbre.
- § Saber completar compases de 2/4 y 3/4.
- § Diferenciar los conceptos de ruido, sonido y silencio.
- § La voz como medio de expresión musical. Interés por el cuidado de la voz. Clasificar y discriminar auditivamente los distintos tipos de voces y agrupaciones vocales.

- § Los instrumentos como medios de expresión musical. Interés por el conocimiento y cuidado de los instrumentos del aula. Clasificación y discriminación auditiva de los instrumentos de la orquesta y de distintas agrupaciones instrumentales.
- § Práctica e interpretación de piezas vocales o instrumentales aprendidas por imitación y a través de la lectura de partituras. Valoración de la lectura y escritura musical.
- § Práctica y aceptación de las pautas básicas de la interpretación: silencio, atención al director y a los otros intérpretes, audición interior, memoria comprensiva y adecuación al conjunto. Interés por desarrollar una actitud de escucha y respeto a los demás durante la interpretación.
- § Reconocer y clasificar los géneros musicales. Diferenciar entre la música popular y la música culta. El consumo y la pluralidad de estilos en la música actual. Adquisición de sensibilidad estética frente a nuevas propuestas musicales, valorando los elementos creativos e innovadores de las mismas. La música en directo: los conciertos y otras manifestaciones musicales.
- § Utilizar diversas fuentes de información para indagar sobre instrumentos, compositores, intérpretes, conciertos y producciones musicales en vivo o grabadas.
- § Sensibilización y actitud crítica ante el consumo indiscriminado de música y la polución sonora y valoración del silencio como premisa para hacer de la audición una forma de comunicación y enriquecimiento cultural.
- § El sonido y la música en los medios audiovisuales y en las tecnologías de la información y la comunicación, valorando sus posibilidades para la creación musical.

## TECNOLOGÍA

La valoración de los aspectos que se ordenan desde el Departamento de Educación, será igual tanto para los que cursan el modelo bilingüe BRIT-Aragón, como para los que cursan la materia sin pertenecer a dicho programa bilingüe, con la salvedad del uso del idioma propio de dicho itinerario bilingüe.

Se han seleccionado los contenidos básicos para seguir desarrollando las competencias clave y primar la actitud positiva del alumnado y su atención en el seguimiento y realización de las tareas propuestas. De esta manera, se procura facilitar que el alumnado adquiera progresivamente mayor grado de competencia, autonomía y responsabilidad personal.

La plataforma utilizada para el desarrollo de lo anterior es Google Classroom, sin perjuicio de que se pueda usar el correo electrónico si así lo determina el profesor. Se usará además el libro de texto como material preferente, así como vídeos explicativos de corta duración siempre que así se requiera para mantener el grado de competencias a adquirir. El material adicional proporcionado por el profesor se subirá a la plataforma sin ser obligatoria su impresión en papel.

Para la superación de la evaluación será necesario que todas las tareas se hayan completado satisfactoriamente y siguiendo los criterios que se muestran a continuación. Se deberá guardar toda aquella documentación que se haya trabajado en dichas tareas.

### **Criterios:**

#### Acerca de la comunicación con el profesor:

- **A requerimiento del profesor.** Todo correo electrónico que de forma personal sea enviado por el profesor deberá ser respondido. De igual forma, a través de las tareas, el profesor mantendrá comunicación sobre el desarrollo de las tareas asignadas. El alumnado deberá responder en tiempo, forma y contenido requerido. Este aspecto es de obligado cumplimiento y se valorará de manera negativa los que no lo cumplan o los que cumplan fuera de plazo o sin ajustarse a la forma y contenido.
- **Por iniciativa propia respecto a temas académicos.** El alumno siempre que lo necesite podrá y deberá preguntar sobre las dudas que tenga en el desarrollo y comprensión de las tareas propuestas (se valorará de manera positiva).
- **Itinerario bilingüe:** manteniendo las directrices del modelo bilingüe BRIT-Aragón se valorará de forma positiva el uso del inglés.

#### Acerca de la conducta durante la comunicación:

- Saluda y se despide correctamente.
- Se muestra educado, correcto y respetuoso.
- No escribe con faltas de ortografía.

#### Acerca de las tareas y actividades propuestas:

- Entregar las tareas y/o responder las preguntas que de cada tarea realice el profesor en la forma especificada en cada tarea.
- Seguir escrupulosamente todas las instrucciones indicadas en cada tarea sobre el proceso de desarrollo de las mismas.
- Estar pendiente de la devolución de la tarea y de las indicaciones del profesor que se sucedan tras esa devolución.
- Corregir aquellas tareas que no cumplan los requisitos de completitud, de desarrollo o de realización correcta que indique el profesor.
- Hacerlo dentro del plazo establecido para ello salvo que el profesor especifique otra cosa.
- Utilizar el método que el profesor ha seleccionado para ello.
- Las entregas y respuestas las debe realizar el alumnado al que van dirigidas.
- Realización de tareas de carácter voluntario a propuesta del profesor.
- Las tareas serán calificadas tras finalizar el plazo de entrega en función de la calidad de las mismas y la adecuación a los requisitos exigidos así como al resto de criterios.

