|  |
| --- |
| **C.P.I. VAL DE LA ATALAYA****C/ Río Jalón s/n****50430 María de Huerva.****Telf. 976124549****Web: www.catedu.es/ceipmariadehuerva2** |



**Departamento de Educación,**

**Cultura y Deporte.**

Ante las circunstancias que estamos viviendo, el equipo de orientación del CPI Val de la Atalaya quiere hacer llegar estas orientaciones a las familias de los alumnos de Infantil para que os ayuden a llevar mejor esta difícil situación:

* Transmitir tranquilidad y la mayor normalidad posible en relación a la situación que se está viviendo. Explicarles de una forma adecuada a su edad la situación para que la entiendan y estén tranquilos; no ignorar sus miedos o dudas, respondiendo a sus preguntas.
* Si manifiestan miedos podéis pedirles que hagan dibujos sobre aquello que les de miedo y meterlos luego en una caja o cajón, diciéndoles que así aquello que les da miedo está encerrado y no puede salir a hacerles nada. Podéis contarles también que, si nos lavamos las manos y estamos en casa, el bichito (coronavirus) no puede hacernos nada; y que los médicos y enfermeros están para cuidarnos y curarnos.
* Aceptar cualquier emoción y acogerla, dejarles expresarse y mostrarles comprensión
* Buscar el lado positivo a la situación: pasar más tiempo juntos, convivir, compartir, hacer cosas que normalmente no podemos hacer...
* Mantener las rutinas y horarios habituales en cuanto a sueño, comidas e higiene. Puede haber algo más de flexibilidad en cuanto a horarios, pero procurad que se mantengan en la medida de lo posible.
* Establecer una rutina similar a la que tienen cuando van al cole. Realizar por las mañanas las actividades que os manden las tutoras. Más ideas que podéis también hacer son: tareas de dibujo, coloreado, recortar, manualidades, escuchar/mirar/leercuentos, cantar canciones..., combinadas con juegos: puzles, construcciones, encajables, juegos de pinchitos, pizarras, juegos lógicos, juegos de memoria, cocinas, coches, muñecos, disfraces....
* Realizar descansos también por las mañanas como si fueran los recreos que hacen en el cole, para almorzar, jugar, hacer algo de ejercicio: bailes, pasarse la pelota, realizar pequeños circuitos motrices por casa con colchonetas, almohadones, el juego de las sillas...
* Si el tiempo lo permite y tenéis jardín o terraza, salir y jugar al aire libre.
* También por las mañanas podéis aprovechar para reforzar conceptos que se estén trabajando en el cole: formas, colores, números, letras, conceptos espaciales, conceptos matemáticos... Hacerlo de forma lúdica con juegos, fichas o a través de recursos digitales. Podéis encontrar ideas en páginas webs como las siguientes:

<https://www.aulapt.org/2015/11/09/coleccion-de-recursos-para-educacion-infantil-conceptos-basicos/>

<https://www.educapeques.com/estimulapeques/fichas-infantil-para-trabajar-conceptos-basicos.html>

<https://www.aulapt.org/infantil-2/infantil/>

<http://www.todoinclusion.com/E-Infantil-Material/>

<https://entretea3.wordpress.com/>

<http://aulasptmariareinaeskola.es/educaci%C3%B3n-infantil/>

<https://www.imageneseducativas.com/cuadernillo-para-trabajar-conceptos-en-educacion-infantil/>

* Seguir trabajando durante estos días la autonomía de los más pequeños. Favorecer que realicen de manera cada vez más autónoma hábitos como vestirse, desvertirse, lavarse las manos y la cara, ir al baño, alimentación... Podéis aprovechar que tendréis más tiempo para ir favoreciendo una mayor autonomía en estos hábitos.
* Favorecer también que colaboren en pequeñas tareas de casa: poner y quitar la mesa, recoger sus juguetes, poner la ropa sucia en la cesta, ayudar a poner la lavadora o el lavavajillas...
* Intentad diferenciar los días lectivos de los fines de semana, realizando, en la medida de lo posible, actividades diferentes.
* Podéis también realizar alguna pequeña relajación, respirando despacio, con música tranquila...
* Las tardes podéis dedicarlas a actividades lúdicas como:
* Jugar en familia.
* Preparar juntos recetas de cocina.
* Hacer manualidades o dibujos. Colgarlos en las ventanas.
* Contarles cuentos, historias, anécdotas...
* Disfrazaros con disfraces o con ropas, telas...
* Bailes, juegos de movimiento.
* Ver películas juntos.