#### **Evaluación final**

La entrega de tareas en la plataforma y la calificación de estas servirá para mejorar la media obtenida en las dos primeras evaluaciones, siempre y cuando se trate de evaluaciones ya superadas durante el periodo presencial. Las tareas y el alumnado cumplirán los criterios anteriormente expuestos.

#### **Recuperación de primera y/o segunda evaluación.**

- Salvo indicación en contra, las tareas asignadas en la plataforma serán obligatorias para el alumnado con alguna evaluación suspensa, a fin de recabar indicios de que a final de curso han alcanzado los mínimos exigibles.

- La falta de entrega de alguna de ellas supondrá la no superación de la tercera evaluación.
- Para la superación de la evaluación todas las tareas tendrán que haber tenido una calificación igual o superior a la mitad de la calificación máxima de cada una. En ese caso, la calificación final será de 5 en cada una de las evaluaciones suspensas y por lo tanto en la final, si se tratara de las dos primeras evaluaciones suspensas.
- Todas las tareas deberán seguir los criterios expuestos anteriormente sobre las mismas.
- Además, el alumnado deberá cumplir los criterios de comunicación y la conducta expuestos anteriormente.

### **Evaluación final extraordinaria**

El alumnado que en la evaluación final ordinaria tenga una calificación menor de 5 podrá recuperar la asignatura con las actividades de recuperación que se le encomendarán y que seguirán los mismos criterios que los de las recuperaciones. Una vez recuperada la asignatura este alumnado tendrá un 5 en la Evaluación Final Extraordinaria.

## VALORES ÉTICOS

A continuación, se detalla la forma cómo se va a valorar al alumnado en la asignatura de Valores Éticos.

### **Valoración positiva**

- Respecto a la comunicación con el profesor
  - **A requerimiento del profesor** (de obligado cumplimiento, se valorará de manera negativa los que no lo cumplan o los que cumplan fuera de plazo o sin ajustarse a la forma)
  - **Por iniciativa propia respecto a temas académicos** (se valorará de manera positiva).
- Conducta durante la comunicación. Se valorará de manera positiva aquellos que cumplan con los siguientes puntos:
  - Saluda y se despide correctamente.
  - Se muestra educado.
- Respecto a las actividades propuestas
  - Entregar las tareas y/o responder las preguntas que se le encomiendan.
  - Hacerlo dentro del plazo establecido para ello.
  - Utilizar el método que el profesor ha seleccionado para ello.
  - Las entregas y respuestas las debe realizar el alumnado al que van dirigidas.
  - Realización de tareas de carácter voluntario a propuesta del profesor.

### **Realización de tareas y trabajos**

<b>TIPO DE TAREA</b>	<b>MODO COMPROBACIÓN DE LA REALIZACIÓN</b>
Diario de confinamiento (según profesor)	Foto del cuaderno y entrega en classroom Archivos word o pdf y entrega en classroom
Visualización de cortos Preguntas referidas éstos.	Foto del cuaderno y entrega en classroom Archivos word o pdf y entrega en classroom

### **Tercera evaluación**

Se plantea una tarea semanal, proporcional a la sesión que corresponden a la asignatura de Valores Éticos.

Las tareas son de carácter obligatorio.

La realización de todas las tareas obligatorias supondrá el 100% de la nota de la tercera evaluación, siendo obligatoria su correcta presentación (cumpliendo con las instrucciones que se explicitarán en cada tarea).

Se valorarán los trabajos según los siguientes criterios:

<b>PUNTUALIDAD EN LA ENTREGA</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>0</b>
	Entrega la tarea a tiempo.		Entrega la tarea tarde.	Mal. No la entrega.
<b>CALIDAD DE LA TAREA</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	Muy bien. La tarea está completa. Las respuestas están justificadas y desarrolla.	Bien, realiza todas las actividades pero no justifica sus respuestas ni las desarrolla.	Hay actividades incompletas. No justifica sus respuestas ni desarrolla un discurso.	Mal. La tarea está prácticamente incompleta.
<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>1</b>			<b>0</b>
	Bien. La tarea está bien presentada.			Mal. La presentación de la tarea no es la adecuada.

### **Nota final**

#### **Alumnos con alguna evaluación suspendida:**

La nota final para los alumnos que hubieran suspendido la primera o la segunda evaluación (o ambas) será la nota de la tercera evaluación que, como hemos indicado, sirve de recuperación de las dos anteriores.

Deberán entregar los trabajos pendientes de las evaluaciones suspendidas (se les indicará de manera individual por correo electrónico).

**Alumnos con dos evaluaciones aprobadas:**

La nota final para los alumnos que hayan aprobado la primera y la segunda evaluación será la nota media de estas evaluaciones y la tercera servirá para subir al alza. En la siguiente tabla se muestra como se tendrá en cuenta esa valoración.

NOTA DE LA TERCERA EVALUACIÓN	INCREMENTO EN LA NOTA MEDIA
Si la nota se sitúa entre 6- 8	+1punto
Si la nota es igual o superior a 8	+2 puntos